

ANEXO I

PROGRAMACIÓN DE LA HORA DEDICADA A ACTIVIDADES CON EL GRUPO

1º

1º ESO – PRIMER TRIMESTRE

TEMPORALIZACIÓN	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	RECURSOS
17 de septiembre	Favorecer el conocimiento de todos los miembros de la clase. Favorecer en el alumnado un cambio de mentalidad con respecto al nuevo curso.	Acogida.	“la estrella” “nube de palabras” “completando la información”	Realización de dinámicas de grupo. Establecimiento de compromisos para este curso y medios para alcanzarlos.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 17 al 21 de septiembre	Conocer el instituto (físico. ROF, Organigrama, normas de convivencia...). Uso de la agenda. Sociograma	Organización del grupo.	“Conocemos el centro y aprendemos a convivir”.	Transmisión de la información sobre las normas de convivencia del centro y discusión de los aspectos más relevantes. Cumplimentación del sociograma	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 24 al 28 de septiembre	Establecer normas para el funcionamiento interno del grupo.	Organización del grupo.	“Las normas de mi aula” “Las normas informales del profesorado”	Transmisión de la información y elección de las normas más adecuadas al grupo.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material

					periódicas entre orientador/a-tutor/a.	proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 1 al 5 de octubre	Revisar el perfil y las funciones que debe cumplir un delegado/a de grupo. Elegir al delegado.	Organización del grupo.	“Elegimos delegado/a”	Explicación de las cualidades y funciones de delegado/a, designación de candidatos, elaboración de campaña y votación democrática	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 8 al 12 de octubre	Diversidad Sexual	Sensibilización Diversidad Sexual. Familiarización con la terminología.	“Cortos relacionados con la temática” “dossier informativo” Visionado de la película “Billy Elliot” Debate y reflexión.	Análisis, reflexión y debates.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 15 al 22 de octubre	Diversidad Sexual	Sensibilización Diversidad Sexual. Familiarización con la terminología.	“Cortos relacionados con la temática” “dossier informativo” Visionado de la película “Billy Elliot” Debate y reflexión.	Análisis, reflexión y debates.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
	Diversidad Sexual	Sensibilización Diversidad Sexual. Familiarización con	“Cortos relacionados con la temática”	Análisis, reflexión y debates.	A través de la evaluación trimestral del	Personales: Tutor/a Orientadora

Semana del 29 de octubre al 2 de noviembre		la terminología.	“dossier informativo” Visionado de la película “Billy Elliot” Debate y reflexión.		alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 5 al 9 de noviembre	Diversidad Sexual	Sensibilización Diversidad Sexual. Familiarización con la terminología.	“Cortos relacionados con la temática” “dossier informativo” Visionado de la película “Billy Elliot” Debate y reflexión. Taller Fundación triángulo.	Análisis, reflexión y debates.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 12 al 16 de noviembre	Favorecer en el alumnado una mayor motivación hacia los estudios	Técnicas, Estrategias y Autocontrol en el estudio.	“Mis motivos para estudiar”	Análisis de las diferentes motivaciones y elegir las que más se ajustan a cada uno.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 19 al 23 de noviembre	Comprender las ventajas que tiene organizar el tiempo de estudio. Contrarrestar el hábito de estudiar solo unos días antes de los exámenes.	Planificación del estudio.	“Planifico y organizo mi sesión de estudios”	Explicación por parte del tutor/a de la forma adecuada de estudiar. Reflexión método estudio. Planificación de una semana de	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación

				estudio.		
Semana del 26 al 30 de noviembre	Ejercitar la técnica de lectura.	Técnicas, Estrategias y Autocontrol en el estudio.	“La lectura”. “Idea principal”	Explicación del tutor/a de los componentes de la lectura comprensiva y un posterior trabajo personal del alumnado	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 3 al 7 de diciembre	Reflexionar sobre la violencia entre iguales y desarrollar habilidades para afrontar los conflictos	Relación interpersonal y social.	El maltrato entre iguales. “Historias de chicos””Historias de chicas.	Análisis de los sentimientos puestos en marcha y establecimiento de medidas para solucionar el problema.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
20 DE NOVIEMBRE: DÍA UNIVERSAL DE LA INFANCIA. DERECHOS DEL NIÑO						
25 DE NOVIEMBRE: DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO						
2 DE NOVIEMBRE: DÍA INTERNACIONAL DE LA DISCAPACIDAD						
6 DICIEMBRE: LOS DERECHOS HUMANOS EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA						
Semana del 10 al 14 de diciembre	Facilitar la resolución de conflictos en el aula	Educación para la paz	“Resolviendo conflictos en el aula”	Lectura de la carta de un alumno y debate sobre el	A través de la evaluación trimestral del	Personales: Tutor/a Orientadora

	por el propio grupo de alumnos/as.			tema. Análisis de estrategias de resolución de conflictos.	alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 17 al 21 de diciembre	Reflexionar sobre el trabajo realizado durante el trimestre. Preparar la sesión de evaluación.	Pre-evaluación I	“Revisamos nuestro trabajo”.	Autorreflexión personal sobre el rendimiento y reflexión grupal sobre el grupo-clase	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación

1º ESO – SEGUNDO TRIMESTRE

TEMPORALIZACIÓN	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	RECURSOS
Semana del 7 al 11 de enero	Analizar y reflexionar sobre los resultados de la primera evaluación. Buscar compromisos para mejorar éstos en el presente trimestre.	Autoevaluación	“Analizo mi rendimiento escolar”.	Explicación por parte del tutor y delegado de los acuerdos y discusión de ideas y acuerdos	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 14 al 18 de enero	Utilizar las TIC siguiendo un modelo seguro y de forma responsable.	Utilización de las TICs	“Cuando navego, yo controlo”	Cada alumno describe y reflexiona sobre su utilización de	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales:

				Internet y sobre el autocontrol de su conducta Se enseñan las opciones de protección y privacidad.	de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Material proporcionado por Departamento Orientación
30 DE ENERO: DÍA ESCOLAR DE LA NO VIOLENCIA Y LA PAZ						
Semana del 21 al 25 de enero	Fomentar la cultura de paz en el centro	Relación interpersonal y social.	Actividad sobre el día de la paz	Actividad propuesta por el coordinador escuela espacio de paz.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por coordinador escuela espacio de paz
Semana del 28 al 1 de febrero	Ejercitar la técnica de subrayado.	Técnicas, Estrategias y Autocontrol en el estudio.	“El subrayado”.	Explicación del tutor/a de los componentes del subrayado y un posterior trabajo personal del alumnado	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 6 al 10 de febrero	Ejercitar la técnica del resumen.	Técnicas, Estrategias y Autocontrol en el estudio.	“El resumen”.	Explicación del tutor/a de los componentes del resumen y un posterior trabajo personal del alumnado	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento

						Orientación
28 DE FEBRERO: DÍA DE ANDALUCÍA						
Semana del 11 al 17 de febrero	Conocer el papel que ha ejercido la mujer en la sociedad.	Relación interpersonal y social	“La otra mitad del cielo”	Juegos sobre mujeres relevantes en diferentes campos	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
8 DE MARZO: DÍA DE LA MUJER						
Semana del 18 al 22 de febrero	Sensibilizarse ante las relaciones de igualdad de género.	Relación interpersonal y social.	“tarea de todos” “los roles”.	Reflexión sobre el papel de la mujer en la sociedad y la falta de reconocimiento a su trabajo. Asociar aptitudes y actitudes al género.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 4 al 8 de marzo	Sensibilizar al alumnado en la igualdad de género	Relación interpersonal y social	Tarea proporcionada por el coordinador de coeducación	Tarea proporcionada por el coordinador de coeducación	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por coordinador coeducación

Semana del 11 al 15 de marzo	Concienciar al alumnado sobre la discapacidad	Educación para la paz	“Hugo, un amigo con asperger” “sueño de Pedro”	Visionado de vídeos sobre diferentes tipos de discapacidades y debate sobre los vídeos.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 18 al 22 de marzo	Concienciar al alumnado sobre la discapacidad	Educación para la paz	“el cazo de Lorenzo”	Visionado de vídeos sobre diferentes tipos de discapacidades y debate sobre los vídeos.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 25 al 29 de marzo	Concienciar al alumnado sobre la discapacidad	Educación para la paz	“Hugo, un amigo con asperger” “sueño de Pedro” “el cazo de Lorenzo”	Visionado de vídeos sobre diferentes tipos de discapacidades y debate sobre los vídeos.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 1 al 5 de abril	Reflexionar sobre el trabajo realizado durante el trimestre. Preparar la sesión de evaluación.	Pre-evaluación II	“Revisamos nuestro trabajo”	Autorreflexión personal sobre el rendimiento y reflexión grupal sobre el grupo-clase	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación

1º ESO –TERCER TRIMESTRE

TEMPORALIZACIÓN	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	RECURSOS
Semana del 22 al 26 de abril	Analizar y reflexionar sobre los resultados de la segunda evaluación.	Autoevaluación	“Analizo mi rendimiento escolar”	Explicación por parte del tutor y delegado de los acuerdos y discusión de ideas y acuerdos.	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 29 al 3 de mayo	Ser capaz de utilizar los prejuicios con sentido. Trabajar la cortesía	Inteligencia emocional. Conciencia emocional. Habilidades socioemocionales	No me gusta que me llamen “friqui”, “flipao/flipada”, etc., no me gusta Es así y todos y todas los saben	Fichas sobre inteligencia emocional	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 6 al 10 de mayo	Reflexionar sobre los usos y abusos de Internet y las nuevas tecnologías.	Utilización de las TICs	“No te enredes en la red”	Se analiza el ciberbullying, el uso de los chats, blogs, fotoblogs, móvil, web cam.	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación

Semana del 13 al 17 de mayo	Fomentar el respeto en el grupo clase	Relación interpersonal y social.	“tú me respetas, yo te respeto”	Análisis de estilos interpersonales en clase y representación de casos.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 20 al 24 de mayo	Prevenir el consumo de tabaco.	Educación para la Salud	“Jugando al trivial”	Explicación por parte del tutor o tutora de los riesgos del consumo del tabaco. Juego del trivial. Campaña publicitaria.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 27 al 31 de junio	Revisar la marcha del grupo y tratar algún tema de interés para los alumnos.	Organización del grupo	“Nuestro año en el instituto”	Reflexión sobre el año cursado en el instituto	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación.
Semana del 3 al 7 de junio	Iniciar al alumnado en la toma de decisiones.	Orientación académica y profesional	“Tengo que decidir. Que se estudia en 2º ESO. Toma de decisiones”.	Explicación por parte de la orientadora o tutor/a de las materias comunes en 2º y criterios para elegir optativas, actividades toma	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación.

				decisiones		
Semana del 10 al 14 de junio	Analizar los principales aspectos positivos y negativos que hacen referencia a la Acción Tutorial.	Evaluación de la tutoría	Evaluamos la tutoría	Cumplimentación cuestionario, debates en pequeños grupos y debate en gran grupo	A través de una evaluación final por parte del alumnado.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 17 al 21 de junio	Reflexionar sobre el trabajo realizado durante el trimestre. Preparar la sesión de evaluación. Hacer una valoración final de la tutoría.	Pre-evaluación III	Revisamos nuestro trabajo.	Autorreflexión personal sobre el rendimiento y reflexión grupal sobre el grupo-clase	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación

PROGRAMACIÓN DE LA HORA DEDICADA A ACTIVIDADES CON EL GRUPO

2º

2º ESO – PRIMER TRIMESTRE

TEMPORALIZACIÓN	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	RECURSOS
-----------------	-----------	------------	-------------	-------------	------------	----------

17 de septiembre	Favorecer el conocimiento de todos los miembros de la clase. Favorecer en el alumnado un cambio de mentalidad con respecto al nuevo curso.	Acogida.	“la estrella” “nube de palabras” “completando la información”	Realización de dinámicas de grupo. Establecimiento de compromisos para este curso y medios para alcanzarlos.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 17 al 21 de septiembre	Conocer el instituto (físico. ROF, Organigrama, normas de convivencia...) Sociograma. Uso de la agenda.	Organización del grupo.	“Conocemos el centro y aprendemos a convivir”.	Transmisión de la información sobre las normas de convivencia del centro y discusión de los aspectos más relevantes. Cumplimentación del sociograma	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 24 de septiembre al 28 de septiembre	Establecer normas para el funcionamiento interno del grupo.	Organización del grupo.	“Las normas de mi aula” “Las normas informales del profesorado”	Transmisión de la información y elección de las normas más adecuadas al grupo.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 1 al 5 de octubre	Revisar el perfil y las funciones que debe cumplir un delegado/a de grupo. Elegir al delegado.	Organización del grupo.	“Elegimos delegado/a”	Explicación de las cualidades y funciones de delegado/a, designación de candidatos,	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por

				elaboración de campaña y votación democrática	orientador/a-tutor/a.	Departamento Orientación
Semana del 8 al 12 de octubre	Diversidad Sexual	Sensibilización Diversidad Sexual. Familiarización con la terminología.	“Cortos relacionados con la temática” “dossier informativo” Visionado de la película “Billy Elliot” Debate y reflexión.	Análisis, reflexión y debates.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 15 al 22 de octubre	Diversidad Sexual	Sensibilización Diversidad Sexual. Familiarización con la terminología.	“Cortos relacionados con la temática” “dossier informativo” Visionado de la película “Billy Elliot” Debate y reflexión.	Análisis, reflexión y debates.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 29 al 2 de noviembre	Diversidad Sexual	Sensibilización Diversidad Sexual. Familiarización con la terminología.	“Cortos relacionados con la temática” “dossier informativo” Visionado de la película “Billy Elliot” Debate y reflexión.	Análisis, reflexión y debates.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
	Diversidad Sexual	Sensibilización Diversidad Sexual. Familiarización con	“Cortos relacionados con la temática”	Análisis, reflexión y debates.	A través de la evaluación trimestral del	Personales: Tutor/a Orientadora

Semana del 5 al 9 de noviembre		la terminología.	“dossier informativo” Visionado de la película “Billy Elliot” Debate y reflexión. Taller Fundación Triángulo.		alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 12 al 16 de noviembre	Presentación del Programa Parlamento Joven	Valores éticos y cívicos	Presentación del programa. Elección de parlamentarios.	Análisis, reflexión, debate.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Técnico del Ayto. Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 19 al 23 de noviembre	Taller prevención adicciones	Prevención de drogodependencias	Información relacionada con la temática.	Análisis, reflexión.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Técnico del Ayto. Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 26 al 29 de noviembre	Favorecer en el alumnado una mayor motivación hacia los estudios	Técnicas, Estrategias y Autocontrol en el estudio.	“Mis motivos para estudiar”	Análisis de las diferentes motivaciones y elegir las que más se ajustan a cada uno.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento

						Orientación
Semana del 3 al 7 de diciembre	Comprender las ventajas que tiene organizar el tiempo de estudio. Contrarrestar el hábito de estudiar solo unos días antes de los exámenes.	Planificación del estudio.	“Planifico y organizo mi sesión de estudios”	Explicación por parte del tutor/a de la forma adecuada de estudiar. Reflexión método estudio. Planificación de una semana de estudio.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 10 al 14 de diciembre	Ejercitar la técnica de lectura.	Técnicas, Estrategias y Autocontrol en el estudio.	“La lectura”. El subrayado” “Idea principal”	Explicación del tutor/a de los componentes de la lectura comprensiva y un posterior trabajo personal del alumnado	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
20 DE NOVIEMBRE: DÍA UNIVERSAL DE LA INFANCIA. DERECHOS DEL NIÑO						
Semana del 20 al 24 de noviembre	Sensibilizarse ante el problema de la violencia contra la mujer	Relación interpersonal y social.	“La puerta 27”.	Visionado de documental, debates sobre el tema.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
25 DE NOVIEMBRE: DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO						

6 DICIEMBRE: LOS DERECHOS HUMANOS EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA

Semana del 3 al 7 de diciembre	Facilitar la resolución de conflictos en el aula por el propio grupo de alumnos/as.	Educación para la paz	“Resolviendo conflictos en el aula”	Lectura de la carta de un alumno y debate sobre el tema. Análisis de estrategias de resolución de conflictos.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 10 al 14 de diciembre	Reflexionar sobre el trabajo realizado durante el trimestre. Preparar la sesión de evaluación.	Pre-evaluación I	“Revisamos nuestro trabajo”.	Autorreflexión personal sobre el rendimiento y reflexión grupal sobre el grupo-clase	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 18 al 22 de diciembre	Facilitar la toma de conciencia del problema del consumo de drogas en la población juvenil del Instituto.	Educación para la salud	“Toma de decisiones”	Información sobre el alcohol Lectura texto Visionado vídeo Debate	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación

2º ESO – SEGUNDO TRIMESTRE

TEMPORALIZACIÓN	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	RECURSOS
Semana del 7 al 11 de enero	Analizar y reflexionar sobre los resultados de la primera evaluación. Buscar compromisos para mejorar éstos en el presente trimestre.	Autoevaluación	“Analizo mi rendimiento escolar”.	Explicación por parte del tutor y delegado de los acuerdos y discusión de ideas y acuerdos	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 14 al 18 de enero	Utilizar las TIC siguiendo un modelo seguro y de forma responsable.	Utilización de las TICs	“Cuando navego, yo controlo”	Cada alumno describe y reflexiona sobre su utilización de Internet y sobre el autocontrol de su conducta. Se enseñan las opciones de protección y privacidad.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
30 DE ENERO: DÍA ESCOLAR DE LA NO VIOLENCIA Y LA PAZ						
Semana del 21 de enero al 25 de enero	Fomentar la cultura de paz en el centro	Relación interpersonal y social.	Actividad sobre el día de la paz	Actividad propuesta por el coordinador escuela espacio de paz.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales:

					de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Material proporcionado por coordinador escuela espacio de paz
Semana del 28 al 1 de febrero	Concienciarse sobre la necesidad de apreciarse a sí mismo.	Autoestima	“Que sientes por ti”	Encontrar y reseñar los puntos fuertes de cada uno	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 4 al 8 de febrero	Conocer las consecuencias de una mala alimentación y los diferentes trastornos y enfermedades a los que puede llevar.	Educación para la Salud	“Quería gustar a todo el mundo”	Lectura de casos o visionado de documental sobre anorexia y bulimia, analizar las consecuencias, reflexionar sobre los mitos.	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
28 DE FEBRERO: DÍA DE ANDALUCÍA						
8 DE MARZO: DÍA DE LA MUJER						
	Sensibilizarse ante las relaciones de	Relación interpersonal y	“tarea de todos” “los roles”.	Reflexión sobre el papel de la mujer en	A través de la evaluación	Personales: Tutor/a

Semana del 25 al 1 de marzo	igualdad de género.	social.		la sociedad y la falta de reconocimiento a su trabajo. Asociar aptitudes y actitudes al género.	trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 4 al 8 de marzo	Sensibilizar al alumnado en la igualdad de género	Relación interpersonal y social	Tarea proporcionada por el coordinador de coeducación	Tarea proporcionada por el coordinador de coeducación	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por coordinador coeducación
Semana del 11 al 15 de marzo	Concienciar al alumnado sobre la discapacidad	Educación para la paz	“Hugo, un amigo con asperger” “sueño de Pedro”	Visionado de vídeos sobre diferentes tipos de discapacidades y debate sobre los vídeos.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 18 al 22 de marzo	Concienciar al alumnado sobre la discapacidad	Educación para la paz	“el caso de Lorenzo”	Visionado de vídeos sobre diferentes tipos de discapacidades y debate sobre los vídeos.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
	Concienciar al alumnado sobre la discapacidad	Educación para la paz	“Hugo, un amigo con asperger” “sueño de Pedro”	Visionado de vídeos sobre diferentes tipos de	A través de la evaluación trimestral del	Personales: Tutor/a Orientadora

Semana del 25 al 29 de marzo			“el caso de Lorenzo”	discapacidades y debate sobre los vídeos.	alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 1 al 5 de abril	Reflexionar sobre el trabajo realizado durante el trimestre. Preparar la sesión de evaluación.	Pre-evaluación II	“Revisamos nuestro trabajo”	Autorreflexión personal sobre el rendimiento y reflexión grupal sobre el grupo-clase	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación

2º ESO –TERCER TRIMESTRE

TEMPORALIZACIÓN	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	RECURSOS
Semana del 22 al 26	Analizar y reflexionar sobre los resultados de la	Autoevaluación	“Analizo mi rendimiento escolar”	Explicación por parte del tutor y delegado de los	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-	Personales: Tutor/a Orientadora

de abril	segunda evaluación.			acuerdos y discusión de ideas y acuerdos.	tutor/a.	Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 29 al 3 de mayo	Ser capaz de utilizar los prejuicios con sentido	Inteligencia emocional. Conciencia emocional	No me gusta que me llamen “friqui”, “flipao/flipada”, etc., no me gusta Es así y todos y todas los saben	Fichas sobre inteligencia emocional	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 6 al 9 de mayo	Reflexionar sobre los usos y abusos de Internet y las nuevas tecnologías.	Utilización de las TICs	“No te enredes en la red”	Se analiza el ciberbullying, el uso de los chats, blogs, fotoblogs, móvil, web cam.	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 13 al 17 de mayo	Prevenir el consumo de tabaco.	Educación para la Salud	“Di no al tabaco”	Visionado de videos: lo que contiene el tabaco, tabaco no gracias, el largo viaje del humo por tus pulmones. Y debate sobre el tema.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 20 al 24 de mayo	Iniciar al alumnado en la toma de decisiones	Orientación académica y profesional	“Intereses” “aptitudes” y “rendimiento académico”	Cumplimentación de cuestionarios	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales:

					de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Material proporcionado por Departamento Orientación.
Semana del 27 al 31 de mayo	Profundizar en la toma de decisiones.	Orientación académica y profesional	“Tengo que decidir. Que se estudia en 3º ESO. Toma de decisiones”.	Explicación por parte de la orientadora o tutor/a de las materias comunes en 3º y criterios para elegir optativas, actividades toma decisiones	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación.
Semana del 3 de mayo al 7 de junio	Revisar la marcha del grupo y tratar algún tema de interés para los alumnos.	Organización del grupo	“Nuestro año en el instituto”	Reflexión sobre el año cursado en el instituto	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación.
Semana del 10 al 14 de junio	Analizar los principales aspectos positivos y negativos que hacen referencia a la Acción Tutorial.	Evaluación de la tutoría	Evaluamos la tutoría	Cumplimentación cuestionario, debates en pequeños grupos y debate en gran grupo	A través de una evaluación final por parte del alumnado.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 17 al 21 de junio	Reflexionar sobre el trabajo realizado durante el trimestre. Preparar la sesión de	Pre-evaluación III	Revisamos nuestro trabajo.	Autorreflexión personal sobre el rendimiento y reflexión grupal	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales:

	evaluación. Hacer una valoración final de la tutoría.			sobre el grupo-clase		Material proporcionado por Departamento Orientación
--	---	--	--	----------------------	--	---

PROGRAMACIÓN DE LA HORA DEDICADA A ACTIVIDADES CON EL GRUPO**3º****3º ESO – PRIMER TRIMESTRE**

TEMPORALIZACIÓN	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	RECURSOS
17 de septiembre	Favorecer el conocimiento de todos los miembros de la clase. Favorecer en el alumnado un cambio de mentalidad con respecto al nuevo curso.	Acogida.	“La tarjeta de visita” “Una hoja en blanco”	Realización de dinámicas de grupo. Establecimiento de compromisos para este curso y medios para alcanzarlos.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 17 al 20 de septiembre	Conocer el instituto (físico. ROF, Organigrama, normas de convivencia...) Sociograma Uso de la agenda.	Organización del grupo.	“Conocemos el centro y aprendemos a convivir”. “cumplimentación sociograma”	Transmisión de la información sobre las normas de convivencia del centro y las normas informales de cada profesor y discusión de los aspectos más relevantes.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 24 al 28 de septiembre	Establecer normas para el funcionamiento interno del grupo.	Organización del grupo.	“Las normas de mi aula” “Las normas informales del profesorado”	Transmisión de la información y elección de las normas más adecuadas al grupo.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
	Revisar el perfil y las funciones que debe cumplir un	Organización del grupo.	“Elegimos delegado/a”	Explicación de las cualidades y funciones de	A través de la evaluación trimestral del	Personales: Tutor/a Orientadora

Semana del 1 al 5 de octubre	delegado/a de grupo. Elegir al delegado.			delegado/a, designación de candidatos, elaboración de campaña y votación democrática	alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 8 al 12 de octubre	Diversidad Sexual	Sensibilización Diversidad Sexual. Familiarización con la terminología.	“Cortos relacionados con la temática” “dossier informativo” Visionado de la película “Billy Elliot” Debate y reflexión.	Análisis, reflexión y debates.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 15 al 22 de octubre	Diversidad Sexual	Sensibilización Diversidad Sexual. Familiarización con la terminología.	“Cortos relacionados con la temática” “dossier informativo” Visionado de la película “Billy Elliot” Debate y reflexión.	Análisis, reflexión y debates.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 29 al 2 de noviembre	Diversidad Sexual	Sensibilización Diversidad Sexual. Familiarización con la terminología.	“Cortos relacionados con la temática” “dossier informativo” Visionado de la película “Billy Elliot” Debate y reflexión.	Análisis, reflexión y debates.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación

Semana del 5 al 9 de noviembre	Diversidad Sexual	Sensibilización Diversidad Sexual. Familiarización con la terminología.	“Cortos relacionados con la temática” “dossier informativo” Visionado de la película “Billy Elliot” Debate y reflexión. Taller Fundación triángulo.	Análisis, reflexión y debates.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 12 al 16 de noviembre	Favorecer en el alumnado una mayor motivación hacia los estudios	Técnicas, Estrategias y Autocontrol en el estudio.	“Mis motivos para estudiar”	Análisis de las diferentes motivaciones y elegir las que más se ajustan a cada uno.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 19 al 23 de noviembre	Comprender las ventajas que tiene organizar el tiempo de estudio. Contrarrestar el hábito de estudiar solo unos días antes de los exámenes.	Planificación del estudio.	“Planifico y organizo mi sesión de estudios”	Explicación por parte del tutor/a de la forma adecuada de estudiar. Reflexión método estudio. Planificación de una semana de estudio.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 26 al 30 de noviembre	Ejercitar la técnica de lectura.	Técnicas, Estrategias y Autocontrol en el estudio.	“La lectura”. “Idea principal”	Explicación del tutor/a de los componentes de la lectura comprensiva y un posterior	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material

				trabajo personal del alumnado	periódicas entre orientador/a-tutor/a.	proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 19 al 23 de noviembre	Prevenir el consumo de alcohol.	Educación para la Salud	“Alcohol y toma de control”	Explicación por parte del tutor o tutora, lectura de textos, debate, elaboración campaña.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación.
20 DE NOVIEMBRE: DÍA UNIVERSAL DE LA INFANCIA. DERECHOS DEL NIÑO						
Semana del 13 al 24 de noviembre	Sensibilizarse ante el problema de la violencia de género	Relación interpersonal y social.	Actividad proporcionada por coordinador coeducación	Actividad proporcionada por coordinador de coeducación	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por coordinador coeducación
25 DE NOVIEMBRE: DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO						
Semana del 3 al 8 de diciembre	Sensibilizarse ante el problema de la violencia de género	Relación interpersonal y social.	“Pillada por ti”	Lectura y debate de comics sobre violencia de género	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación

Semana del 10 al 13 de diciembre	Reflexionar sobre el niño y el trabajo infantil.	Educación para la paz	“La espalda del mundo”	Visionado del documental y debates sobre el tema.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
6 DICIEMBRE: LOS DERECHOS HUMANOS EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA						
Semana del 17 al 21 de diciembre	Reflexionar sobre el trabajo realizado durante el trimestre. Preparar la sesión de evaluación.	Pre-evaluación I	“Revisamos nuestro trabajo”.	Autorreflexión personal sobre el rendimiento y reflexión grupal sobre el grupo-clase	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación

TEMPORALIZACIÓN	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	RECURSOS
Semana del 7 al 11 de enero	Analizar y reflexionar sobre los resultados de la primera evaluación. Buscar compromisos para mejorar éstos en el presente trimestre.	Autoevaluación	“Analizo mi rendimiento escolar”.	Explicación por parte del tutor y delegado de los acuerdos y discusión de ideas y acuerdos	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 14 al 18	Conocer e identificar los aspectos elementales de los DDHH- ODS y NNUU.	Educación para la Paz	“Derechos humanos y NNUU”	Dialógica y socrática. Los conceptos de DDHH y NNUU se construyen a través de la puesta en común de los conocimientos previos de cada miembro del grupo	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Unrwua Materiales: Material proporcionado por UNRWUA
Semana del 21 al 25 de enero	Conocer la situación humanitaria desde un enfoque basado en Derechos Humanos y Género de la población refugiada de Palestina	Educación para la paz	“Desde la realidad”	Dialógica y socrática. Construcción del conocimiento a partir del análisis de casos reales. A través de esta experiencia, se trabaja la empatía y la importancia del conocimiento del	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Unrwua Materiales: Material proporcionado por UNRWUA

				otro eliminando todo tipo de prejuicios y estereotipos.		
Semana del 28 de enero al 1 de febrero	Trabajar el concepto de Paz desde un enfoque de DDHH.	Educación para la paz	“Interculturalidad y cultura de paz”	Dinámicas participativas, debate en grupo. Asimismo se favorecerá la reflexión de todos los contenidos tratados anteriormente, con el fin de que el alumnado asimile todos los conceptos expuestos, de manera que puedan llegar ellos mismo a plantear posibles soluciones, adquieran compromisos y entiendan su responsabilidad a la hora de tomar decisiones	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Unrwua Materiales: Material proporcionado por UNRWUA
Semana del 4 al 8 de febrero	Planificar una acción de sensibilización en el entorno escolar	Educación para la paz	¿Y qué puedes hacer tú?	Dinámicas participativas, reflexión y planificación.	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Unrwua

	diseñada por el propio alumnado.					Materiales: Material proporcionado por UNRWUA
30 DE ENERO: DÍA ESCOLAR DE LA NO VIOLENCIA Y LA PAZ						
Semana del 11 al 16 de febrero	Fomentar la empatía hacia personas de distinta orientación sexual. Desterrar mitos y falsas creencias sobre la homosexualidad en mujeres y varones	Educación para la paz	“No a la homofobia”	Lectura de casos y debates sobre el tema. Análisis de falsos mitos.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 18 al 22 de febrero	Conocer las consecuencias de una mala alimentación y los diferentes trastornos y enfermedades a los que puede llevar.	Educación para la Salud	“Quería gustar a todo el mundo”	Lectura de casos o visionado de documental sobre anorexia y bulimia, analizar las consecuencias, reflexionar sobre los mitos.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
28 DE FEBRERO: DÍA DE ANDALUCÍA						
Semana del 25 de febrero al 1 de marzo	Sensibilizarse ante las relaciones de igualdad de género.	Relación interpersonal y social.	“Taller de reparación de coches”	Reflexión sobre el papel de la mujer en la sociedad y la falta de reconocimiento a su trabajo. Elaboración de	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por

				murales.	orientador/a-tutor/a.	Departamento Orientación
8 DE MARZO: DÍA DE LA MUJER						
Semana del 11 al 15 de marzo	Mejorar la autoestima	Autoestima	“Aprendiendo a quererse”	Lecturas, cuestionarios y escritura de una carta	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 18 al 22 de marzo	Concienciarse del riesgo que supone el mal uso de las nuevas tecnologías	Relación interpersonal y social	“Relaciones personales y nuevas tecnologías”	Estudio de casos y consejos para seguir.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 1 al 5 de abril	Reflexionar sobre el trabajo realizado durante el trimestre. Preparar la sesión de evaluación.	Pre-evaluación II	“Revisamos nuestro trabajo”	Autoreflexión personal sobre el rendimiento y reflexión grupal sobre el grupo-clase	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación

TEMPORALIZACIÓN	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	RECURSOS
Semana del 22 al 26 de abril	Analizar y reflexionar sobre los resultados de la segunda evaluación.	Autoevaluación	“Analizo mi rendimiento escolar”	Explicación por parte del tutor y delegado de los acuerdos y discusión de ideas y acuerdos.	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 29 de abril al 3 de mayo	Reflexionar sobre sus intereses profesionales.	Orientación académica profesional	“conocemos nuestros intereses”	Exposición sobre los aspectos a tener en cuenta en la toma de decisiones. Cumplimentación de cuestionarios.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 6 al 9 de mayo	Reflexionar sobre las aptitudes de cada uno/a.	Orientación académica profesional	“conocemos nuestras aptitudes”	Exposición sobre los aspectos a tener en cuenta en la toma de decisiones. Cumplimentación de cuestionarios	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 13 al 16 de mayo	Conocer las distintas opciones académicas que ofrece nuestro	Orientación académica y profesional	Orienta	Utilización del programa informático “orienta”	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales:

	sistema educativo.				de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 20 al 24 de mayo	Conocer las distintas opciones académicas que ofrece nuestro sistema educativo.	Orientación académica y profesional	“¿Qué opciones tengo?”	Exposición por parte de la orientadora de las diferentes alternativas académicas que tienen (4º eso, PCPI, preparación prueba de acceso).	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 27 de mayo al 1 de junio	Iniciar al alumnado en la toma de decisiones.	Orientación académica y profesional	“Tengo que decidir. Que se estudia en 4º ESO. Toma de decisiones”. Técnicas de búsqueda de empleo	Explicación por parte de la orientadora o tutor/a de las materias comunes en 4º y criterios para elegir optativas y opcionales actividades toma decisiones	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 3 al 7 de junio	Concienciarse del riesgo que supone el mal uso de las nuevas tecnologías	Relación interpersonal y social	“Relaciones personales y nuevas tecnologías”	Estudio de casos y consejos para seguir.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
	Analizar los principales aspectos positivos y	Evaluación de la tutoría	Evaluamos la tutoría	Cumplimentación cuestionario, debates en pequeños grupos	A través de una evaluación final por parte del alumnado.	Personales: Tutor/a Orientadora

Semana del 10 al 14 de junio	negativos que hacen referencia a la Acción Tutorial.			y debate en gran grupo		Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 17 al 21 de junio	Reflexionar sobre el trabajo realizado durante el trimestre. Preparar la sesión de evaluación. Hacer una valoración final de la tutoría.	Pre-evaluación III	Revisamos nuestro trabajo.	Autorreflexión personal sobre el rendimiento y reflexión grupal sobre el grupo-clase	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación

PROGRAMACIÓN DE LA HORA DEDICADA A ACTIVIDADES CON EL GRUPO**4º****4º ESO – PRIMER TRIMESTRE**

TEMPORALIZACIÓN	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	RECURSOS
17 de septiembre	Favorecer el conocimiento de todos los miembros de la clase. Favorecer en el alumnado un cambio de mentalidad con respecto al nuevo curso.	Acogida.	“La tarjeta de visita” “Una hoja en blanco”	Realización de dinámicas de grupo. Establecimiento de compromisos para este curso y medios para alcanzarlos.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 17 al 20 de septiembre	Conocer el instituto (físico. ROF, Organigrama, normas de convivencia...) Sociograma Uso de la agenda.	Organización del grupo.	“Conocemos el centro y aprendemos a convivir”. “cumplimentación sociograma”	Transmisión de la información sobre las normas de convivencia del centro y las normas informales de cada profesor y discusión de los aspectos más relevantes.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 24 al 28 de septiembre	Establecer normas para el funcionamiento interno del grupo.	Organización del grupo.	“Las normas de mi aula” “Las normas informales del	Transmisión de la información y elección de las normas más	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales:

			profesorado”	adecuadas al grupo.	de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 1 al 5 de octubre	Revisar el perfil y las funciones que debe cumplir un delegado/a de grupo. Elegir al delegado.	Organización del grupo.	“Elegimos delegado/a”	Explicación de las cualidades y funciones de delegado/a, designación de candidatos, elaboración de campaña y votación democrática	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 8 al 12 de octubre	Diversidad Sexual	Sensibilización Diversidad Sexual. Familiarización con la terminología.	“Cortos relacionados con la temática” “dossier informativo” Visionado de la película “Billy Elliot” Debate y reflexión.	Análisis, reflexión y debates.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 15 al 19 de octubre	Diversidad Sexual	Sensibilización Diversidad Sexual. Familiarización con la terminología.	“Cortos relacionados con la temática” “dossier informativo” Visionado de la película “Billy Elliot” Debate y reflexión.	Análisis, reflexión y debates.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación

Semana del 22 al 26 de octubre	Diversidad Sexual	Sensibilización Diversidad Sexual. Familiarización con la terminología.	“Cortos relacionados con la temática” “dossier informativo” Visionado de la película “Billy Elliot” Debate y reflexión.	Análisis, reflexión y debates.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 29 al 31 de octubre	Diversidad Sexual	Sensibilización Diversidad Sexual. Familiarización con la terminología.	“Cortos relacionados con la temática” “dossier informativo” Visionado de la película “Billy Elliot” Debate y reflexión. Taller Fundación triángulo. Psicowoman	Análisis, reflexión y debates.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 5 al 9 de noviembre	Favorecer en el alumnado una mayor motivación hacia los estudios	Técnicas, Estrategias y Autocontrol en el estudio.	“Mis motivos para estudiar” “Planifico y organizo mi sesión de estudios”	Análisis de las diferentes motivaciones y elegir las que más se ajustan a cada uno.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 12 al 16 de noviembre	Ejercitar la técnica de lectura.	Técnicas, Estrategias y Autocontrol en el estudio.	“La lectura”. “Idea principal”	Explicación del tutor/a de los componentes de la lectura comprensiva	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales:

				y un posterior trabajo personal del alumnado	de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 19 al 23 de noviembre	Prevenir el consumo de alcohol.	Educación para la Salud	“Alcohol y toma de control”	Explicación por parte del tutor o tutora, lectura de textos, debate, elaboración campaña. Fundación alcohol y sociedad.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación.
20 DE NOVIEMBRE: DÍA UNIVERSAL DE LA INFANCIA. DERECHOS DEL NIÑO						
25 DE NOVIEMBRE: DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO						
6 DICIEMBRE: LOS DERECHOS HUMANOS EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA						
Semana del 10 al 14 de diciembre	Reflexionar sobre el trabajo realizado durante el trimestre. Preparar la sesión de evaluación.	Pre-evaluación I	“Revisamos nuestro trabajo”.	Autorreflexión personal sobre el rendimiento y reflexión grupal sobre el grupo-clase	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 17 al 21 de diciembre	Concienciar al alumnado de que con un pequeño acto se puede cambiar el mundo	Relación interpersonal y social.	Cadena de favores	Visionado y debate sobre la película “cadena de favores”	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material

					periódicas entre orientador/a-tutor/a.	proporcionado por Departamento Orientación
--	--	--	--	--	--	--

4º ESO – SEGUNDO TRIMESTRE

TEMPORALIZACIÓN	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	RECURSOS
Semana del 7 al 11 de enero	Analizar y reflexionar sobre los resultados de la primera evaluación. Buscar compromisos para mejorar éstos en el presente trimestre.	Autoevaluación	“Analizo mi rendimiento escolar”.	Explicación por parte del tutor y delegado de los acuerdos y discusión de ideas y acuerdos	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 14 al 18 de enero	Conocer e identificar los aspectos elementales de los DDHH- ODS y NNUU.	Educación para la Paz	“Derechos humanos y NNUU”	Dialógica y socrática. Los conceptos de DDHH y NNUU se construyen a través de la puesta en común de los conocimientos previos de cada miembro del grupo	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Unrwua Materiales: Material proporcionado por UNRWUA
Semana del 21 al 24	Conocer las consecuencias de una mala alimentación y los	Educación para la Salud	“Quería gustar a todo el mundo”	Lectura de casos o visionado de documental sobre anorexia y bulimia,	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales:

de enero	diferentes trastornos y enfermedades a los que puede llevar.			analizar las consecuencias, reflexionar sobre los mitos.	de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 28 de enero al 1 de febrero	Mejorar la autoestima	Autoestima	“Aprendiendo a quererse”	Lecturas, cuestionarios y escritura de una carta	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 4 al 8 de febrero	Concienciarse del riesgo que supone el mal uso de las nuevas tecnologías	Relación interpersonal y social	“Relaciones personales y nuevas tecnologías”	Estudio de casos y consejos para seguir.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
30 DE ENERO: DÍA ESCOLAR DE LA NO VIOLENCIA Y LA PAZ						
Semana del 11 al 15 de febrero	Analizar sus aptitudes académicas y profesionales.	Orientación académica y profesional	Toma de decisiones	Autoconocimiento	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación

Semana del 18 al 22 de febrero	Analizar sus aptitudes académicas y profesionales.	Orientación académica y profesional	Toma de decisiones	Autoconocimiento	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 25 al 1 de marzo	Analizar sus aptitudes para los estudios superiores.	Orientación académica y profesional	“Bachillerato”	Exploración opciones académicas	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
28 DE FEBRERO: DÍA DE ANDALUCÍA						
Semana del 4 al 8 de marzo	Analizar sus aptitudes para los estudios superiores.	Orientación académica y profesional	“Ciclos formativos”	Exploración opciones académicas	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
8 DE MARZO: DÍA DE LA MUJER						
Semana del 11 al 15 de marzo	Conocer las distintas opciones académicas que	Orientación académica y profesional	Orienta	Utilización del programa informático	A través de la evaluación trimestral del	Personales: Tutor/a Orientadora

	ofrece nuestro sistema educativo.			“orienta”	alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 18 al 22 de marzo	Informarse sobre el mundo académico y laboral	Orientación académica y profesional	“Información académica”	Charla orientación académica y profesional.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 1 al 5 de abril	Reflexionar sobre el trabajo realizado durante el trimestre. Preparar la sesión de evaluación.	Pre-evaluación II	“Revisamos nuestro trabajo”	Autorreflexión personal sobre el rendimiento y reflexión grupal sobre el grupo-clase	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación

4º ESO –TERCER TRIMESTRE

TEMPORALIZACIÓN	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	RECURSOS
Semana del 22 al 26	Analizar y reflexionar sobre los resultados de la	Autoevaluación	“Analizo mi rendimiento escolar”	Explicación por parte del tutor y delegado de los	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-	Personales: Tutor/a Orientadora

de abril	segunda evaluación.			acuerdos y discusión de ideas y acuerdos.	tutor/a.	Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 29 de abril al 3 de mayo	Caer en la cuenta de la ansiedad e insatisfacción que crea en la sociedad actual una actitud consumista.	Consumo	“Armando y sus zapatillas”	Estudio individual de documentos y cumplimentación del cuestionario “La lógica de tu lógica”. Trabajo, en grupos reducidos y puesta en común de todo el grupo. Comentario de textos y debate de ideas.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 6 al 10 de mayo	Concienciar a nuestros alumnos de la importancia que tiene actuar de forma responsable con respecto al sexo.	Educación Afectivo-sexual	“ no estamos preparados para ser padres”	Análisis de casos y debate sobre los embarazos no deseados en adolescentes.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 13 al 17 de mayo	Conocer estrategias de inserción sociolaboral.	Orientación académica y profesional	Técnicas de búsqueda de empleo.	Estudio y puesta en práctica de las diferentes técnicas de empleo: currículum, entrevistas, carta de presentación, etc.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación.

Semana de 27 al 11 de mayo	Informarse sobre el mundo académico y laboral	Orientación académica y profesional	“Información académica”	Charla orientación académica y profesional.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 3 al 7 de junio	Analizar los principales aspectos positivos y negativos que hacen referencia a la Acción Tutorial.	Evaluación de la tutoría	Evaluamos la tutoría	Cumplimentación cuestionario, debates en pequeños grupos y debate en gran grupo	A través de una evaluación final por parte del alumnado.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 10 al 14 de junio	Reflexionar sobre el trabajo realizado durante el trimestre. Preparar la sesión de evaluación. Hacer una valoración final de la tutoría.	Pre-evaluación III	Revisamos nuestro trabajo.	Autorreflexión personal sobre el rendimiento y reflexión grupal sobre el grupo-clase	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación

PROGRAMACIÓN DE LA HORA DEDICADA A ACTIVIDADES CON EL GRUPO

1º FPB

1º FPB – PRIMER TRIMESTRE

TEMPORALIZACIÓN	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	RECURSOS
17 de septiembre	Favorecer el conocimiento de todos los miembros de la clase. Favorecer en el alumnado un cambio de mentalidad con respecto al nuevo curso.	Acogida.	“La tarjeta de visita” “Una hoja en blanco”	Realización de dinámicas de grupo. Establecimiento de compromisos para este curso y medios para alcanzarlos.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 17 al 20 de septiembre	Conocer el instituto (físico. ROF, Organigrama, normas de convivencia...)	Organización del grupo.	“Conocemos el centro y aprendemos a convivir”. “cumplimentación	Transmisión de la información sobre las normas de convivencia del centro y las normas	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material

	Sociograma Uso de la agenda.		sociograma”	informales de cada profesor y discusión de los aspectos más relevantes.	periódicas entre orientador/a-tutor/a.	proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 24 al 28 de septiembre	Establecer normas para el funcionamiento interno del grupo.	Organización del grupo.	“Las normas de mi aula” “Las normas informales del profesorado”	Transmisión de la información y elección de las normas más adecuadas al grupo.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 1 al 5 de octubre	Revisar el perfil y las funciones que debe cumplir un delegado/a de grupo. Elegir al delegado.	Organización del grupo.	“Elegimos delegado/a”	Explicación de las cualidades y funciones de delegado/a, designación de candidatos, elaboración de campaña y votación democrática	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 8 al 12 de octubre	Diversidad Sexual	Sensibilización Diversidad Sexual. Familiarización con la terminología.	“Cortos relacionados con la temática” “dossier informativo” Visionado de la película “Billy Elliot” Debate y reflexión.	Análisis, reflexión y debates.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación

Semana del 15 al 22 de octubre	Diversidad Sexual	Sensibilización Diversidad Sexual. Familiarización con la terminología.	“Cortos relacionados con la temática” “dossier informativo” Visionado de la película “Billy Elliot” Debate y reflexión.	Análisis, reflexión y debates.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 29 al 2 de noviembre	Diversidad Sexual	Sensibilización Diversidad Sexual. Familiarización con la terminología.	“Cortos relacionados con la temática” “dossier informativo” Visionado de la película “Billy Elliot” Debate y reflexión.	Análisis, reflexión y debates.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 5 al 9 de noviembre	Diversidad Sexual	Sensibilización Diversidad Sexual. Familiarización con la terminología.	“Cortos relacionados con la temática” “dossier informativo” Visionado de la película “Billy Elliot” Debate y reflexión. Taller Fundación triángulo.	Análisis, reflexión y debates.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 12 al 16 de noviembre	Favorecer en el alumnado una mayor motivación hacia los estudios	Técnicas, Estrategias y Autocontrol en el estudio.	“Mis motivos para estudiar”	Análisis de las diferentes motivaciones y elegir las que más	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales:

				se ajustan a cada uno.	de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 19 al 23 de noviembre	Comprender las ventajas que tiene organizar el tiempo de estudio. Contrarrestar el hábito de estudiar solo unos días antes de los exámenes.	Planificación del estudio.	“Planifico y organizo mi sesión de estudios”	Explicación por parte del tutor/a de la forma adecuada de estudiar. Reflexión método estudio. Planificación de una semana de estudio.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 26 al 30 de noviembre	Ejercitar la técnica de lectura.	Técnicas, Estrategias y Autocontrol en el estudio.	“La lectura”. “Idea principal”	Explicación del tutor/a de los componentes de la lectura comprensiva y un posterior trabajo personal del alumnado	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 19 al 23 de noviembre	Prevenir el consumo de alcohol.	Educación para la Salud	“Alcohol y toma de control”	Explicación por parte del tutor o tutora, lectura de textos, debate, elaboración campaña.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación.

20 DE NOVIEMBRE: DÍA UNIVERSAL DE LA INFANCIA. DERECHOS DEL NIÑO

Semana del 26 al 30 de noviembre	Sensibilizarse ante el problema de la violencia de género	Relación interpersonal y social.	Actividad proporcionada por coordinador coeducación	Actividad proporcionada por coordinador de coeducación	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por coordinador coeducación
25 DE NOVIEMBRE: DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO						
6 DICIEMBRE: LOS DERECHOS HUMANOS EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA						
Semana del 3 al 7 de diciembre	Sensibilizarse ante el problema de la violencia entre iguales	Relación interpersonal y social.	“Punto de no retorno”	Visionado de videos sobre bulliing y debate	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 10 al 14 de diciembre	Reflexionar sobre el trabajo realizado durante el trimestre. Preparar la sesión de evaluación.	Pre-evaluación I	“Revisamos nuestro trabajo”.	Autorreflexión personal sobre el rendimiento y reflexión grupal sobre el grupo-clase	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación

TEMPORALIZACIÓN	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	RECURSOS
Semana del 7 al 11 de enero	Analizar y reflexionar sobre los resultados de la primera evaluación. Buscar compromisos para mejorar éstos en el presente trimestre.	Autoevaluación	“Análisis mi rendimiento escolar”.	Explicación por parte del tutor y delegado de los acuerdos y discusión de ideas y acuerdos	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 14 al 18 de enero	Reflexionar sobre el niño y el trabajo infantil.	Educación para la paz	“La espalda del mundo”	Visionado del documental y debates sobre el tema.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 21 al 25 de enero	Fomentar la empatía hacia personas de distinta orientación sexual. Desterrar mitos y falsas creencias sobre la homosexualidad en mujeres y varones	Educación para la paz	“No a la homofobia”	Lectura de casos y debates sobre el tema. Análisis de falsos mitos.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación

30 DE ENERO: DÍA ESCOLAR DE LA NO VIOLENCIA Y LA PAZ

Semana del 28 de enero al 1 de febrero	Conocimiento y sensibilización en torno a la problemática de las drogas.	Educación para la Salud	“Las drogas”	Lectura del documento “el uso de las drogas como proceso: Carácter secuencial del perfil del drogadicto”. Análisis del proceso. Lectura del caso práctico, historia de Ana y debate sobre las cuestiones planteadas.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación.
Semana del 4 al 8 de febrero	Concienciarse del riesgo que supone el mal uso de las nuevas tecnologías	Relación interpersonal y social	“Relaciones personales y nuevas tecnologías”	Estudio de casos y consejos para seguir.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 11 al 15 de febrero	Caer en la cuenta de la ansiedad e insatisfacción que crea en la sociedad actual una actitud consumista.	Consumo	“Armando y sus zapatillas”	Estudio individual de documentos y cumplimentación del cuestionario “La lógica de tu lógica”. Trabajo, en grupos reducidos y puesta en común de todo el grupo.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación

				Comentario de textos y debate de ideas.		
Semana del 18 al 22 de febrero	Prevenir el consumo de tabaco.	Educación para la Salud	“Yo lo dejo cuando quiera”	Lectura de casos y debates sobre el tema. Análisis de falsos mitos.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
28 DE FEBRERO: DÍA DE ANDALUCÍA						
Semana del 25 de febrero al 1 de marzo	Sensibilizarse ante las relaciones de igualdad de género.	Relación interpersonal y social.	“Taller de reparación de coches”	Reflexión sobre el papel de la mujer en la sociedad y la falta de reconocimiento a su trabajo. Elaboración de murales.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
8 DE MARZO: DÍA DE LA MUJER						
Semana del 4 al 8 de marzo	Escuchar, pensar, opinar, dialogar, contrastar, ser críticos y seleccionar, trabajando con diferentes medios de comunicación	Relación interpersonal y social	“Comunicación social: prensa, radio y televisión”	Lectura de noticias y debate sobre las mismas	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación

	social.					
Semana del 11 al 15 de marzo	Concienciar a nuestros alumnos de la importancia que tiene actuar de forma responsable con respecto al sexo.	Educación Afectivo-sexual	“ no estamos preparados para ser padres”	Análisis de casos y debate sobre los embarazos no deseados en adolescentes.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 18 al 22 de marzo	Prevenir la adicción al móvil	Educación para la salud	“Nomofobia”	Visionado de 5 vídeos y debate sobre cada uno de ellos.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 25 al 29 de marzo	Reflexionar sobre su futuro	Orientación académico-profesional	“Descubre tu lugar en el mundo”	Visionado del vídeo Preguntas para debate y cumplimentación cuestionario	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación.
Semana del 1 al 5 de abril	Reflexionar sobre el trabajo realizado durante el trimestre. Preparar la sesión de evaluación.	Pre-evaluación II	“Revisamos nuestro trabajo”	Autoreflexión personal sobre el rendimiento y reflexión grupal sobre el grupo-clase	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación

1º FPB –TERCER TRIMESTRE

TEMPORALIZACIÓN	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	RECURSOS
Semana del 22 al 25 de abril	Analizar y reflexionar sobre los resultados de la segunda evaluación.	Autoevaluación	“Analizo mi rendimiento escolar”	Explicación por parte del tutor y delegado de los acuerdos y discusión de ideas y acuerdos.	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 29 al 3 de mayo	Reflexionar sobre sus intereses profesionales.	Orientación académica profesional	“conocemos nuestros intereses”	Exposición sobre los aspectos a tener en cuenta en la toma de decisiones. Cumplimentación de cuestionarios.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 6 al 10 de mayo	Reflexionar sobre las aptitudes de cada uno/a.	Orientación académica profesional	“conocemos nuestras aptitudes”	Exposición sobre los aspectos a tener en cuenta en la toma de decisiones. Cumplimentación de cuestionarios	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación

Semana del 13 al 17 de mayo	Conocer las distintas opciones académicas que ofrece nuestro sistema educativo.	Orientación académica y profesional	Orienta	Utilización del programa informático “orienta”	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 20 al 24 de mayo	Conocer las distintas opciones académicas que ofrece nuestro sistema educativo.	Orientación académica y profesional	“¿Qué opciones tengo?”	Análisis de las diferentes alternativas académicas que tienen (CFGM, prueba de acceso).	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 27 al 31 de mayo	Iniciar al alumnado en la toma de decisiones.	Orientación académica y profesional	“Tengo que decidir. Toma de decisiones”.	Explicación por parte de la orientadora o tutor/a de las opciones y actividades toma decisiones	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 3 al 7 de junio	Conocer estrategias de inserción sociolaboral.	Orientación académica y profesional	Técnicas de búsqueda de empleo.	Estudio y puesta en práctica de las diferentes técnicas de empleo: currículum, entrevistas, carta de presentación, etc.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación.
	Analizar los	Evaluación de la	Evaluamos la tutoría	Cumplimentación	A través de una	Personales:

Semana del 10 al 14 de junio	principales aspectos positivos y negativos que hacen referencia a la Acción Tutorial.	tutoría		cuestionario, debates en pequeños grupos y debate en gran grupo	evaluación final por parte del alumnado.	Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 17 al 21 de junio	Reflexionar sobre el trabajo realizado durante el trimestre. Preparar la sesión de evaluación. Hacer una valoración final de la tutoría.	Pre-evaluación III	Revisamos nuestro trabajo.	Autorreflexión personal sobre el rendimiento y reflexión grupal sobre el grupo-clase	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación

PROGRAMACIÓN DE LA HORA DEDICADA A ACTIVIDADES CON EL GRUPO**2º FPB****2º FPB – PRIMER TRIMESTRE**

TEMPORALIZACIÓN	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	RECURSOS
17 de septiembre	Favorecer el conocimiento de todos los miembros de la clase. Favorecer en el alumnado un cambio de mentalidad con respecto al nuevo curso.	Acogida.	“La tarjeta de visita” “Una hoja en blanco”	Realización de dinámicas de grupo. Establecimiento de compromisos para este curso y medios para alcanzarlos.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación

Semana del 17 al 20 de septiembre	Conocer el instituto (físico. ROF, Organigrama, normas de convivencia...) Sociograma Uso de la agenda.	Organización del grupo.	“Conocemos el centro y aprendemos a convivir”. “cumplimentación sociograma”	Transmisión de la información sobre las normas de convivencia del centro y las normas informales de cada profesor y discusión de los aspectos más relevantes.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 24 al 28 de septiembre	Establecer normas para el funcionamiento interno del grupo.	Organización del grupo.	“Las normas de mi aula” “Las normas informales del profesorado”	Transmisión de la información y elección de las normas más adecuadas al grupo.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 1 al 5 de octubre	Revisar el perfil y las funciones que debe cumplir un delegado/a de grupo. Elegir al delegado.	Organización del grupo.	“Elegimos delegado/a”	Explicación de las cualidades y funciones de delegado/a, designación de candidatos, elaboración de campaña y votación democrática	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 8 al 12 de octubre	Diversidad Sexual	Sensibilización Diversidad Sexual. Familiarización con la terminología.	“Cortos relacionados con la temática” “dossier informativo” Visionado de la	Análisis, reflexión y debates.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por

			película “Billy Elliot” Debate y reflexión.		orientador/a-tutor/a.	Departamento Orientación
Semana del 15 al 22 de octubre	Diversidad Sexual	Sensibilización Diversidad Sexual. Familiarización con la terminología.	“Cortos relacionados con la temática” “dossier informativo” Visionado de la película “Billy Elliot” Debate y reflexión.	Análisis, reflexión y debates.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 29 al 2 de noviembre	Diversidad Sexual	Sensibilización Diversidad Sexual. Familiarización con la terminología.	“Cortos relacionados con la temática” “dossier informativo” Visionado de la película “Billy Elliot” Debate y reflexión.	Análisis, reflexión y debates.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 5 al 9 de noviembre	Diversidad Sexual	Sensibilización Diversidad Sexual. Familiarización con la terminología.	“Cortos relacionados con la temática” “dossier informativo” Visionado de la película “Billy Elliot” Debate y reflexión. Taller Fundación triángulo.	Análisis, reflexión y debates.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación

Semana del 12 al 16 de noviembre	Favorecer en el alumnado una mayor motivación hacia los estudios	Técnicas, Estrategias y Autocontrol en el estudio.	“Mis motivos para estudiar”	Análisis de las diferentes motivaciones y elegir las que más se ajustan a cada uno.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 19 al 23 de noviembre	Comprender las ventajas que tiene organizar el tiempo de estudio. Contrarrestar el hábito de estudiar solo unos días antes de los exámenes.	Planificación del estudio.	“Planifico y organizo mi sesión de estudios”	Explicación por parte del tutor/a de la forma adecuada de estudiar. Reflexión método estudio. Planificación de una semana de estudio.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 26 al 30 de noviembre	Ejercitar la técnica de lectura.	Técnicas, Estrategias y Autocontrol en el estudio.	“La lectura”. “Idea principal”	Explicación del tutor/a de los componentes de la lectura comprensiva y un posterior trabajo personal del alumnado	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 19 al 23 de noviembre	Prevenir el consumo de alcohol.	Educación para la Salud	“Alcohol y toma de control”	Explicación por parte del tutor o tutora, lectura de textos, debate, elaboración campaña.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación.

20 DE NOVIEMBRE: DÍA UNIVERSAL DE LA INFANCIA. DERECHOS DEL NIÑO

Semana del 26 al 30 de noviembre	Sensibilizarse ante el problema de la violencia de género	Relación interpersonal y social.	Actividad proporcionada por coordinador coeducación	Actividad proporcionada por coordinador de coeducación	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por coordinador coeducación
----------------------------------	---	----------------------------------	---	--	--	--

25 DE NOVIEMBRE: DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO**6 DICIEMBRE: LOS DERECHOS HUMANOS EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA**

Semana del 3 al 7 de diciembre	Sensibilizarse ante el problema de la violencia entre iguales	Relación interpersonal y social.	“Punto de no retorno”	Visionado de videos sobre bullying y debate	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 10 al 14 de diciembre	Reflexionar sobre el trabajo realizado durante el trimestre. Preparar la sesión de evaluación.	Pre-evaluación I	“Revisamos nuestro trabajo”.	Autorreflexión personal sobre el rendimiento y reflexión grupal sobre el grupo-clase	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación

2º FPB –SEGUNDO TRIMESTRE

TEMPORALIZACIÓN	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	RECURSOS
Semana del 7 al 11 de enero	Analizar y reflexionar sobre los resultados de la segunda evaluación.	Autoevaluación	“Analizo mi rendimiento escolar”	Explicación por parte del tutor y delegado de los acuerdos y discusión de ideas y acuerdos.	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 14 al 18 de enero	Reflexionar sobre sus intereses profesionales.	Orientación académica profesional	“conocemos nuestros intereses”	Exposición sobre los aspectos a tener en cuenta en la toma de decisiones. Cumplimentación de cuestionarios.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 21 al 25 de enero	Reflexionar sobre las aptitudes de cada uno/a.	Orientación académica profesional	“conocemos nuestras aptitudes”	Exposición sobre los aspectos a tener en cuenta en la toma de decisiones. Cumplimentación de cuestionarios	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación

Semana del 28 de enero al 1 de febrero	Conocer las distintas opciones académicas que ofrece nuestro sistema educativo.	Orientación académica y profesional	Orienta	Utilización del programa informático “orienta”	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 4 al 8 de febrero	Conocer las distintas opciones académicas que ofrece nuestro sistema educativo.	Orientación académica y profesional	“¿Qué opciones tengo?”	Análisis de las diferentes alternativas académicas que tienen (CFGM, prueba de acceso).	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 11 al 15 de febrero	Iniciar al alumnado en la toma de decisiones.	Orientación académica y profesional	“Tengo que decidir. Toma de decisiones”.	Explicación por parte de la orientadora o tutor/a de las opciones y actividades toma decisiones	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 18 al 28 de febrero	Conocer estrategias de inserción sociolaboral.	Orientación académica y profesional	Técnicas de búsqueda de empleo.	Estudio y puesta en práctica de las diferentes técnicas de empleo: currículum, entrevistas, carta de presentación, etc.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación.

Semana del 25 de febrero al 1 de marzo	Conocer estrategias de inserción sociolaboral.	Orientación académica y profesional	Técnicas de búsqueda de empleo.	Estudio y puesta en práctica de las diferentes técnicas de empleo: currículum, entrevistas, carta de presentación, etc.	A través de la evaluación trimestral del alumnado y a través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación.
Semana del 4 al 8 de marzo	Analizar los principales aspectos positivos y negativos que hacen referencia a la Acción Tutorial.	Evaluación de la tutoría	Evaluamos la tutoría	Cumplimentación cuestionario, debates en pequeños grupos y debate en gran grupo	A través de una evaluación final por parte del alumnado.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación
Semana del 11 al 15 de marzo	Reflexionar sobre el trabajo realizado durante el trimestre. Preparar la sesión de evaluación. Hacer una valoración final de la tutoría.	Pre-evaluación II	Revisamos nuestro trabajo.	Autorreflexión personal sobre el rendimiento y reflexión grupal sobre el grupo-clase	A través de las reuniones periódicas entre orientador/a-tutor/a.	Personales: Tutor/a Orientadora Materiales: Material proporcionado por Departamento Orientación