

ANEXO 8: COMPROMISO EDUCATIVO

Compromiso Educativo.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 12.g) del Decreto 327/2010, de 13 de julio, las familias tienen derecho a suscribir con el centro un compromiso educativo para procurar un adecuado seguimiento del proceso de aprendizaje de sus hijos e hijas.

El compromiso educativo estará especialmente indicado para aquel alumnado que presente dificultades de aprendizaje y tiene por objeto estimular y apoyar el proceso educativo de este alumnado y estrechar la colaboración de sus familias con el profesorado que lo atiende.

El protocolo será el siguiente:

1. El/la tutor/a o la familia del alumnado propone.
2. La Jefatura de Estudios valorará la viabilidad de la medida y, en todo caso, se tendrá en cuenta si la familia y el alumno/a han suscrito y cumplido anteriores compromisos educativos. En su caso, colaborará el tutor/a y el departamento de orientación.
3. Se cumplimentará el documento Anexo.
4. Se dará traslado a la dirección del centro.

Sin perjuicio del derecho que asiste a todas las familias para suscribir compromisos educativos, los centros ofrecerán la posibilidad de suscribirlo a las familias del alumnado que presente dificultades de aprendizaje, de acuerdo con los criterios que se establezcan en el proyecto educativo. En todo caso, esta posibilidad se ofrecerá a las familias del alumnado que curse enseñanzas obligatorias con tres o más áreas o materias no superadas tras la primera o la segunda evaluación.

COMPROMISO EDUCATIVO

El/La alumno/a:, su madre/padre, su tutor/a y la Orientadora del I.E.S. Federico García Lorca, acuerdan desarrollar todas las medidas contempladas en el siguiente COMPROMISO EDUCATIVO:

1. El alumno/La alumna se compromete a:
 - 1.1. Tener un **horario de estudio fijo** que será el siguiente: (o adjuntar hoja con horario)
 - 1.2. Rellenar cada día el **Plan de Estudio en Casa** de la semana cumpliendo el tiempo acordado en el punto anterior.
 - 1.3. Anotar los deberes y las fechas de los exámenes en la **Agenda**.
2. Su tutor/tutora se compromete a:
 - 2.1. **Revisar semanalmente** la planificación del trabajo y del estudio que realiza en casa.
 - 2.2. **Mantener una reunión semanal** con el alumno para conocer su marcha y darle consejo.
 - 2.3. **Reunirse mensualmente** con la familia e informar sobre la marcha escolar de su hijo/hija.
3. Su madre/padre se comprometen a:
 - 3.1. **Acudir mensualmente al instituto** para entrevistarse con el tutor/a.
 - 3.2. **Garantizar que su hijo/hija cumple el horario** acordado de estudio en casa.
 - 3.3. **Firmar el Plan de Estudio en Casa** todos los días.
 - 3.4. **Comprobar el uso de la Agenda**.
 - 3.5. **Cumplir las medidas** contempladas en el reverso de esta hoja.

Todas las partes implicadas estamos conformes en firmar el siguiente compromiso y acordamos cumplir las medidas que aquí se contemplan.

La Puebla de Cazalla a, de de 2.0....

ALUMNADO PADRE/MADRE TUTOR/TUTORA ORIENTADORA

COMPROMISOS EDUCATIVOS

1. **Garantizar la ASISTENCIA** a clase de su hijo o hija, con puntualidad.
2. **Poner un HORARIO DE ESTUDIO diario** y garantizar su cumplimiento. Este horario será de alrededor de dos horas, el horario será fijo y durante la primera parte de la tarde (entre las 16 y las 19 horas). Hay que asegurarse de que no sólo hagan los **deberes** sino que también dediquen tiempo a **repasar** los temas que van dando en las diferentes asignaturas. Si acuden a clases particulares tienen que dedicar en casa un tiempo suplementario para repasar.
3. **Efectuar un seguimiento continuo de la AGENDA ESCOLAR:** revisar las anotaciones que realizan de los deberes y de los exámenes, comentar con él/ella las incidencias diarias, controlar si hay notas del profesorado, enviar notas, etc.
4. Tener unos **HÁBITOS DE VIDA SALUDABLES:** **desayunar en casa**, aunque después complete en el instituto su desayuno; **dormir entre 8 y 10 horas** diarias.
5. **ORGANIZAR SU TIEMPO DE OCIO Y SU HORARIO** para que tengan tiempo de realizar diferentes actividades (el estudio; la asistencia a clases particulares, actividades deportivas, conservatorio, etc.); el tiempo para jugar con los amigos; el tiempo para ver la televisión, jugar con el ordenador o la “play”; el horario de recogida, de la cena y de acostarse.
6. **Claridad en los LÍMITES y exigencia en su cumplimiento**, los padres y madres deben dejar claro a sus hijos e hijas hasta donde pueden llegar, qué es lo que pueden hacer y qué es lo no permitido. No es educativo prohibirles hoy una acción y permitírsela otro día. Las normas deben ser pocas, claras y consistentes. Esto les proporciona seguridad.
7. **Crear un ambiente en casa que favorezca la CULTURA:** dedicar media hora diaria a la LECTURA es un buen hábito (leer con los hijos/hijas antes de dormir, por ejemplo, es una buena actividad); acudir con ellos y ellas a exposiciones, museos o bibliotecas.
8. **PARTICIPAR de la vida del instituto:** entrevistarse periódicamente con el profesorado tutor y acudir a las reuniones que se convocan en el instituto, participar en la Escuela de Madres y de Padres.

HOJA DE SEGUIMIENTO COMPROMISO EDUCATIVO

ACUERDO DE SEGUIMIENTO INDIVIDUAL	Fecha:
Observaciones:	
HORARIO DE ESTUDIO EN CASA	Fecha:
Observaciones:	

ENTREVISTAS ALUMNO/A DE SEGUIMIENTO SEMANALES

1. ENTREVISTA DE SEGUIMIENTO INDIVIDUAL	Fecha:
Observaciones:	
2. ENTREVISTA DE SEGUIMIENTO INDIVIDUAL	Fecha:
Observaciones:	
3. ENTREVISTA DE SEGUIMIENTO INDIVIDUAL	Fecha:
Observaciones:	
4. ENTREVISTA DE SEGUIMIENTO INDIVIDUAL	Fecha:
Observaciones:	
5. ENTREVISTA DE SEGUIMIENTO INDIVIDUAL	Fecha:
Observaciones:	
6. ENTREVISTA DE SEGUIMIENTO INDIVIDUAL	Fecha:
Observaciones:	
7. ENTREVISTA DE SEGUIMIENTO INDIVIDUAL	Fecha:
Observaciones:	

EVOLUCIÓN TRIMESTRAL

		EVALUACIÓN							
		1ª EVALUACIÓN		2ª EVALUACIÓN		3ª EVALUACIÓN			
1. Resultados escolares (número de suspensos)		Observaciones:			Observaciones:			Observaciones:	
2. Valoración de los hábitos de trabajo por el tutor		Observaciones:			Observaciones:			Observaciones:	
3. Valoración del alumno/a por el tutor/a:		Observaciones:			Observaciones:			Observaciones:	

ENTREVISTAS CON LA FAMILIA

1. ENTREVISTA FAMILIA	Fecha:
Observaciones:	
2. ENTREVISTA FAMILIA	Fecha:
Observaciones:	
3. ENTREVISTA FAMILIA	Fecha:
Observaciones:	
4. ENTREVISTA FAMILIA	Fecha:
Observaciones:	
5. ENTREVISTA FAMILIA	Fecha:
Observaciones:	
6. ENTREVISTA FAMILIA	Fecha:
Observaciones:	