

HORARIO DE ESTUDIO EN CASA

Nombre:

Curso:

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	FIN DE SEMANA
16-17 H.						
17-18 H.						
18-19 H.						
19-20 H.						
20-21 H.						

PLANIFICACIÓN DEL ESTUDIO EN CASA

NOMBRE			CURSO	FECHA:		
DÍA	EJERCICIOS / TAREAS	TIEMPO	REPASOS/ESTUDIO	TIEMPO	FIRMA PADRES	

OBJETIVOS PARA EL ESTUDIO EN CASA DE ESTA SEMANA

RECUERDA: Cada tarde tienes que hacer los deberes del día siguiente, repasar lo que el profesorado ha explicado ese mismo día y estudiar para los exámenes, trabajos o lectura de libros...

FECHA PARA LA PRÓXIMA REVISIÓN DEL PLAN:

RESUMEN Y CONCLUSIONES DEL SEGUIMIENTO DEL ESTUDIO EN CASA

TIEMPO

EJERCICIOS/TAREAS

REPASO/ESTUDIO

TOTAL SEMANAL

MATERIAS/ASIGNATURAS TRABAJADAS DURANTE LA SEMANA

TIEMPO

No trabajadas:

Trabajadas poco:

VALORACIÓN

¿CÓMO VALORAR EL PLAN DE ESTUDIO EN CASA?

(Compromisos Pedagógicos)

El Plan de Estudio en Casa es un registro de información cumplimentado por un estudiante en el que éste consigna el estudio que ha realizado en casa durante una semana. La finalidad del registro es doble: por un lado, conocer las materias estudiadas y el tiempo que le ha dedicado a cada una y, por otro, valorar lo realizado y asesorarlo en la planificación de su estudio.

El profesorado tutor o el orientador necesitan saber lo que un alumno o alumna hace en casa para ayudarle en su proceso de mejora escolar. Si los datos son de calidad el asesoramiento será más adecuado. Si la información no es real el asesoramiento tendrá poca validez. Por ello comprometemos a la familia para que supervise y controle la veracidad de los datos.

CARACTERÍSTICAS DEL PLAN DE ESTUDIO EN CASA (P.E.C.)

El P.E.C. cuenta con los siguientes elementos:

- Datos personales (1)
- Días de la semana (2): Comienza por el día que se pone el seguimiento. Se estudia durante 6 días de la semana.
- Columna de deberes (3): Se anota solamente el nombre de la materia.
- Columna de repasos (4): Ídem.
- Tiempo (5): Se anota el tiempo invertido en realizar esa tarea.
- Firma de los padres (6): Esta firma del padre o de la madre será diaria y una vez que se ha revisado el trabajo realizado.

En la parte de atrás se anotarán algunos objetivos a tener en cuenta para el estudio de la semana.

PROCESO DE REVISIÓN DEL P.E.C.

Para la revisión del Plan se tendrán en cuenta los siguientes pasos:

1º. Tiempo: Se anotará el número de horas dedicadas a realizar los deberes y también las dedicadas a los repasos. Hay que transmitirles que “lo que el profesor o profesora explica hoy, se repasa hoy”. La razón es que durante las primeras 24 horas se recuerda la mayor parte de la información y que con posterioridad la dejamos de recordar con mayor rapidez (esto es lo que se denomina “la curva del olvido”). El resultado debe estar equilibrado, es decir, que han debido dedicar un tiempo aproximadamente igual a los deberes que a los repasos.

2º. Materias trabajadas durante la semana: A continuación, anotamos en el cuadro que hay al lado de cada asignatura el número de días en que la ha trabajado el alumno o alumna durante la semana. Si ha hecho deberes y repasado un mismo día, lo contamos como uno. Consideramos aceptable trabajar tantas veces en casa como horas a la semana tenga de dicha asignatura. Si no ha trabajado una materia le hacemos un redondel y le pedimos una explicación. Lo mismo si ha trabajado pocas sesiones.

Aprovechamos para preguntarle por los exámenes realizados durante la semana, pedirle que nos comunique las notas recibidas, preguntarle por qué no ha hecho algo o no ha trabajado tal día, etc.

Por último, realizamos una valoración general del Plan teniendo en cuenta los aspectos anteriores. Ponemos especial atención cuando no haya trabajado todos los días señalados y así lo hacemos constar. Le ponemos una nota-resumen en la Agenda para su familia.

Le pedimos que nos diga qué objetivos de mejora se va a plantear para la próxima semana, le damos a conocer nuestras sugerencias y se escriben en el P.E.C. de la semana siguiente. Finalmente, le indicamos el día y hora de la próxima cita.