

## PROGRAMACIÓN DE LA HORA DEDICADA A ACTIVIDADES CON EL GRUPO

1º

## 1º ESO – PRIMER TRIMESTRE

TEMPORALIZACIÓN	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	RECURSOS
Semana del 15 al 18 de septiembre	Dar a conocer las nuevas normas de funcionamiento a causa del COVID	Acogida.	Recibimiento alumnado por tutores/as Presentación normas. Simulacro de entradas y salidas. Agenda	. Transmisión de la información sobre las normas de convivencia del centro y discusión de los aspectos más relevantes.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutores/as Equipo directivo Departamento de Orientación. Coordinadora Covid. Profesorado Orientadora Protocolo COvid. Presentaciones elaboradas
Semana del 21 al 25 de septiembre	Conocer el instituto (físico. ROF, Organigrama, normas de convivencia...). Uso de la agenda. Cuestionario inicial	Acogida. Aspectos organizativos	“Conocemos el centro y aprendemos a convivir”.	Transmisión de la información sobre las normas de convivencia del centro y discusión de los aspectos más relevantes.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 8 de septiembre al 2 de Octubre	Trabajar la carga emocional derivada de meses de confinamiento y la nueva situación de	Acogida centrada en aspectos emocionales	Dinámicas “ad hoc”	Participativa.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones	Personales: Tutor/ Orientadora Materiales: Material

	pandemia				periódicas entre orientador/a-tutor/a.	proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 5 al 9 de octubre	Trabajar la carga emocional derivada de meses de confinamiento y la nueva situación de pandemia	Profundizar en la importancia de gestionar las emociones	Tabla periódica de las emociones para tener como referencia ante cualquier conflicto emocional durante el curso	Participativa. Continua. Esta actividad tienen repercusión en todo el curso	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/ Orientadora Materiales: Material
Semana del 13 al 17 de octubre	Revisar el perfil y las funciones que debe cumplir un delegado/a de grupo. Elegir al delegado.	Organización del grupo.	“Elegimos delegado/a”	Explicación de las cualidades y funciones de delegado/a, designación de candidatos, elaboración de campaña y votación democrática	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 19 al 30 de octubre	Reducir brecha digital alumnado	Profundización en el uso de la plataforma Classroom. Aclaración de dudas.	Dossier con la información de la plataforma.	Práctica, aplicada a materias que tienen .	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación y formación
Semana del 2 al 6 de noviembre	Conciencia y sensibilización violencia machista	Diferencia entre sexo y genero. Estereotipos sexistas. Micromachismos	Power point con información y conceptos. Videos estereotipos sexistas. Actividad “yo	Análisis, reflexión y debates.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por

			nunca he...”		orientador/a-tutor/a.	Departamento Orientación
Semana del 9 al 13 de noviembre	Concienciación y sensibilización contra la violencia de género.	Diferentes tipos de violencia. Consentimiento sexual.	Power point con información relevante. Corto francés sobre el consentimiento sexual.	Análisis, reflexión y debates.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 16 al 20 de noviembre	Concienciación y sensibilización contra la violencia machista	Violencia de género en redes sociales y otros medios	Power point sobre conversación whatsapp.	Análisis, reflexión y debates.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 23 al 27 de noviembre	Concienciación y sensibilización contra la violencia machista	Violencia en el arte	Trabajar letras de canciones con contenido machista.	Análisis, reflexión y debates.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 30 al 4 de diciembre	Concienciar sobre la inclusión.	Día de la discapacidad. Aceptación de las diferencias como fuente de enriquecimiento social y personal.	Corto metraje “cuerdas”	Análisis, reflexión y debates	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento

						Orientación
Semana del 9 al 11 de diciembre	Reflexionar sobre el respeto a los derechos humanos.	Declaración Universal Derechos Humanos: artículo 1	Dibujar lo que inspira el artículo	Análisis, reflexión y debates	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 14 al 17 de diciembre	Reflexionar sobre el trabajo realizado durante el trimestre. Preparar la sesión de evaluación.	Pre-evaluación I	“Revisamos nuestro trabajo”.	Autorreflexión personal sobre el rendimiento y reflexión grupal sobre el grupo-clase	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación

## 1º ESO – SEGUNDO TRIMESTRE

TEMPORALIZACIÓN	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	RECURSOS
Semana del 11 al 15 de enero	Analizar y reflexionar sobre los resultados de la primera evaluación. Buscar compromisos para mejorar éstos en el presente trimestre.	Autoevaluación	“Analizo mi rendimiento escolar”.	Explicación por parte del tutor y delegado de los acuerdos y discusión de ideas y acuerdos	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 18 al 22 de enero	Utilizar las TIC siguiendo un modelo seguro y de forma responsable.	Utilización de las TICs	“Cuando navego, yo controlo”	Cada alumno describe y reflexiona sobre su utilización de Internet y sobre el autocontrol de su conducta Se enseñan las opciones de protección y privacidad.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
<b>30 DE ENERO: DÍA ESCOLAR DE LA NO VIOLENCIA Y LA PAZ</b>						
Semana del 25 al 29 de enero	Fomentar la cultura de paz en el centro	Relación interpersonal y social.	Actividad sobre el día de la paz	Actividad propuesta por el coordinador escuela espacio de paz.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por

					orientador/a-tutor/a.	coordinador escuela espacio de paz
Semana del 1 al 5 de febrero	Prevenir drogodependencias y adicciones digitales	Prevención en drogodependencias: Drogas legales	Formación teórica y práctica con diferentes recursos	Actividad propuesta desde el Programa Ciudades ante las Drogas. FORMA JOVEN	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación. Servicios Sociales
Semana del 8 al 12 de febrero	Prevenir drogodependencias y adicciones digitales	Prevención en drogodependencias: Drogas ilegales	Formación teórica y práctica con diferentes recursos	Actividad propuesta desde el Programa Ciudades ante las Drogas. FORMA JOVEN	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación. Servicios sociales.
<b>28 DE FEBRERO: DÍA DE ANDALUCÍA</b>						
Semana del 15 al 19 de febrero	Prevenir drogodependencias y adicciones digitales	Prevención en adicciones digitales	Formación teórica y práctica con diferentes recursos	Actividad propuesta desde el Programa Ciudades ante las Drogas. FORMA JOVEN	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación. Servicios sociales.

Semana del 22 al 26 de febrero	Conocer el papel que ha ejercido la mujer en la sociedad andaluza.	Biografías de mujeres andaluzas	Recursos del Blog mujeres andaluzas que hacen la revolución	Juegos sobre mujeres relevantes e invisibilizadas en diferentes campos	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
<b>8 DE MARZO: DÍA DE LA MUJER</b>						
Semana del 2 al 5 de marzo	Sensibilizarse ante las relaciones de igualdad de género.	La igualdad en los lugares que habitamos.	La igualdad en el centro educativo y aula.	Reflexión sobre el papel de la mujer en la lucha por la igualdad en contextos cercanos y familiares.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 8 al 12 de marzo	Sensibilizar al alumnado en la igualdad de género	Relación interpersonal y social	Tarea proporcionada por el coordinador de coeducación	Tarea proporcionada por el coordinador de coeducación	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por coordinador coeducación
Semana del 15 al 19 de marzo	Concienciar al alumnado sobre la discapacidad	Educación para la paz	“Hugo, un amigo con asperger” “sueño de Pedro”	Visionado de vídeos sobre diferentes tipos de discapacidades y debate sobre los vídeos.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento

						Orientación
Semana del 18 al 22 de marzo	Reflexionar sobre el trabajo realizado durante el trimestre. Preparar la sesión de evaluación.	Pre-evaluación II	“Revisamos nuestro trabajo”	Autorreflexión personal sobre el rendimiento y reflexión grupal sobre el grupo-clase	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 24 al 29 de marzo	Reconocer las propias emociones	Educación para la convivencia y salud. Forma joven	Visionado película “Del revés”	Participativa y reflexiva.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación

### 1º ESO –TERCER TRIMESTRE

TEMPORALIZACIÓN	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	RECURSOS
Semana del 6 al 9 de abril	Analizar y reflexionar sobre los resultados de la segunda evaluación.	Autoevaluación	“Analizo mi rendimiento escolar”	Explicación por parte del tutor y delegado de los acuerdos y discusión de ideas y acuerdos.	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación



Semana del 12 al 16 de mayo	Ser capaz de utilizar los prejuicios con sentido. Trabajar la cortesía	Inteligencia emocional. Conciencia emocional. Habilidades socioemocionales	No me gusta que me llamen “friqui”, “flipao/flipada”, etc., no me gusta Es así y todos y todas los saben	Fichas sobre inteligencia emocional	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 19 al 23 de abril	Diversidad Sexual	Sensibilización Diversidad Sexual. Familiarización con la terminología.	Cortos relacionados con la temática” “dossier informativo” Visionado de la película “Billy Elliot” Debate y reflexión	Análisis, reflexión y debates	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 26 al 30 de abril	Diversidad Sexual	Sensibilización Diversidad Sexual. Familiarización con la terminología.	Cortos relacionados con la temática” “dossier informativo” Visionado de la película “Billy Elliot” Debate y reflexión	Análisis, reflexión y debates	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 3 al 7 de mayo	Diversidad Sexual	Sensibilización Diversidad Sexual. Familiarización con la terminología	Cortos relacionados con la temática” “dossier informativo” Visionado de la película “Billy Elliot” Debate y reflexión	Análisis, reflexión y debates	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación

Semana del 10 al 14 de mayo	Diversidad sexual	Sensibilización Diversidad Sexual. Familiarización con la terminología	Cortos relacionados con la temática” “dossier informativo” Visionado de la película “Billy Elliot” Debate y reflexión. Intervención fundación triángulo.	Análisis, reflexión y debates	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación. Fundación Triángulo
Semana del 17 al 21 de mayo	Fomentar el respeto en el grupo clase	Relación interpersonal y social.	“tú me respetas, yo te respeto”	Análisis de estilos interpersonales en clase y representación de casos.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 24 al 28 de mayo	Revisar la marcha del grupo y tratar algún tema de interés para los alumnos.	Organización del grupo	“Nuestro año en el instituto”	Reflexión sobre el año cursado en el instituto	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación.
Semana del 1 al 5 de junio	Iniciar al alumnado en la toma de decisiones.	Orientación académica y profesional	“Tengo que decidir. Que se estudia en 2º ESO. Toma de decisiones”.	Explicación por parte de la orientadora o tutor/a de las materias comunes en 2º y criterios para elegir optativas,	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento

				actividades toma decisiones		Orientación.
Semana del 8 al 12 de junio	Analizar los principales aspectos positivos y negativos que hacen referencia a la Acción Tutorial.	Evaluación de la tutoría	Evaluamos la tutoría	Cumplimentación cuestionario, debates en pequeños grupos y debate en gran grupo	A través de una evaluación final por parte del alumnado.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 15 al 19 de junio	Reflexionar sobre el trabajo realizado durante el trimestre. Preparar la sesión de evaluación. Hacer una valoración final de la tutoría.	Pre-evaluación III	Revisamos nuestro trabajo.	Autorreflexión personal sobre el rendimiento y reflexión grupal sobre el grupo-clase	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación

**PROGRAMACIÓN DE LA HORA DEDICADA A ACTIVIDADES CON EL GRUPO****2º****2º ESO – PRIMER TRIMESTRE**

TEMPORALIZACIÓN	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	RECURSOS
Semana del 15 al 18 de septiembre	Dar a conocer las nuevas normas de funcionamiento a causa del COVID	Acogida.	Recibimiento alumnado por tutores/as Presentación normas. Simulacro de entradas y salidas. Agenda	. Transmisión de la información sobre las normas de convivencia del centro y discusión de los aspectos más relevantes.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutores/as Equipo directivo Departamento de Orientación. Coordinadora Covid. Profesorado Orientadora Protocolo Covid. Presentaciones elaboradas
Semana del 21 al 25 de septiembre	Conocer el instituto (físico. ROF, Organigrama, normas de convivencia...). Uso de la agenda. Cuestionario inicial	Acogida. Aspectos organizativos	“Conocemos el centro y aprendemos a convivir”.	Transmisión de la información sobre las normas de convivencia del centro y discusión de los aspectos más relevantes.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 8 de septiembre al 2 de Octubre	Trabajar la carga emocional derivada de meses de confinamiento y la nueva situación de	Acogida centrada en aspectos emocionales	Dinámicas “ad hoc”	Participativa.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones	Personales: Tutor/ Orientadora Materiales: Material

	pandemia				periódicas entre orientador/a-tutor/a.	proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 5 al 9 de octubre	Trabajar la carga emocional derivada de meses de confinamiento y la nueva situación de pandemia	Profundizar en la importancia de las emociones	Tabla periódica de las emociones para tener como referencia ante cualquier conflicto emocional durante el curso	Participativa. Continua. Esta actividad tienen repercusión en todo el curso	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/ Orientadora Materiales: Material
Semana del 13 al 17 de octubre	Revisar el perfil y las funciones que debe cumplir un delegado/a de grupo. Elegir al delegado.	Organización del grupo.	“Elegimos delegado/a”	Explicación de las cualidades y funciones de delegado/a, designación de candidatos, elaboración de campaña y votación democrática	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 19 al 30 de octubre	Reducir brecha digital alumnado	Profundización en el uso de la plataforma Classroom. Aclaración de dudas.	Dossier con la información de la plataforma.	Práctica, aplicada a materias que tienen .	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación y formación
Semana del 2 al 6 de noviembre	Conciencia y sensibilización y violencia machista	Diferencia entre sexo y género. Estereotipos sexistas. Micromachismos	Power point con información y conceptos. Videos estereotipos sexistas. Actividad “yo	Análisis, reflexión y debates.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por

			nunca he...”		orientador/a-tutor/a.	Departamento Orientación
Semana del 9 al 13 de noviembre	Concienciación y sensibilización contra la violencia de género.	Diferentes tipos de violencia. Consentimiento sexual.	Power point con información relevante. Corto francés sobre el consentimiento sexual.	Análisis, reflexión y debates.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 16 al 20 de noviembre	Concienciación y sensibilización contra la violencia machista	Violencia de género en redes sociales y otros medios	Power point sobre conversación whatsapp.	Análisis, reflexión y debates.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 23 al 27 de noviembre	Concienciación y sensibilización contra la violencia machista	Violencia en el arte	Trabajar letras de canciones con contenido machista.	Análisis, reflexión y debates.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 30 al 4 de diciembre	Concienciar sobre la inclusión.	Día de la discapacidad. Aceptación de las diferencias como fuente de enriquecimiento social y personal.	Visionado película Wonder	Análisis, reflexión y debates	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento

						Orientación
Semana del 9 al 11 de diciembre	Concienciar sobre la inclusión.	Día de la discapacidad. Aceptación de las diferencias como fuente de enriquecimiento social y personal.	Visionado película Wonder	Análisis, reflexión y debates	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 14 al 17 de diciembre	Reflexionar sobre el trabajo realizado durante el trimestre. Preparar la sesión de evaluación.	Pre-evaluación I	“Revisamos nuestro trabajo”.	Autorreflexión personal sobre el rendimiento y reflexión grupal sobre el grupo-clase	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación

## 2º ESO – SEGUNDO TRIMESTRE

TEMPORALIZACIÓN	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	RECURSOS
Semana del 11 al 15 de enero	Analizar y reflexionar sobre los resultados de la primera evaluación. Buscar compromisos para mejorar éstos en el presente trimestre.	Autoevaluación	“Analizo mi rendimiento escolar”.	Explicación por parte del tutor y delegado de los acuerdos y discusión de ideas y acuerdos	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 18 al 22 de enero	Fomentar la cultura de paz en el centro	Relación interpersonal y social.	Actividad sobre el día de la paz	Actividad propuesta por el coordinador escuela espacio de paz.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por coordinador escuela espacio de paz
<b>30 DE ENERO: DÍA ESCOLAR DE LA NO VIOLENCIA Y LA PAZ</b>						
Semana del 25 al 29 de enero	Fomentar la cultura de paz en el centro	Relación interpersonal y social.	Actividad sobre el día de la paz	Actividad propuesta por el coordinador escuela espacio de paz.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por coordinador escuela espacio de paz



Semana del 1 al 5 de febrero	Prevenir drogodependencias y adicciones digitales	Prevención en drogodependencias: Drogas legales	Formación teórica y práctica con diferentes recursos	Actividad propuesta desde el Programa Ciudades ante las Drogas. FORMA JOVEN	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación. Servicios Sociales
Semana del 8 al 12 de febrero	Prevenir drogodependencias y adicciones digitales	Prevención en drogodependencias: Drogas ilegales	Formación teórica y práctica con diferentes recursos	Actividad propuesta desde el Programa Ciudades ante las Drogas. FORMA JOVEN	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación. Servicios sociales.
<b>28 DE FEBRERO: DÍA DE ANDALUCÍA</b>						
Semana del 15 al 19 de febrero	Prevenir drogodependencias y adicciones digitales	Prevención en adicciones digitales	Formación teórica y práctica con diferentes recursos	Actividad propuesta desde el Programa Ciudades ante las Drogas. FORMA JOVEN	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación. Servicios sociales.
Semana del 22 al	Conocer el papel que ha ejercido la mujer en la sociedad andaluza.	Biografías de mujeres andaluzas	Recursos del Blog mujeres andaluzas que hacen la revolución	Juegos sobre mujeres relevantes e invisibilizadas en diferentes campos	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales:

26 de febrero					de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Material proporcionado por Departamento Orientación
<b>8 DE MARZO: DÍA DE LA MUJER</b>						
Semana del 2 al 5 de marzo	Sensibilizarse ante las relaciones de igualdad de género.	La igualdad en los lugares que habitamos.	La igualdad en el centro educativo y aula.	Reflexión sobre el papel de la mujer en la lucha por la igualdad en contextos cercanos y familiares.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 8 al 12 de marzo	Sensibilizar al alumnado en la igualdad de género	Relación interpersonal y social	Tarea proporcionada por el coordinador de coeducación	Tarea proporcionada por el coordinador de coeducación	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por coordinador coeducación
Semana del 15 al 19 de marzo	Concienciar al alumnado sobre la discapacidad	Educación para la paz	“Hugo, un amigo con asperger” “sueño de Pedro”	Visionado de vídeos sobre diferentes tipos de discapacidades y debate sobre los vídeos.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
	Reflexionar sobre el trabajo realizado durante el trimestre.	Pre-evaluación II	“Revisamos nuestro trabajo”	Autorreflexión personal sobre el rendimiento y	A través de la evaluación trimestral del	Personales: Tutor/a Orientadora

Semana del 18 al 22 de marzo	Preparar la sesión de evaluación.			reflexión grupal sobre el grupo-clase	alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 24 al 29 de marzo	Reconocer las propias emociones	Educación para la convivencia y salud. Forma joven	Visionado película "Inteligencia artificial"	Participativa y reflexiva.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación

## 2º ESO –TERCER TRIMESTRE

TEMPORALIZACIÓN	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	RECURSOS
Semana del 6 al 9 de abril	Analizar y reflexionar sobre los resultados de la segunda evaluación.	Autoevaluación	"Analizo mi rendimiento escolar"	Explicación por parte del tutor y delegado de los acuerdos y discusión de ideas y acuerdos.	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 12 al 16	Ser capaz de utilizar los prejuicios con sentido.	Inteligencia emocional. Conciencia	No me gusta que me llamen "friqui",	Fichas sobre inteligencia emocional	A través de la evaluación trimestral del	Personales: Tutor/a Orientadora

de mayo	Trabajar la cortesía	emocional. Habilidades socioemocionales	“flipao/flipada”, etc., no me gusta Es así y todos y todas los saben		alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 19 al 23 de abril	Diversidad Sexual	Sensibilización Diversidad Sexual. Familiarización con la terminología.	Cortos relacionados con la temática” “dossier informativo” Visionado de la película “Billy Elliot” Debate y reflexión	Análisis, reflexión y debates	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 26 al 30 de abril	Diversidad Sexual	Sensibilización Diversidad Sexual. Familiarización con la terminología.	Cortos relacionados con la temática” “dossier informativo” Visionado de la película “Billy Elliot” Debate y reflexión	Análisis, reflexión y debates	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 3 al 7 de mayo	Diversidad Sexual	Sensibilización Diversidad Sexual. Familiarización con la terminología	Cortos relacionados con la temática” “dossier informativo” Visionado de la película “Tormenta de verano” Debate y reflexión	Análisis, reflexión y debates	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 10 al 14 de mayo	Diversidad sexual	Sensibilización Diversidad Sexual. Familiarización con la terminología	Cortos relacionados con la temática” “dossier informativo” Visionado de la	Análisis, reflexión y debates	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material

			película “Tormenta de verano” Debate y reflexión. Intervención fundación triángulo.		periódicas entre orientador/a-tutor/a.	proporcionado por Departamento Orientación. Fundación Triángulo
Semana del 17 al 21 de mayo	Fomentar el respeto en el grupo clase	Relación interpersonal y social.	“tú me respetas, yo te respeto”	Análisis de estilos interpersonales en clase y representación de casos.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 24 al 28 de mayo	Revisar la marcha del grupo y tratar algún tema de interés para los alumnos.	Organización del grupo	“Nuestro año en el instituto”	Reflexión sobre el año cursado en el instituto	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación.
Semana del 1 al 5 de junio	Iniciar al alumnado en la toma de decisiones.	Orientación académica y profesional	“Tengo que decidir. Que se estudia en 3º ESO. Toma de decisiones”.	Explicación por parte de la orientadora o tutor/a de las materias comunes en 2º y criterios para elegir optativas, actividades toma decisiones	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación.
Semana del 8 al 12 de junio	Analizar los principales aspectos positivos y	Evaluación de la tutoría	Evaluamos la tutoría	Cumplimentación cuestionario, debates en pequeños grupos	A través de una evaluación final por parte del alumnado.	Personales: Tutor/a Orientadora

	negativos que hacen referencia a la Acción Tutorial.			y debate en gran grupo		Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 15 al 19 de junio	Reflexionar sobre el trabajo realizado durante el trimestre. Preparar la sesión de evaluación. Hacer una valoración final de la tutoría.	Pre-evaluación III	Revisamos nuestro trabajo.	Autorreflexión personal sobre el rendimiento y reflexión grupal sobre el grupo-clase	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación

**PROGRAMACIÓN DE LA HORA DEDICADA A ACTIVIDADES CON EL GRUPO****3º****3º ESO – PRIMER TRIMESTRE**

TEMPORALIZACIÓN	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	RECURSOS
Semana del 15 al 18 de septiembre	Dar a conocer las nuevas normas de funcionamiento a causa del COVID	Acogida.	Recibimiento alumnado por tutores/as Presentación normas. Simulacro de entradas y salidas. Agenda	. Transmisión de la información sobre las normas de convivencia del centro y discusión de los aspectos más relevantes.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutores/as Equipo directivo Departamento de Orientación. Coordinadora Covid. Profesorado Orientadora Protocolo COvid. Presentaciones elaboradas
Semana del 21 al 25 de septiembre	Conocer el instituto (físico. ROF, Organigrama, normas de convivencia...). Uso de la agenda. Cuestionario inicial	Acogida. Aspectos organizativos	“Conocemos el centro y aprendemos a convivir”.	Transmisión de la información sobre las normas de convivencia del centro y discusión de los aspectos más relevantes.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 8 de septiembre al 2 de Octubre	Trabajar la carga emocional derivada de meses de confinamiento y la nueva situación de	Acogida centrada en aspectos emocionales	Dinámicas “ad hoc”	Participativa.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones	Personales: Tutor/ Orientadora Materiales: Material

	pandemia				periódicas entre orientador/a-tutor/a.	proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 5 al 9 de octubre	Trabajar la carga emocional derivada de meses de confinamiento y la nueva situación de pandemia	Profundizar en la importancia de gestionar las emociones	Tabla periódica de las emociones para tener como referencia ante cualquier conflicto emocional durante el curso	Participativa. Continua. Esta actividad tienen repercusión en todo el curso	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/ Orientadora Materiales: Material
Semana del 13 al 17 de octubre	Revisar el perfil y las funciones que debe cumplir un delegado/a de grupo. Elegir al delegado.	Organización del grupo.	“Elegimos delegado/a”	Explicación de las cualidades y funciones de delegado/a, designación de candidatos, elaboración de campaña y votación democrática	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 19 al 30 de octubre	Aprender a aorganizarse en el Estudio	Manual de Estilo de la agenda escolar	Mejoramos nuestro estudio Aprendemos a organizarnos. Nos expresamos	Práctica, aplicada a materias que tienen.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación y formación
Semana del 2 al 6 de noviembre	Conciencia y sensibilización violencia machista	Diferencia entre sexo y genero. Pirámide violencia machista Violencia no visible	Power point con información y conceptos. Actividad “doble check”	Análisis, reflexión y debates.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por



					orientador/a-tutor/a.	Departamento Orientación
Semana del 9 al 13 de noviembre	Concienciación y sensibilización contra la violencia de género.	. Violencia de género en redes sociales y otros medios	Power point sobre conversación de whatsapp	Análisis, reflexión y debates.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 16 al 20 de noviembre	Concienciación y sensibilización contra la violencia machista	Diferentes tipos de violencia. Consentimiento sexual	Power point con información relevante. Cortometraje francés sobre el consentimiento sexual.	Análisis, reflexión y debates.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 23 al 27 de noviembre	Concienciación y sensibilización contra la violencia machista	Violencia en el arte	Trabajar letras de canciones con contenido machista.	Análisis, reflexión y debates.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 30 al 4 de diciembre	Concienciar sobre la inclusión.	Día de la discapacidad. Aceptación de las diferencias como fuente de enriquecimiento social y personal.	Visionado película "Campeones"	Análisis, reflexión y debates	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento

						Orientación
Semana del 9 al 11 de diciembre	Reflexionar sobre el respeto a los derechos humanos.	Declaración Universal Derechos Humanos: artículo 1	Dibujar lo que inspira el artículo	Análisis, reflexión y debates	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 14 al 17 de diciembre	Reflexionar sobre el trabajo realizado durante el trimestre. Preparar la sesión de evaluación.	Pre-evaluación I	“Revisamos nuestro trabajo”.	Autorreflexión personal sobre el rendimiento y reflexión grupal sobre el grupo-clase	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación

### 3º ESO – SEGUNDO TRIMESTRE

TEMPORALIZACIÓN	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	RECURSOS
Semana del 11 al 15 de enero	Analizar y reflexionar sobre los resultados de la primera evaluación. Buscar compromisos para mejorar éstos en el presente trimestre.	Autoevaluación	“Analizo mi rendimiento escolar”.	Explicación por parte del tutor y delegado de los acuerdos y discusión de ideas y acuerdos	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación

Semana del 18 al 22 de enero	Fomentar la cultura de paz en el centro	Relación interpersonal y social.	Actividad sobre el día de la paz	Actividad propuesta por el coordinador escuela espacio de paz.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por coordinador escuela espacio de paz
<b>30 DE ENERO: DÍA ESCOLAR DE LA NO VIOLENCIA Y LA PAZ</b>						
Semana del 25 al 29 de enero	Fomentar la cultura de paz en el centro	Relación interpersonal y social.	Actividad sobre el día de la paz	Actividad propuesta por el coordinador escuela espacio de paz.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por coordinador escuela espacio de paz
Semana del 1 al 5 de febrero	Prevenir drogodependencias y adicciones digitales	Prevención en drogodependencias: Drogas legales	Formación teórica y práctica con diferentes recursos	Actividad propuesta desde el Programa Ciudades ante las Drogas. FORMA JOVEN	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación. Servicios Sociales
Semana del 8 al 12 de febrero	Prevenir drogodependencias y adicciones digitales	Prevención en drogodependencias: Drogas ilegales	Formación teórica y práctica con diferentes recursos	Actividad propuesta desde el Programa Ciudades ante las Drogas. FORMA JOVEN	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por

					orientador/a-tutor/a.	Departamento Orientación. Servicios sociales.
<b>28 DE FEBRERO: DÍA DE ANDALUCÍA</b>						
Semana del 15 al 19 de febrero	Prevenir drogodependencias y adicciones digitales	Prevención en adicciones digitales	Formación teórica y práctica con diferentes recursos	Actividad propuesta desde el Programa Ciudades ante las Drogas. FORMA JOVEN	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación. Servicios sociales.
Semana del 22 al 26 de febrero	Conocer el papel que ha ejercido la mujer en la sociedad andaluza.	Biografías de mujeres andaluzas	Recursos del Blog mujeres andaluzas que hacen la revolución	Juegos sobre mujeres relevantes e invisibilizadas en diferentes campos	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
<b>8 DE MARZO: DÍA DE LA MUJER</b>						
Semana del 2 al 5 de marzo	Sensibilizarse ante las relaciones de igualdad de género.	La igualdad en los lugares que habitamos.	La igualdad en el contexto laboral del pueblo.	Reflexión sobre el papel de la mujer en la lucha por la igualdad en contextos cercanos y familiares.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento

						Orientación
Semana del 8 al 12 de marzo	Sensibilizar al alumnado en la igualdad de género	Relación interpersonal y social	Tarea proporcionada por el coordinador de coeducación	Tarea proporcionada por el coordinador de coeducación	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por coordinador coeducación
Semana del 15 al 19 de marzo	Aprendemos a organizarnos.	Manual de Estilo	Nos expresamos. Aprendemos a contestar preguntas y pruebas escritas. Entendemos los enunciados.	Visionado de vídeos sobre diferentes tipos de discapacidades y debate sobre los vídeos.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 18 al 22 de marzo	Reflexionar sobre el trabajo realizado durante el trimestre. Preparar la sesión de evaluación.	Pre-evaluación II	“Revisamos nuestro trabajo”	Autorreflexión personal sobre el rendimiento y reflexión grupal sobre el grupo-clase	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 24 al 29 de marzo	Reconocer las propias emociones	Educación para la convivencia y salud. Forma joven	Visionado película “Inteligencia artificial”	Participativa y reflexiva.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación

### 3º ESO –TERCER TRIMESTRE

TEMPORALIZACIÓN	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	RECURSOS
Semana del 5 al 9 de abril	Analizar y reflexionar sobre los resultados de la segunda evaluación.	Autoevaluación	“Analizo mi rendimiento escolar”	Explicación por parte del tutor y delegado de los acuerdos y discusión de ideas y acuerdos.	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 13 al 17 de abril	Reflexionar sobre sus intereses profesionales.	Orientación académica profesional	“conocemos nuestros intereses”	Exposición sobre los aspectos a tener en cuenta en la toma de decisiones. Cumplimentación de cuestionarios.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 20 al 24 de abril	Reflexionar sobre las aptitudes de cada uno/a.	Orientación académica profesional	“conocemos nuestras aptitudes”	Exposición sobre los aspectos a tener en cuenta en la toma de decisiones. Cumplimentación de cuestionarios	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación

Semana del 27 al 30 de abril	Conocer las distintas opciones académicas que ofrece nuestro sistema educativo.	Orientación académica y profesional	Orienta	Utilización del programa informático “orienta”	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 3 al 7 de mayo	Conocer las distintas opciones académicas que ofrece nuestro sistema educativo.	Orientación académica y profesional	“¿Qué opciones tengo?”	Exposición por parte de la orientadora de las diferentes alternativas académicas que tienen (4º eso, PCPI, preparación prueba de acceso).	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 10 al 14 de mayo	Iniciar al alumnado en la toma de decisiones.	Orientación académica y profesional	“Tengo que decidir. Que se estudia en 4º ESO. Toma de decisiones”. Técnicas de búsqueda de empleo	Explicación por parte de la orientadora o tutor/a de las materias comunes en 4º y criterios para elegir optativas y opcionales actividades toma decisiones	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 17 al 21 de mayo	Aprender a organizarse en el estudio	Manual de estilo	Exposiciones orales. Proyectos escritos. Aprendemos a debatir.	Metodología participativa y activa y vinculada con diferentes materias.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación

Semana del 24 al 28 de mayo	Concienciar sobre diversidad sexual	Sensibilización Diversidad Sexual. Familiarización con la terminología	Visionado de la película “Las ventanas abiertas”	Análisis, reflexión y debate.	Metodología participativa y activa y vinculada con diferentes materias	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 31 de mayo al 4 de junio	Concienciar sobre la diversidad sexual	Sensibilización Diversidad Sexual. Familiarización con la terminología	Visionado de la película “Las ventanas abiertas”	Análisis, reflexión y debate.	Metodología participativa y activa y vinculada con diferentes materias	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 7 al 11 de junio	Analizar los principales aspectos positivos y negativos que hacen referencia a la Acción Tutorial.	Evaluación de la tutoría	Evaluamos la tutoría	Cumplimentación cuestionario, debates en pequeños grupos y debate en gran grupo	A través de una evaluación final por parte del alumnado.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 14 al 18 de junio	Reflexionar sobre el trabajo realizado durante el trimestre. Preparar la sesión de evaluación. Hacer una valoración final de la tutoría.	Pre-evaluación III	Revisamos nuestro trabajo.	Autorreflexión personal sobre el rendimiento y reflexión grupal sobre el grupo-clase	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación



**PROGRAMACIÓN DE LA HORA DEDICADA A ACTIVIDADES CON EL GRUPO****4º****4º ESO – PRIMER TRIMESTRE**

TEMPORALIZACIÓN	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	RECURSOS
Semana del 15 al 18 de septiembre	Dar a conocer las nuevas normas de funcionamiento a causa del COVID	Acogida.	Recibimiento alumnado por tutores/as Presentación normas. Simulacro de entradas y salidas. Agenda	. Transmisión de la información sobre las normas de convivencia del centro y discusión de los aspectos más relevantes.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutores/as Equipo directivo Departamento de Orientación. Coordinadora Covid. Profesorado Orientadora Protocolo COvid. Presentaciones elaboradas
Semana del 21 al 25 de septiembre	Conocer el instituto (físico. ROF, Organigrama, normas de convivencia...). Uso de la agenda. Cuestionario inicial	Acogida. Aspectos organizativos	“Conocemos el centro y aprendemos a convivir”.	Transmisión de la información sobre las normas de convivencia del centro y discusión de los aspectos más relevantes.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 8 de septiembre al 2 de	Trabajar la carga emocional derivada de meses de	Acogida centrada en aspectos emocionales	Dinámicas “ad hoc”	Participativa.	A través de la evaluación trimestral del	Personales: Tutor/ Orientadora

Octubre	confinamiento y la nueva situación de pandemia				alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 5 al 9 de octubre	Trabajar la carga emocional derivada de meses de confinamiento y la nueva situación de pandemia	Profundizar en la importancia de gestionar las emociones	Tabla periódica de las emociones para tener como referencia ante cualquier conflicto emocional durante el curso	Participativa. Continua. Esta actividad tienen repercusión en todo el curso	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/ Orientadora Materiales: Material
Semana del 13 al 17 de octubre	Revisar el perfil y las funciones que debe cumplir un delegado/a de grupo. Elegir al delegado.	Organización del grupo.	“Elegimos delegado/a”	Explicación de las cualidades y funciones de delegado/a, designación de candidatos, elaboración de campaña y votación democrática	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 19 al 30 de octubre	Aprender a organizarse en el Estudio	Manual de Estilo de la agenda escolar	Mejoramos nuestro estudio Aprendemos a organizarnos. Nos expresamos	Práctica, aplicada a materias que tienen.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación y formación
Semana del 2 al 6	Conciencia y sensibilización violencia machista	Diferencia entre sexo y género. Pirámide violencia machista	Power point con información y conceptos. Actividad “doble	Análisis, reflexión y debates.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales:

de noviembre		Violencia no visible	check”		de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 9 al 13 de noviembre	Concienciación y sensibilización contra la violencia de género.	. Violencia de género en redes sociales y otros medios	Power point sobre conversación de whatsapp	Análisis, reflexión y debates.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 16 al 20 de noviembre	Concienciación y sensibilización contra la violencia machista	Diferentes tipos de violencia. Consentimiento sexual	Power point con información relevante. Cortometraje francés sobre el consentimiento sexual.	Análisis, reflexión y debates.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 23 al 27 de noviembre	Concienciación y sensibilización contra la violencia machista	Violencia en el arte	Trabajar letras de canciones con contenido machista.	Análisis, reflexión y debates.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 30 de noviembre al 4 de diciembre	Prevenir drogodependencias y adicciones digitales	Prevención en drogodependencias: Drogas legales	Formación teórica y práctica con diferentes recursos	Actividad propuesta desde el Programa Ciudades ante las Drogas. FORMA JOVEN	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado

					orientador/a-tutor/a.	por Departamento Orientación. Servicios Sociales
Semana del 9 al 11 de diciembre	Prevenir drogodependencias y adicciones digitales	Prevención en drogodependencias: Drogas ilegales	Formación teórica y práctica con diferentes recursos	Actividad propuesta desde el Programa Ciudades ante las Drogas. FORMA JOVEN	. A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación. Servicios Sociales
Semana del 14 al 17 de diciembre	Reflexionar sobre el trabajo realizado durante el trimestre. Preparar la sesión de evaluación.	Pre-evaluación I	“Revisamos nuestro trabajo”.	Autorreflexión personal sobre el rendimiento y reflexión grupal sobre el grupo-clase	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación

### 4º ESO – SEGUNDO TRIMESTRE

TEMPORALIZACIÓN	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	RECURSOS
Semana del 11 al 15 de enero	Analizar y reflexionar sobre los resultados de la primera evaluación. Buscar compromisos para mejorar éstos en el presente trimestre.	Autoevaluación	“Analizo mi rendimiento escolar”.	Explicación por parte del tutor y delegado de los acuerdos y discusión de ideas y acuerdos	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 18 al 22 de enero	Prevenir drogodependencias y adicciones digitales	Prevención en adicciones digitales	Formación teórica y práctica con diferentes recursos	Actividad propuesta desde el Programa Ciudades ante las Drogas. FORMA JOVEN	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación. Servicios Sociales
<b>30 DE ENERO: DÍA ESCOLAR DE LA NO VIOLENCIA Y LA PAZ</b>						
Semana del 25 al 29 de enero	Analizar sus aptitudes académicas y profesionales.	Orientación académica y profesional	Orientación académica y profesional	Administración de prueba dominio verbal	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación

Semana del 1 al 5 de febrero	Analizar sus aptitudes académicas y profesionales.	Orientación académica y profesional	“SAAV	Administración de prueba razonamiento	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 8 al 12 de febrero	Analizar sus aptitudes para los estudios superiores.	Orientación académica y profesional	“Bachillerato”	Administración de prueba aptitud Bachillerato	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
<b>28 DE FEBRERO: DÍA DE ANDALUCÍA</b>						
Semana del 15 al 19 de febrero	Analizar sus aptitudes para estudios superiores	Orientación académica y profesional	Ciclos Formativos	Administración de prueba aptitud para ciclos formativos.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 22 al 26 de febrero	Conocer las distintas opciones académicas que ofrece nuestro sistema educativo.	Orientación académica y profesional	Orienta	Utilización del programa Orienta	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento

						Orientación
Semana del 2 al 5 de marzo	Conocer el papel que ha ejercido la mujer en la sociedad andaluza.	Biografías de mujeres andaluzas	Recursos del Blog mujeres andaluzas que hacen la revolución	Juegos sobre mujeres relevantes e invisibilizadas en diferentes campos	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
<b>8 DE MARZO: DÍA DE LA MUJER</b>						
Semana del 8 al 12 de marzo	Sensibilizarse ante las relaciones de igualdad de género.	La igualdad en los lugares que habitamos.	La igualdad en el contexto laboral del pueblo.	Reflexión sobre el papel de la mujer en la lucha por la igualdad en contextos cercanos y familiares.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 15 al 19 de marzo	Informarse sobre el mundo académico y laboral	Orientación académica y profesional	“Información académica	Charla orientación académica y profesional.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 18 al 22 de marzo	Reflexionar sobre el trabajo realizado durante el trimestre. Preparar la sesión de evaluación.	Pre-evaluación II	“Revisamos nuestro trabajo”	Autorreflexión personal sobre el rendimiento y reflexión grupal sobre el grupo-clase	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por

					orientador/a-tutor/a.	Departamento Orientación
Semana del 24 al 29 de marzo	Aprendemos a organizarnos.	Manual de estilo.	Nos expresamos. Aprendemos a contestar preguntas y pruebas escritas. Entendemos los enunciados.	Participativa y reflexiva.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación

### 4º ESO –TERCER TRIMESTRE

TEMPORALIZACIÓN	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	RECURSOS
Semana del 5 al 9 de abril	Analizar y reflexionar sobre los resultados de la segunda evaluación.	Autoevaluación	“Análisis mi rendimiento escolar”	Explicación por parte del tutor y delegado de los acuerdos y discusión de ideas y acuerdos.	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 12 al 16 de abril	Caer en la cuenta de la ansiedad e insatisfacción que crea en la sociedad actual una actitud consumista.	Consumo	“Armando y sus zapatillas”	Estudio individual de documentos y cumplimentación del cuestionario “La lógica de tu lógica”. Trabajo, en grupos reducidos y puesta en común de todo el	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación



				grupo. Comentario de textos y debate de ideas.		
Semana del 19 al 23 de abril	Concienciar a nuestros alumnos de la importancia que tiene actuar de forma responsable con respecto al sexo.	Educación Afectivo-sexual	“ no estamos preparados para ser padres”	Análisis de casos y debate sobre los embarazos no deseados en adolescentes.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 26 al 30 de abril	Conocer estrategias de inserción sociolaboral.	Orientación académica y profesional	Técnicas de búsqueda de empleo.	Estudio y puesta en práctica de las diferentes técnicas de empleo: currículum, entrevistas, carta de presentación, etc.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación.
Semana de 3 al 7 de mayo	Informarse sobre el mundo académico y laboral	Orientación académica y profesional	“Información académica”	Charla orientación académica y profesional.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 10 al 14 de mayo	Aprender a organizarse en el estudio	Manual de estilo	Exposiciones orales. Proyectos escritos. Aprendemos a debatir.	Activa y participativa y conectada con materias	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por

					orientador/a-tutor/a.	Departamento Orientación
Semana del 17 al 21 de mayo	Concienciar y sensibilizar sobre la diversidad sexual	Sensibilización Diversidad Sexual. Familiarización con la terminología	Visionado de la película "PRIDE"	Análisis, reflexión y debate	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 24 al 28 de mayo	Concienciar y sensibilizar sobre la diversidad sexual	Sensibilización Diversidad Sexual. Familiarización con la terminología	Visionado de la película "PRIDE"	Análisis, reflexión y debate	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 31 de mayo al 4 de junio	Concienciar y sensibilizar sobre la diversidad sexual	Sensibilización Diversidad Sexual. Familiarización con la terminología	Visionado de la película "PRIDE"	Análisis, Reflexión y Debate	Sensibilización Diversidad Sexual. Familiarización con la terminología	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 7 al 11 de junio	Analizar los principales aspectos positivos y negativos que hacen referencia a la Acción Tutorial.	Evaluación de la tutoría	Evaluamos la tutoría	Cumplimentación cuestionario, debates en pequeños grupos y debate en gran grupo	A través de una evaluación final por parte del alumnado.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación

Semana del 14 al 18 de junio	Reflexionar sobre el trabajo realizado durante el trimestre. Preparar la sesión de evaluación. Hacer una valoración final de la tutoría.	Pre-evaluación III	Revisamos nuestro trabajo.	Autorreflexión personal sobre el rendimiento y reflexión grupal sobre el grupo-clase	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
------------------------------	--	--------------------	----------------------------	--	--	---

**PROGRAMACIÓN DE LA HORA DEDICADA A ACTIVIDADES CON EL GRUPO****1º FPB****1º FPB – PRIMER TRIMESTRE**

TEMPORALIZACIÓN	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	RECURSOS
Semana del 15 al 18 de septiembre	Dar a conocer las nuevas normas de funcionamiento a causa del COVID	Acogida.	Recibimiento alumnado por tutores/as Presentación normas. Simulacro de entradas y salidas. Agenda	. Transmisión de la información sobre las normas de convivencia del centro y discusión de los aspectos más relevantes.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutores/as Equipo directivo Departamento de Orientación. Coordinadora Covid. Profesorado Orientadora Protocolo Covid. Presentaciones elaboradas
Semana del 21 al 25 de septiembre	Conocer el instituto (físico. ROF, Organigrama, normas de convivencia...). Uso de la agenda. Cuestionario inicial	Acogida. Aspectos organizativos	“Conocemos el centro y aprendemos convivir”.	Transmisión de la información sobre las normas de convivencia del centro y discusión de los aspectos más relevantes.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 8 de septiembre al 2 de Octubre	Trabajar la carga emocional derivada de meses de confinamiento y la nueva situación de	Acogida centrada en aspectos emocionales	Dinámicas “ad hoc”	Participativa.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones	Personales: Tutor/ Orientadora Materiales: Material

	pandemia				periódicas entre orientador/a-tutor/a.	proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 5 al 9 de octubre	Trabajar la carga emocional derivada de meses de confinamiento y la nueva situación de pandemia	Profundizar en la importancia de las emociones	Tabla periódica de las emociones para tener como referencia ante cualquier conflicto emocional durante el curso	Participativa. Continua. Esta actividad tienen repercusión en todo el curso	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/ Orientadora Materiales: Material
Semana del 13 al 17 de octubre	Revisar el perfil y las funciones que debe cumplir un delegado/a de grupo. Elegir al delegado.	Organización del grupo.	“Elegimos delegado/a”	Explicación de las cualidades y funciones de delegado/a, designación de candidatos, elaboración de campaña y votación democrática	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 19 al 30 de octubre	Reducir brecha digital alumnado	Profundización en el uso de la plataforma Classroom. Aclaración de dudas.	Dossier con la información de la plataforma.	Práctica, aplicada a materias que tienen .	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación y formación
Semana del 2 al 6 de noviembre	Conciencia y sensibilización y violencia machista	Diferencia entre sexo y género. Estereotipos sexistas. Micromachismos	Power point con información y conceptos. Videos estereotipos sexistas. Actividad “yo	Análisis, reflexión y debates.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por

			nunca he...”		orientador/a-tutor/a.	Departamento Orientación
Semana del 9 al 13 de noviembre	Concienciación y sensibilización contra la violencia de género.	Diferentes tipos de violencia. Consentimiento sexual.	Power point con información relevante. Corto francés sobre el consentimiento sexual.	Análisis, reflexión y debates.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 16 al 20 de noviembre	Concienciación y sensibilización contra la violencia machista	Violencia de género en redes sociales y otros medios	Power point sobre conversación whatsapp.	Análisis, reflexión y debates.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 23 al 27 de noviembre	Concienciación y sensibilización contra la violencia machista	Violencia en el arte	Trabajar letras de canciones con contenido machista.	Análisis, reflexión y debates.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 30 al 4 de diciembre	Concienciar sobre la inclusión.	Día de la discapacidad. Aceptación de las diferencias como fuente de enriquecimiento social y personal.	Visionado película Wonder	Análisis, reflexión y debates	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento

						Orientación
Semana del 9 al 11 de diciembre	Concienciar sobre la inclusión.	Día de la discapacidad. Aceptación de las diferencias como fuente de enriquecimiento social y personal.	Visionado película Wonder	Análisis, reflexión y debates	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 14 al 17 de diciembre	Reflexionar sobre el trabajo realizado durante el trimestre. Preparar la sesión de evaluación.	Pre-evaluación I	“Revisamos nuestro trabajo”.	Autorreflexión personal sobre el rendimiento y reflexión grupal sobre el grupo-clase	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación

## 1º FPB – SEGUNDO TRIMESTRE

TEMPORALIZACIÓN	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	RECURSOS
Semana del 11 al 15 de enero	Analizar y reflexionar sobre los resultados de la primera evaluación. Buscar compromisos para mejorar éstos en el presente trimestre.	Autoevaluación	“Analizo mi rendimiento escolar”.	Explicación por parte del tutor y delegado de los acuerdos y discusión de ideas y acuerdos	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 18 al 22 de enero	Fomentar la cultura de paz en el centro	Relación interpersonal y social.	Actividad sobre el día de la paz	Actividad propuesta por el coordinador escuela espacio de paz.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por coordinador escuela espacio de paz
<b>30 DE ENERO: DÍA ESCOLAR DE LA NO VIOLENCIA Y LA PAZ</b>						
Semana del 25 al 29 de enero	Fomentar la cultura de paz en el centro	Relación interpersonal y social.	Actividad sobre el día de la paz	Actividad propuesta por el coordinador escuela espacio de paz.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por coordinador escuela espacio de paz



Semana del 1 al 5 de febrero	Prevenir drogodependencias y adicciones digitales	Prevención en drogodependencias: Drogas legales	Formación teórica y práctica con diferentes recursos	Actividad propuesta desde el Programa Ciudades ante las Drogas. FORMA JOVEN	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación. Servicios Sociales
Semana del 8 al 12 de febrero	Prevenir drogodependencias y adicciones digitales	Prevención en drogodependencias: Drogas ilegales	Formación teórica y práctica con diferentes recursos	Actividad propuesta desde el Programa Ciudades ante las Drogas. FORMA JOVEN	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación. Servicios sociales.
<b>28 DE FEBRERO: DÍA DE ANDALUCÍA</b>						
Semana del 15 al 19 de febrero	Prevenir drogodependencias y adicciones digitales	Prevención en adicciones digitales	Formación teórica y práctica con diferentes recursos	Actividad propuesta desde el Programa Ciudades ante las Drogas. FORMA JOVEN	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación. Servicios sociales.
Semana del 22 al	Conocer el papel que ha ejercido la mujer en la sociedad andaluza.	Biografías de mujeres andaluzas	Recursos del Blog mujeres andaluzas que hacen la revolución	Juegos sobre mujeres relevantes e invisibilizadas en diferentes campos	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales:

26 de febrero					de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Material proporcionado por Departamento Orientación
<b>8 DE MARZO: DÍA DE LA MUJER</b>						
Semana del 2 al 5 de marzo	Sensibilizarse ante las relaciones de igualdad de género.	La igualdad en los lugares que habitamos.	La igualdad en el centro educativo y aula.	Reflexión sobre el papel de la mujer en la lucha por la igualdad en contextos cercanos y familiares.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 8 al 12 de marzo	Sensibilizar al alumnado en la igualdad de género	Relación interpersonal y social	Tarea proporcionada por el coordinador de coeducación	Tarea proporcionada por el coordinador de coeducación	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por coordinador coeducación
Semana del 15 al 19 de marzo	Concienciar al alumnado sobre la discapacidad	Educación para la paz	“Hugo, un amigo con asperger” “sueño de Pedro”	Visionado de vídeos sobre diferentes tipos de discapacidades y debate sobre los vídeos.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
	Reflexionar sobre el trabajo realizado durante el trimestre.	Pre-evaluación II	“Revisamos nuestro trabajo”	Autorreflexión personal sobre el rendimiento y	A través de la evaluación trimestral del	Personales: Tutor/a Orientadora

Semana del 18 al 22 de marzo	Preparar la sesión de evaluación.			reflexión grupal sobre el grupo-clase	alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 24 al 29 de marzo	Reconocer las propias emociones	Educar para la convivencia y salud. Forma joven	Visionado película “Inteligencia artificial”	Participativa y reflexiva.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación

### 1º FPB –TERCER TRIMESTRE

TEMPORALIZACIÓN	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	RECURSOS
Semana del 6 al 9 de abril	Analizar y reflexionar sobre los resultados de la segunda evaluación.	Autoevaluación	“Analizo mi rendimiento escolar”	Explicación por parte del tutor y delegado de los acuerdos y discusión de ideas y acuerdos.	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 12 al 16 de mayo	Ser capaz de utilizar los prejuicios con sentido. Trabajar la cortesía	Inteligencia emocional. Conciencia emocional. Habilidades socioemocionales	No me gusta que me llamen “friqui”, “flipao/flipada”, etc., no me gusta Es así y todos y	Fichas sobre inteligencia emocional	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por

			todas los saben		orientador/a-tutor/a.	Departamento Orientación
Semana del 19 al 23 de abril	Diversidad Sexual	Sensibilización Diversidad Sexual. Familiarización con la terminología.	Cortos relacionados con la temática” “dossier informativo” Visionado de la película “Billy Elliot” Debate y reflexión	Análisis, reflexión y debates	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 26 al 30 de abril	Diversidad Sexual	Sensibilización Diversidad Sexual. Familiarización con la terminología.	Cortos relacionados con la temática” “dossier informativo” Visionado de la película “Billy Elliot” Debate y reflexión	Análisis, reflexión y debates	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 3 al 7 de mayo	Diversidad Sexual	Sensibilización Diversidad Sexual. Familiarización con la terminología	Cortos relacionados con la temática” “dossier informativo” Visionado de la película “Tormenta de verano” Debate y reflexión	Análisis, reflexión y debates	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 10 al 14 de mayo	Reflexionar sobre sus intereses profesionales.	Orientación a académica y profesional	“conocemos nuestros intereses	Exposición sobre los aspectos a tener en cuenta en la toma de decisiones. Cumplimentación de cuestionarios.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento

						Orientación
Semana del 17 al 21 de mayo	Reflexionar sobre las aptitudes de cada uno/a.	Orientación académica y profesional	“conocemos nuestras aptitudes”	Exposición sobre los aspectos a tener en cuenta en la toma de decisiones. Cumplimentación de cuestionarios	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación.
Semana del 24 al 28 de mayo de mayo	Conocer las distintas opciones académicas que ofrece nuestro sistema educativo.	Orientación académica y profesional	Orienta	Utilización del programa informático “orienta”	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación.
Semana del 31 de mayo al 4 de junio	Iniciar al alumnado en la toma de decisiones.	Orientación a académica y profesional	“Tengo que decidir. Toma de decisiones”.	Explicación por parte de la orientadora o tutor/a de las opciones y actividades toma decisiones	A través de una evaluación final por parte del alumnado.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 7 al 11 de junio	Conocer estrategias de inserción sociolaboral.	Orientación académica y profesional	Técnicas de búsqueda de empleo	Estudio y puesta en práctica de las diferentes técnicas de empleo: currículum, entrevistas, carta de presentación, etc		

Semana del 15 al 19 de junio	Reflexionar sobre el trabajo realizado durante el trimestre. Preparar la sesión de evaluación. Hacer una valoración final de la tutoría.	Pre-evaluación III	Revisamos nuestro trabajo.	Autorreflexión personal sobre el rendimiento y reflexión grupal sobre el grupo-clase	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
------------------------------	--	--------------------	----------------------------	--	--	---

**PROGRAMACIÓN DE LA HORA DEDICADA A ACTIVIDADES CON EL GRUPO****2º FPB****2º FPB – PRIMER TRIMESTRE**

TEMPORALIZACIÓN	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	RECURSOS
Semana del 15 al 18 de septiembre	Dar a conocer las nuevas normas de funcionamiento a causa del COVID	Acogida.	Recibimiento alumnado por tutores/as Presentación normas. Simulacro de entradas y salidas. Agenda	. Transmisión de la información sobre las normas de convivencia del centro y discusión de los aspectos más relevantes.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutores/as Equipo directivo Departamento de Orientación. Coordinadora Covid. Profesorado Orientadora Protocolo COvid. Presentaciones elaboradas
Semana del 21 al 25 de septiembre	Conocer el instituto (físico. ROF, Organigrama, normas de convivencia...). Uso de la agenda. Cuestionario inicial	Acogida. Aspectos organizativos	“Conocemos el centro y aprendemos a convivir”.	Transmisión de la información sobre las normas de convivencia del centro y discusión de los aspectos más relevantes.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 8 de septiembre al 2 de Octubre	Trabajar la carga emocional derivada de meses de confinamiento y la nueva situación de	Acogida centrada en aspectos emocionales	Dinámicas “ad hoc”	Participativa.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones	Personales: Tutor/ Orientadora Materiales: Material

	pandemia				periódicas entre orientador/a-tutor/a.	proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 5 al 9 de octubre	Trabajar la carga emocional derivada de meses de confinamiento y la nueva situación de pandemia	Profundizar en la importancia de gestionar las emociones	Tabla periódica de las emociones para tener como referencia ante cualquier conflicto emocional durante el curso	Participativa. Continua. Esta actividad tienen repercusión en todo el curso	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/ Orientadora Materiales: Material
Semana del 13 al 17 de octubre	Revisar el perfil y las funciones que debe cumplir un delegado/a de grupo. Elegir al delegado.	Organización del grupo.	“Elegimos delegado/a”	Explicación de las cualidades y funciones de delegado/a, designación de candidatos, elaboración de campaña y votación democrática	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 19 al 30 de octubre	Reflexionar sobre su futuro	Orientación académica y profesional	“Descubre tu lugar en el mundo”	Visionado del vídeo Preguntas para debate y cumplimentación cuestionario	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación y formación
Semana del 2 al 6 de noviembre	Conciencia y sensibilización violencia machista	Diferencia entre sexo y genero. Pirámide violencia machista Violencia no visible	Power point con información y conceptos. Actividad “doble check”	Análisis, reflexión y debates.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por



					orientador/a-tutor/a.	Departamento Orientación
Semana del 9 al 13 de noviembre	Concienciación y sensibilización contra la violencia de género.	. Violencia de género en redes sociales y otros medios	Power point sobre conversación de whatsapp	Análisis, reflexión y debates.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 16 al 20 de noviembre	Concienciación y sensibilización contra la violencia machista	Diferentes tipos de violencia. Consentimiento sexual	Power point con información relevante. Cortometraje francés sobre el consentimiento sexual.	Análisis, reflexión y debates.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 23 al 27 de noviembre	Concienciación y sensibilización contra la violencia machista	Violencia en el arte	Trabajar letras de canciones con contenido machista.	Análisis, reflexión y debates.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 30 al 4 de diciembre	Concienciar sobre la inclusión.	Día de la discapacidad. Aceptación de las diferencias como fuente de enriquecimiento social y personal.	Visionado película "Campeones"	Análisis, reflexión y debates	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento

						Orientación
Semana del 9 al 11 de diciembre	Reflexionar sobre el respeto a los derechos humanos.	Declaración Universal Derechos Humanos: artículo 1	Dibujar lo que inspira el artículo	Análisis, reflexión y debates	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 14 al 17 de diciembre	Reflexionar sobre el trabajo realizado durante el trimestre. Preparar la sesión de evaluación.	Pre-evaluación I	“Revisamos nuestro trabajo”.	Autorreflexión personal sobre el rendimiento y reflexión grupal sobre el grupo-clase	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación

## 2º FPB –SEGUNDO TRIMESTRE

TEMPORALIZACIÓN	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	RECURSOS
Semana del 11 al 15 de enero	Analizar y reflexionar sobre los resultados de la segunda evaluación.	Autoevaluación	“Analizo mi rendimiento escolar”	Explicación por parte del tutor y delegado de los acuerdos y discusión de ideas y acuerdos.	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 18 al 22 de enero	Reflexionar sobre sus intereses profesionales.	Orientación académica profesional	“conocemos nuestros intereses”	Exposición sobre los aspectos a tener en cuenta en la toma de decisiones. Cumplimentación de cuestionarios.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 25 al 29 de enero	Reflexionar sobre las aptitudes de cada uno/a.	Orientación académica profesional	“conocemos nuestras aptitudes”	Exposición sobre los aspectos a tener en cuenta en la toma de decisiones. Cumplimentación de cuestionarios	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 1 al 5 de febrero	Conocer las distintas opciones académicas que ofrece nuestro	Orientación académica y profesional	Orienta	Utilización del programa informático “orienta”	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales:

	sistema educativo.				de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 8 al 12 de febrero	Conocer las distintas opciones académicas que ofrece nuestro sistema educativo.	Orientación académica y profesional	“¿Qué opciones tengo?”	Análisis de las diferentes alternativas académicas que tienen (CFGM, prueba de acceso).	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 15 al 19 de febrero	Iniciar al alumnado en la toma de decisiones.	Orientación académica y profesional	“Tengo que decidir. Toma de decisiones”.	Explicación por parte de la orientadora o tutor/a de las opciones y actividades toma decisiones	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 22 al 26 de febrero	Conocer el papel que ha ejercido la mujer en la sociedad andaluza.	Biografías de mujeres andaluzas	Recursos del Blog mujeres andaluzas que hacen la revolución	Juegos sobre mujeres relevantes e invisibilizadas en diferentes campos	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 2 al 5 de marzo	Conocer estrategias de inserción sociolaboral.	Orientación académica y profesional	Técnicas de búsqueda de empleo.	Estudio y puesta en práctica de las diferentes técnicas de empleo: currículum, entrevistas, carta de	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por

				presentación, etc.	orientador/a-tutor/a.	Departamento Orientación.
Semana del 8 al 12 de marzo	Conocer estrategias de inserción sociolaboral.	Orientación académica y profesional	Técnicas de búsqueda de empleo.	Estudio y puesta en práctica de las diferentes técnicas de empleo: currículum, entrevistas, carta de presentación, etc.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación.
Semana del 15 al 19 de marzo	Analizar los principales aspectos positivos y negativos que hacen referencia a la Acción Tutorial.	Evaluación de la tutoría	Evaluamos la tutoría	Cumplimentación cuestionario, debates en pequeños grupos y debate en gran grupo	A través de una evaluación final por parte del alumnado.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 22 al 26 de marzo	Reflexionar sobre el trabajo realizado durante el trimestre. Preparar la sesión de evaluación. Hacer una valoración final de la tutoría.	Pre-evaluación II	Revisamos nuestro trabajo.	Autorreflexión personal sobre el rendimiento y reflexión grupal sobre el grupo-clase	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación