

¿Y DESPUÉS DE 6º DE PRIMARIA... QUÉ?



En primer lugar bienvenidas y bienvenidos a esta sesión de acogida. Os explicamos el contenido y los objetivos de la misma.

- Nos presentamos y presentamos nuestro centro y algo de su funcionamiento.
- Veremos las asignaturas o materias que tendrán en 1º.
- Aspectos importantes sobre los cambios propios de la edad y orientación en general.
- Aspectos importantes del centro antes de llegar y cuando estemos en el mismo.
- La Web del centro como canal de información y canales de participación



- NO SE PREOCUPEN, DESDRAMATICEMOS EL CAMBIO DE ETAPA.
- NO SE PREOCUPEN SI NO OPTARON POR ESTE CENTRO COMO PRIORITARIO. TODO IRÁ BIEN.
- OIREMOS OTRAS MADRES QUE TAMBIÉN TENÍAN ESA PREOCUPACIÓN Y OS CONTARÁN SU EXPERIENCIA.
- SI TENDRÉIS QUE ESTAR ATENTOS Y SEGUIR EL PROCESO EDUCATIVO, HAY CAUCES QUE PERMITEN HACERLO Y ESTAR INFORMADOS, OS EXPLICAREMOS CUÁLES.



Asignaturas y materias de 1º ESO

Asignaturas Troncales:

- Biología y Geología
- Geografía e Historia(BL)
- Lengua Castellana y Literatura
- Inglés
- Matemáticas

Asignaturas Específicas Obligatorias:

- Música(BL)
- Educación Plástica, Visual y AV
- Educación Física
- Religión o Valores Éticos

Optativa: (El centro de PRIMARIA la recomienda) se elige 1:

- Francés
- Tecnología Aplicada
- Cambios Sociales y Género
- Refuerzo de Instrumentales

¿Qué materias
tienen y cómo
se distribuyen?

**Sesión Acogida
a Familias de 1º
ESO**



En total 30 horas de permanencia en el centro con una hora con el tutor o tutora. Por tanto horario de 8,30-15:00 horas CON recreo a las 11,30 para desayunar. Pueden traer el bocadillo o comprarlo. Importante la nutrición.

Es importante comenzar bien desde el principio. No les vamos a atosigar con normas, en el díptico llevan un resumen de las más importantes. Tolerancia cero con agresiones, acosos y no tener el respeto adecuado.

Evidentemente sus hijos ya traen una trayectoria concreta desde el punto de vista escolar pero partiremos desde el principio. No hace falta que les atosiguen pero si es muy importante que les pregunten y que ellos vean que ustedes tienen interés en que terminen la etapa, aunque no puedan ayudarles en las tareas de deberes escolares.

La figura angular será el tutor o tutora que mantendrá más relación con ustedes pero el resto también estamos abiertos a aclararles dudas o tratar cuestiones que surjan. Se debe acudir regularmente a tutoría para ver cómo va todo. Somos el único centro de la localidad que las hace por la tarde para facilitar la asistencia de las familias.



¡ATENCIÓN A LOS CAMBIOS!

CARACTERÍSTICAS DE LA ADOLESCENCIA

- o Es un momento evolutivo donde ocurren cambios importantes que los acercan a la madurez.
- o Es un periodo de transición entre la niñez y la adultez.
- o En la adolescencia distinguimos:
 - Preadolescencia (de los 10 a los 13 años aproximadamente).
 - Adolescencia (de los 14 a los 17 años aproximadamente).
 - Adolescencia tardía (de los 18 a los 21 años aproximadamente).



¡ATENCIÓN A LOS CAMBIOS!

- o **Características de los alumnos (12 – 16 años):**
 - o De la Pubertad a la Adolescencia (10,12 años– 18,20 años).
 - o Gran cambio hormonal y corporal.
 - o Maduración de las funciones reproductoras y características sexuales.
 - o Búsqueda de la identidad, a veces a través de comportamientos extraños, modas y hasta enfrentamiento y la oposición con los adultos.
 - o Gran influencia del grupo de iguales o de la pandilla frente a la de los padres.
 - o Nuevos intereses: la calle, los enamoramientos... A veces les resulta difícil hacerlos compatibles con el estudio.
 - o Exigencia de mayor libertad: *“ya no soy un niño pequeño”*
 - o **Afianzamiento del estudio y Madurez vocacional**
 - o **Incorporación al mundo del trabajo**



¡ATENCIÓN A LOS CAMBIOS!

- o La secundaria implica mayor dificultad
 - o Trabajo más intenso y regular . Mayor manejo de herramientas de aprendizaje.
 - o Mayor peso de los exámenes frente al trabajo diario.
 - o Más profesorado, mayores exigencias.
- o El instituto les permite, mayor libertad
 - o Más facilidad de movimientos, menor control del profesorado.
 - o Alejamiento del domicilio familiar, menor control de los padres.



DESDE EL CENTRO NOS ADAPTAREMOS A ESTOS CAMBIOS

Trabajaremos desde diferentes ámbitos:

- A nivel de centro: con medidas y programas que se adecuan al alumnado.
- A nivel de aula: a través de la acción tutorial individual y grupal.
- A nivel individual: atención por parte del departamento de orientación.



CUANDO LLEGUEMOS AL IES

¿Qué haremos desde el 15 de septiembre?

Evaluación inicial de sus competencias y sus niveles para ver si hay que reforzar algunas materias o atender alguna necesidad. A las familias se les informará en Octubre y podrán venir a tutoría todas las semanas si es necesario.

¿Tengo que comprar libros?

No hay que comprar libros, el programa de gratuidad de la Junta cubre este material de libros, SE LES ENTREGARÁN LOS LIBROS EN LA PRIMERA O SEGUNDA SEMANA DE CLASE(este año debe haber cheque libro para 1º, se les entregará en mano), A PARTIR DE ESE MOMENTO ELLOS Y UDS SON LOS RESPONSABLES DEL CUIDO DEL MATERIAL Y SU REPOSICIÓN(NO DEJAR EN EL AULA).TAMPOCO TIENEN QUE COMPRAR AGENDA, SE LA PROPORCIONAMOS AQUÍ PERSONALIZADA Y CON INFORMACIÓN DEL CENTRO SOBRE HORARIOS, NORMAS, MODELOS PARA COMUNICACIONES, ETC.



¿Qué tengo que hacer ahora?

LA MATRÍCULA. PARA ELLO PUEDO RECOGER EL SOBRE DE MATRÍCULA HOY MISMO U OTRO DÍA HASTA FINAL DE MES. EL PLAZO DE MATRÍCULA PARA PRIMERO SERÁN LOS DÍAS 1 Y 2 DE JULIO. SE RELLENA, VER LO QUE HAY QUE TRAER(FOTO, FOTOCOPIAS, ETC. LOS DÍAS DE ENTREGA Si alguien de forma muy excepcional se va a Ibiza o por motivos de trabajo no puede venir debe dejar a algún familiar. Siempre que podamos es una gestión de los padres . No PONGAN OPTATIVAS.

NO HAY OTRO MATERIAL QUE COMPRAR. EN EL CASO DE LAS EXCURSIONES, EL CENTRO PAGA CASI UN 50%, ES IMPORTANTE PARTICIPAR SI SE PUEDE. SI NO VAN, DEBEN ASISTIR AL IES.



¿Con quién me relacionaré más en el centro?

Como en el caso de Primaria, la mayor relación será con el Tutor o Tutora del grupo. Se me comunicará desde el primer día, así como el horario en que podré pedirle cita para hablar. Se debe pedir con antelación para prepararla bien y para ello se hace a través de la agenda o bien telefónicamente. Hay tutoría de tarde pero también horarios por la mañana. Se puede hablar con el Equipo Directivo y la Orientadora, tienen un horario habilitado para ello. A finales de septiembre o principios de octubre habrá una reunión informativa y la elección de delegada de madre/padre

¿Tengo que hacer algo más?

RELAJARME y si es posible, que el alumno o la alumna disfrute leyendo en verano y cargando pilas. Es un tiempo para descansar, especialmente si lo han aprobado todo. ¡ AH Y POR FAVOR MÓVILES NOOOOOOOOOOOOOO! . Aquí estarán siempre comunicados si tienen que llamar para una urgencia e incluso se les llama cada vez que se encuentran mal.



Los datos del centro y varias pautas y normas importantes para el buen funcionamiento

- Deben llegar puntuales al IES. Si algún día deben llegar tarde por cita médica o similar, deben venir acompañados por un familiar o en todo caso traer un justificante.
- Son menores y no pueden salir del centro si no viene alguien a recogerlos y firma que se lo lleva. Debe venir el padre o la madre.
- Deben respetar a sus compañeros, el profesorado y a toda la comunidad educativa de este centro.
- En caso de que detecten algún problema, **VENGAN QUE PARA ESO ESTAMOS** .
- Ustedes tienen un papel y una responsabilidad importante en todo este proceso educativo.
- Si pueden, conozcan a los miembros de la AMPA y si se animan, sean miembros activos de la misma.
- Lo mismo respecto a ser Delegado de madres o padres en el grupo

Sesión
Acogida a
Familias de
1º ESO



LA WEB DEL CENTRO COMO RECURSO DE INFORMACIÓN

The screenshot shows the website of I.E.S. Federico García Lorca. At the top, there is a navigation menu with the following items: INICIO, AMPA "MARIANA PINEDA", ÁREAS DE COORDINACIÓN (with a dropdown arrow), BIBLIOTECA (with a dropdown arrow), CONFIRMACIÓN DE SUSCRIPCIÓN, CONTACTO, and DEPARTAMENTO DE PROYECTO LINGÜÍSTICO (with a dropdown arrow). Below this, a second row of menu items includes: DEPARTAMENTOS (with a dropdown arrow), DOCUMENTOS DEL CENTRO (with a dropdown arrow), ENSEÑANZA BILINGÜE, FONDO SOCIAL EUROPEO, FORMA JOVEN, G-SUITE, LA VOZ DEL LORCA, NOVEDADES, and ORIENTACIÓN. A third row contains: PARA MADRES Y PADRES, PROYECTO ERASMUS +, PROYECTOS DEL CENTRO (with a dropdown arrow), SECRETARÍA, and TELEVISIÓN LORCA. Below the menu is a home icon and the text "La página principal". The main content area features a large headline: "Este lunes 18 de mayo se reanuda el proceso de escolarización para el curso 2020/21". To the right of the headline is a "¡Suscríbete!" button. Below the button is the text "Suscríbete a las noticias del Centro" and a form field labeled "Nombre". At the bottom left of the article, there is a clock icon, the date "mayo 18, 2020", and a comment icon with the number "0".