

CONTENIDOS DEL SEGUIMIENTO TUTORIAL – COMPROMISOS PEDAGÓGICOS

(Segunda hora de tutoría lectiva o de tutoría individual)

TIPO	CONTENIDOS	TAREAS DEL PROFESORADO/TUTOR
1. SEGUIMIENTO DEL USO DE LA AGENDA ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none">● Revisión del uso de la Agenda Escolar: anotación de los deberes, de los exámenes, de sus resultados, de las notas que pone el profesorado y padres...● Revisión del uso de las libretas, libros y otros materiales escolares.● Mantener una entrevista para conocer su opinión sobre la marcha del curso y sobre sus dificultades.● Plantear la posibilidad de otros seguimientos.	<ul style="list-style-type: none">● Revisar la Agenda.● Poner una anotación sobre su estado.● Preguntar sobre su marcha escolar y dificultades.
2. SEGUIMIENTO CON LA TARJETA	<ul style="list-style-type: none">● Seguimiento del trabajo en clase, en casa y del comportamiento del alumnado. - Preferentemente pedir la colaboración familiar a la hora de poner la tarjeta. - Revisión periódica de las anotaciones: hablar con el alumnado sobre los aspectos positivos y negativos recogidos en la tarjeta y abordar estrategias para mejorar las situaciones negativas. Ajustar el porcentaje de nota de la tarjeta y adjudicar el color correspondiente.● Hacer una lectura por columna según el número de notas positivas, regulares y negativas para detectar en que aspecto debe mejorar y como.● Comprobar la firma de los padres. - Poner una nota en la Agenda con los resultados del seguimiento: valorar siempre que se pueda algunos aspectos positivos y negativos.● Para más información leer el protocolo de uso de la Tarjeta del Departamento de Orientación.	<ul style="list-style-type: none">● Poner y revisar la tarjeta.● Comenzar al menos por 4/5 asignaturas e ir aumentando posteriormente.● Pedir explicaciones por las notas negativas, valorar las positivas.● Comprobar la firma de los padres.● Poner nota en la Agenda con las conclusiones del seguimiento.

<p>3. SEGUIMIENTO DEL ESTUDIO EN CASA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Seguimiento del trabajo realizado durante el tiempo de estudio en casa: deberes y repasos. ● Anotación de las materias trabajadas y del tiempo empleado. ● Firma de los padres como señal de que han supervisado el trabajo que su hijo/hija dice haber realizado. ● Seguimiento semanal de las asignaturas. ● Valoración y propuestas de mejora. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprobar que ha realizado deberes y repasado todos los días. ● Comprobar que ha cumplido con el tiempo establecido y que éste está equilibrado entre deberes y repasos. ● Comprobar si lleva las asignaturas al día, contando el número de días que ha trabajado cada materia (ese número ha de ser equivalente al de horas de clase). ● Comprobar las firmas de los padres. - Plantear propuestas de mejora para la siguiente semana.
<p>4. SEGUIMIENTO DEL MÉTODO DE ESTUDIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ayuda para la mejora de la forma de estudio del alumnado: método empleado y planificación del estudio y de los exámenes. ● Organización del tiempo de trabajo. ● Planificación del estudio para los exámenes. ● Aprendizaje de un método de estudio. ● Seguimiento del procedimiento de estudio. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conocimiento de la forma de estudio del alumnado: método empleado y planificación del estudio y de los exámenes. ● Conocer las características del lugar de estudio. ● Enseñar método de estudio. ● Pautas para planificar el tiempo de estudio y el estudio de los exámenes. ● Seguimiento durante varias semanas.