

## 10.- REVISIÓN.-

Tras la publicación del Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19, la Consejería de Educación y Deporte, estimó necesario dictar la Instrucción de 13 de marzo de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a la suspensión de la actividad docente presencial en todo el sistema educativo andaluz. Esto ha ocasionado la necesidad de revisar la programación actual del Aula de Apoyo a la Integración para adecuarla a la situación actual. Los cambios ocasionados han sido, entre otros:

- **Objetivos y contenidos:** los objetivos y contenidos propuestos en las diferentes ACS así como en los PE no se llegarán a alcanzar en su totalidad, ya que durante este período nos vamos a centrar en reforzar los trabajados en períodos anteriores, siendo mínimos los casos en los que se seguirá ampliando con otros nuevos.
- **Metodología:** en esta ocasión se llevará a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de una metodología online. Para ello hemos hecho uso prioritario de **recursos tecnológicos** como: ordenadores, Tablet y móviles. Recursos que se ponen en funcionamiento con **herramientas** como: classroom, correos electrónicos, wasap y llamadas telefónicas que nos permiten un feedback instantáneo. Como consecuencia de ello, se está haciendo un mayor uso de **materiales online** para el desarrollo de las diferentes actividades donde trabajar y reforzar los contenidos. Ejemplo de ello podemos citar la página web liveworksheets la cuál me está permitiendo crear y hacer uso de una gran variedad de actividades interactivas a utilizar con mi alumnado.
- **Evaluación:** con relación a la evaluación, las mayores modificaciones se centran en los instrumentos utilizados, ya que en este caso la observación directa será sustituida por el análisis de las producciones de los alumnos/as así como por los intercambios orales a través de los diálogos que llevo a cabo con los padres y los propios alumnos/as.