

DEPARTAMENTO EDUCACIÓN FÍSICA

MODIFICACIÓN PROGRAMACION DIDÁCTICA 2019-2020

Siguiendo la “Instrucción del 23 de abril del 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del curso 2019/2020”, la programación de **Educación Física** ha sufrido una serie de modificaciones respecto al tercer trimestre, detallando a continuación los siguientes aspectos:

CONTENIDOS:

CURSO	CONTENIDOS
1º ESO	<ul style="list-style-type: none">- En la práctica de ejercicio físico. Uso responsable de las tecnologías de la información y la comunicación para consultar y elaborar documentos digitales propios (textos, presentación, imagen, vídeo, web, etc.)- Acondicionamiento físico general a través del desarrollo de las cualidades físicas relacionadas con la salud.- Fundamentos técnicos y habilidades motrices específicas de las actividades físico-deportivas individuales y colectivas.- Principios tácticos comunes de las actividades físico-deportivas de colaboración, oposición y oposición-colaboración.- Los juegos populares y tradicionales de Andalucía.- Técnicas de progresión en entornos no estables. Senderismo, descripción, tipos de senderos, material, vestimenta necesaria, etc.- Respeto por el medio ambiente y valoración del mismo como lugar rico en recursos para la realización de actividades físicas recreativas.
2º ESO	<ul style="list-style-type: none">- Uso responsable de las tecnologías de la información y de la comunicación para la elaboración de documentos digitales propios como resultado del proceso de búsqueda, análisis y selección de información relevante.- Actividades y ejercicios para el desarrollo de la condición física y motriz desde un enfoque saludable.- Fundamentos técnicos y habilidades motrices específicas básicas de las actividades físico-deportivas individuales y colectivas.- Fundamentos tácticos básicos y reglamentarios de las actividades físico-deportivas de colaboración, oposición y colaboración-oposición.- El cuerpo expresivo: la postura, el gesto y el movimiento como medio de expresión corporal.- Técnicas básicas de orientación.- Interpretación de la simbología, identificación mapa-terreno/terreno-mapa, orientación del mapa, recorridos guiados, etc.- Respeto al entorno como lugar común para la realización de actividades físicas, y la necesidad de conservarlo.

3º ESO	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración y fomento de la práctica habitual de la actividad física para la mejora de la propia condición física y motriz, y de la calidad de vida. - Uso responsable de las tecnologías de la información y de la comunicación para la elaboración de documentos digitales propios como resultado del proceso de búsqueda, análisis y selección de información relevante. - Las capacidades físicas y motrices en las diferentes actividades físicas y artístico-expresivas. - Fundamentos técnico-tácticos básicos y habilidades motrices específicas básicas de las actividades físico-deportivas individuales y colectivas seleccionadas. - Deportes de raqueta como, por ejemplo: pádel. - Análisis de situaciones del mundo deportivo real. - Técnicas básicas de orientación. Elección de ruta, lectura continua, relocalización. Estudio de la oferta de actividades y aprovechamiento de las posibilidades que ofrece el entorno cercano para la realización de actividades físicas. - Respeto al entorno como lugar común para la realización de actividades físicas, y la necesidad de conservarlo.
4º ESO	<ul style="list-style-type: none"> - Hábitos adecuados de actividad física, regular, sistemática y autónoma, con el fin de mejorar las condiciones de salud y calidad de vida. - Las tecnologías de la información y la comunicación como medio de profundizar en contenidos del curso. Análisis crítico de la información e ideas en los soportes y en entornos apropiados. - Las capacidades físicas y motrices en la realización de los diferentes tipos de actividad física. - Habilidades específicas propias de situaciones motrices individuales y colectivas elegidas. - Habilidades y estrategias específicas de las actividades de oposición, cooperación y colaboración-oposición, en función de distintos factores en cada caso: de las acciones del adversario o adversaria, de entre las propias del entorno, etc. - Juegos populares y tradicionales. Juegos alternativos. - Creación y realización de composiciones de carácter artístico-expresivo que integren técnicas de expresión corporal. - Técnicas de progresión o desplazamiento en entornos cambiantes en el entorno de Andalucía. - Fomento de hábitos y actitudes de conservación, cuidado, respeto y protección del medio natural y urbano.

SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS.

CURSO	CONTENIDOS “Decreto 111/2016”	CONTENIDO PRINCIPAL	TEMPORALIZACIÓN
1º ESO	- En la práctica de ejercicio físico. Uso responsable de las tecnologías de la información y la comunicación para consultar y elaborar documentos digitales propios (textos, presentación, imagen, vídeo, web, etc.)	-Nuevas tecnologías (TICS).	Durante todo el tercer trimestre.
	- Acondicionamiento físico general a través del desarrollo de las cualidades físicas relacionadas con la salud.	-Condición Física (CFB).	Durante todo el tercer trimestre.
	- Fundamentos técnicos y habilidades motrices específicas de las actividades físico-deportivas individuales y colectivas.	<u>Deporte raqueta:</u> -Pádel	13/27 Abril
	- Principios tácticos comunes de las actividades físico-deportivas de colaboración, oposición y oposición-colaboración.	<u>Multideporte:</u> -Balonmano -Baloncesto -Mini hockey	27Abril/25 Mayo
	- Técnicas de progresión en entornos no estables. Senderismo, descripción, tipos de senderos, material, vestimenta necesaria, etc. - Respeto por el medio ambiente y valoración del mismo como lugar rico en recursos para la realización de actividades físicas recreativas.	-Medio natural -Senderismo -Orientación	25 Mayo/1 Junio
	- Los juegos populares y tradicionales de Andalucía.	-Juego popular y tradicional.	1/8 Junio
2º ESO	- Uso responsable de las tecnologías de la información y de la comunicación para la elaboración de documentos digitales propios como resultado del proceso de búsqueda, análisis y selección de información relevante.	-Nuevas tecnologías (TICS).	Durante todo el tercer trimestre.
	- Actividades y ejercicios para el desarrollo de la condición física y motriz desde un enfoque saludable.	-Condición Física (CFB).	Durante todo el tercer trimestre.
	- Fundamentos técnicos y habilidades motrices específicas básicas de las actividades físico-deportivas individuales y colectivas.	<u>Deporte raqueta:</u> -Pádel	13/27 Abril
	- Fundamentos tácticos básicos y reglamentarios de las actividades físico-deportivas de colaboración, oposición y colaboración-oposición.	<u>Deportes individuales:</u> -Atletismo	27Abril/18 Mayo
	- Técnicas básicas de orientación. - Interpretación de la simbología, identificación mapa-terreno/terreno-mapa, orientación del mapa, recorridos guiados, etc. - Respeto al entorno como lugar común para la realización de actividades físicas, y la necesidad de conservarlo.	-Medio natural -Orientación -Respeto por el entorno.	18 Mayo/1 Junio
	- El cuerpo expresivo: la postura, el gesto y el movimiento como medio de expresión corporal.	-Expresión corporal	1/8 Junio

3º ESO	- Valoración y fomento de la práctica habitual de la actividad física para la mejora de la propia condición física y motriz, y de la calidad de vida.	-Condición Física (CFB).	Durante todo el tercer trimestre.
	- Uso responsable de las tecnologías de la información y de la comunicación para la elaboración de documentos digitales propios como resultado del proceso de búsqueda, análisis y selección de información relevante.	-Nuevas tecnologías (TICS).	Durante todo el tercer trimestre.
	- Fundamentos técnico-tácticos básicos y habilidades motrices específicas básicas de las actividades físico-deportivas individuales y colectivas seleccionadas. - Deportes de raqueta como, por ejemplo: pádel	<u>Deporte colectivo:</u> -Voleibol	13/27 Abril
		<u>Deporte raqueta:</u> -Pádel	27Abril/18 Mayo
	- Técnicas básicas de orientación. Elección de ruta, lectura continua, relocalización. Estudio de la oferta de actividades y aprovechamiento de las posibilidades que ofrece el entorno cercano para la realización de actividades físicas. - Respeto al entorno como lugar común para la realización de actividades físicas, y la necesidad de conservarlo.	-Medio natural -Orientación	18/25 Mayo
- Las capacidades físicas y motrices en las diferentes actividades físicas y artístico-expresivas.	-Malabares	25 Mayo/8 Junio	
4º ESO	- Las tecnologías de la información y la comunicación como medio de profundizar en contenidos del curso. Análisis crítico de la información e ideas en los soportes y en entornos apropiados.	-Nuevas tecnologías (TICS).	Durante todo el tercer trimestre.
	- Hábitos adecuados de actividad física, regular, sistemática y autónoma, con el fin de mejorar las condiciones de salud y calidad de vida. - Las capacidades físicas y motrices en la realización de los diferentes tipos de actividad física.	-Condición Física (CFB).	Durante todo el tercer trimestre.
	- Habilidades específicas propias de situaciones motrices individuales y colectivas elegidas. - Habilidades y estrategias específicas de las actividades de oposición, cooperación y colaboración-oposición, en función de distintos factores en cada caso: de las acciones del adversario o adversaria, de entre las propias del entorno, etc.	Continuidad del <u>PÁDEL</u> “Visto en 2º trimestre”.	13/27 Abril
		<u>Multideporte:</u> -Rugby -Béisbol -Unihockey	27 Abril/ 25 mayo
	- Técnicas de progresión o desplazamiento en entornos cambiantes en el entorno de Andalucía. - Fomento de hábitos y actitudes de conservación, cuidado, respeto y protección del medio natural y urbano.	-Medio Natural -Orientación -Protección del entorno.	25 Mayo/1 Junio
	- Juegos populares y tradicionales. Juegos alternativos.	-Juegos motores del mundo.	1/8 Junio
- Creación y realización de composiciones de carácter artístico-expresivo que integren técnicas de expresión corporal.	-Expresión corporal	8/14 Junio “En caso de que diera tiempo”. Visto en el Acrosport.	

METODOLOGÍA

Las nuevas metodologías que se están utilizando tanto para la parte teórica como práctica son las siguientes:

PARTE TEÓRICA	La parte teórica se está impartiendo a través de <u>classroom</u> y la app <u>EDPUZZLE</u> , donde los niños tienen que ver vídeos tutoriales sobre los contenidos impartidos e ir contestando unas preguntas tipo test sobre el vídeo.
PARTE PRÁCTICA	La parte práctica se está trabajando a través de <u>classroom</u> , donde los niños tienen que subir vídeos/fotos demostrativas sobre la actividad práctica enviada. El objetivo fundamental de este tipo de tareas es que se muevan.
	- Cada cierto tiempo, nos conectamos por videoconferencia (<u>MEET</u>) para resolver dudas, explicar contenido visto, etc.
	- También se utiliza <u>IPASEN</u> para informar a las familias de las tareas enviadas.
	- El departamento ha proporcionado un número de teléfono para ponerse en contacto <u>VÍA WHATSAPP</u> con aquellos alumnos que tienen problemas de conectividad, problemas con las nuevas tecnologías, etc.

EVALUACIÓN, CRITERIOS DE CALIFICACIÓN, RECUPERACIÓN DE PENDIENTES POR CURSOS

A partir de la Instrucción de 23 de abril de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del curso 2019/2020, que a su vez siguen las indicaciones dadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional del Gobierno de España, el *Departamento de Educación Física* del IES Federico García Lorca ha decidido adoptar las siguientes medidas de cara a la evaluación del tercer trimestre, así como las evaluaciones ordinaria y extraordinaria del presente curso:

La **calificación base para la evaluación ordinaria de junio** será la media de los **dos primeros trimestres** (criterios de evaluación que se hayan trabajado en dicho tiempo). *“Destacar, que para poder aprobar la asignatura debe tener aprobado el primer y segundo trimestre”.*

Durante el tercer trimestre se ofertarán los medios para **recuperar dichos trimestres** (primero y segundo), **reforzar contenidos vistos** anteriormente y **avanzar en contenidos previstos** para esta 3ª evaluación. A continuación, se detallan dichos medios con más exactitud:

- Recuperación. Se plantearán trabajos para recuperar aquellos criterios de evaluación no superados durante el 1º y 2º trimestre.
- Refuerzo. Se plantearán actividades de refuerzo para así afianzar los contenidos ya trabajados.

- Ampliación. Se plantearán actividades de ampliación según lo ya programado a principios de curso para este 3º trimestre, centrándonos en los objetivos más importantes y adaptándolos a la educación a distancia. Irán dirigidas al alumnado con la 1º y 2º evaluación superadas sin dificultades y que tengan un seguimiento de la enseñanza a distancia adecuado y constante.

El tercer trimestre tendrá una evaluación **positiva**, que puede ayudar al alumnado a obtener una mayor calificación a la obtenida en el primer y segundo trimestre y nunca, en ningún caso, inferior.

Para ello se evaluará dicho tercer trimestre en base a las modificaciones en los porcentajes de evaluación que ya se han realizado por parte del Departamento y que han sido debidamente informadas al alumnado.

A partir de esta evaluación se obtendrá una calificación para el tercer trimestre y, dependiendo de dicha calificación, se podrá sumar más o menos puntuación a la media de los dos primeros trimestres. A continuación, se detalla este incremento de puntuación según la calificación obtenida en el tercer trimestre:

PUNTUACIÓN POR INTERVALO DE NOTAS	
3º TRIMESTRE	
Entre 5 y 5,99	0,5 puntos
Entre 6 y 6,99	0,75 puntos
Entre 7 y 7,99	1 punto
Entre 8 y 8,99	1,5 puntos
Entre 9 y 10	2 puntos

Pongamos un ejemplo: Imaginemos que un alumno tiene de media un 7 en los dos primeros trimestres y en el tercer trimestre obtiene un 7,25 de nota. Al estar su nota del tercer trimestre comprendida entre el tramo de 7 y 7,99, subiría su calificación media de los dos primeros trimestres 1 punto. Así pues, su calificación final en junio sería de 8 (7 de media de los dos primeros trimestres + 1 punto de incremento por la nota obtenida en el tercer trimestre).

En el caso de que un alumno **recupere** las evaluaciones pendientes, la media se hará con los resultados obtenidos en la recuperación, obviando la nota negativa anterior.

El tercer trimestre debe ser calificado, aunque su calificación no acabase influyendo en la nota de la evaluación final ordinaria de junio. Es decir, si un alumno tiene una media de los dos primeros trimestres de 5 o superior y no trabaja en el tercer y último trimestre, dicho tercer trimestre aparecerá con un 1 en las notas de junio, pero en la nota final (evaluación ordinaria) aparecerá la calificación media de los dos primeros trimestres. **Es esa nota final la que cuenta a efectos de promoción/ titulación del alumnado.**

El alumnado que no supere la materia (es decir, que obtenga una media de menos de 5 en los dos primeros trimestres y en este 3º trimestre no haya recuperado), será evaluado en **septiembre** del contenido impartido en los **dos primeros trimestres del presente curso**. Los **informes** para los alumnos con materia suspensa describiendo qué debe hacer y estudiar para recuperar la materia serán entregados tras la evaluación ordinaria y antes del comienzo de las vacaciones de verano.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

El departamento de Educación Física se ha puesto en contacto por una vía o por otra con aquel alumnado desconectado de la asignatura durante el tercer trimestre, independientemente de tener o no dificultades para trabajar a distancia.

A continuación, se refleja las **situaciones** presentadas durante este 3º trimestre en la asignatura de Educación Física y las **medidas adoptadas** para dar solución a las mismas:

TIPO DE ALUMNO	SOLUCIÓN
Alumnado con dificultades de trabajo a distancia.	El departamento le ha facilitado un número de teléfono para que las dudas, tareas, etc..., las envíen por vía WhatsApp . Además, por esta vía también se ha proporcionado el <u>trabajo de recuperación</u> de los trimestres suspensos, en caso de tener alguno.
Alumnado sin dificultades para trabajar a distancia.	El departamento se ha puesto en contacto con ellos para así hacerles llegar el <u>trabajo de recuperación</u> de los trimestres suspensos. Además, se le ha facilitado un número de teléfono para que las dudas, trabajo de recuperación, etc..., las envíen por vía WhatsApp .
El objetivo principal es que los alumnos puedan seguir con sus tareas y aquellos que están ausentes durante este tercer trimestre a pesar de poder seguir con normalidad las clases, hacerles llegar su trabajo de recuperación para así aprobar aquello que tengan pendiente y por tanto poder aprobar la asignatura.	