

SEVILLA

Tribunales La juez rechaza dejar en libertad a la mujer y al padre del Pollino por el triple asesinato ▶ 25

EDUCACIÓN | LAS NUEVAS OFERTAS DE ENSEÑANZA



Selección de aceitunas de la cooperativa San José, donde trabajan los alumnos de la FP dual.

F P
DUAL

REPORTAJE GRÁFICO: VÍCTOR RODRÍGUEZ

Ocho de diez alumnos consiguen trabajo

● La modalidad, puesta en marcha en 2013, permite a los estudiantes formarse durante dos cursos en empresas del entorno ● Los trabajadores de las compañías ejercen de tutores en las prácticas

Diego J. Geniz

Pocas apuestas educativas han tenido tanto éxito. La implantación de la Formación Profesional (FP) Dual se ha convertido

en uno de los principales logros de la Junta de Andalucía, pues con ella se satisfacen las necesidades del alumnado y de las empresas del entorno donde se imparte. Esta opción combina el aprendizaje en los institutos y

EN PRIMERA PERSONA



Dolores Nogales. 38 años

“Soy de Aguadulce. Dejé el instituto con 17 años. Me puse a trabajar hasta que me quedé en el paro. Fue el momento en el que decidí volver a los estudios. Me gustaría lograr un empleo en este sector”.

en las compañías colaboradoras, lo que supone un serio compromiso por parte de éstas últimas con la enseñanza. Los datos demuestran los beneficios de dicho modelo: ocho de cada diez alumnos que se matriculan en ella logran trabajo tras acabarla.

Silvia Montesinos tiene 31 años. Dejó de estudiar tras acabar la ESO. Casada y con hijos, se encuentra desde hace varios años en paro. Es natural de La Puebla de Cazalla, un municipio sevillano con gran predominio del aceite y la aceituna de mesa. Lleva varios días, junto a su compañero Alberto García, encargándose de comprobar la acidez del aceite en la cooperativa San José, una de las empresas de economía social más importante que hay en esta localidad. Estos alumnos estudian una FP Dual sobre la elaboración del aceite y del vino en el IES Federico García Lorca. Este es el primer curso que se imparte. Ha tenido una gran acogida. El director de este centro, Manuel Cabello, comenta que hay matriculados 20 alumnos (12 mujeres y 8 hombres). “Se trata de una FP que es cien por cien dual, lo que supone un cambio de metodología importante respecto a los ciclos formativos clásicos”, refiere Cabello, quien incide en que en esta mo-



Adela Castaño
Edil de Educación y Participación

↑ Su área ha vuelto a organizar durante Semana Santa los campamentos en huertos urbanos para niños de entre 6 y 12 años, que este año, como novedad, se desarrollan también en el Parque Guadaira.



Antonio Muñoz
Concejal de Hábitat Urbano

↓ Una mujer reclama 20.000 euros tras la rotura de un banco en un parque del Higuera Sur, que le provocó la fractura del talón de Aquiles. Otros bancos colocados en la zona presentan grietas.

alidad son las empresas las que, en coordinación con el instituto, se encargan de formar a los alumnos.

Dos son las empresas que colaboran con el García Lorca en dicha FP, la mencionada cooperativa San José y la de Nuestra Señora de las Virtudes, también de economía social. Los alumnos que estudien este grado de 2.000 horas –dos cursos– tienen en el primer trimestre clases teóricas que imparte un profesor experto en la materia, Ahmed Harmojich, quien posteriormente se encarga de coordinar las prácticas en las empresas. Pasada la Navidad, se inicia el periodo de alternancia. Éste se compone, semanalmente, de tres días (martes, miércoles y jueves) en los que los estudiantes reciben formación en las cooperativas y de dos jornadas (lunes y viernes) en el instituto, donde se imparten contenidos complementarios al de las empresas y también el de la elaboración de los vinos.

“Toda esta organización implica un esfuerzo de coordinación importante”, señala el director del referido instituto. Para Cabello, una de las ventajas más destacables de la FP Dual es la posibilidad que ofrecen las empresas de realizar prácticas en instalaciones que “difícilmente” podría tener un centro educativo. Prueba de ello es la labor que Silvia y Alberto llevan a cabo en el laboratorio de la co-

Las empresas ofrecen en sus instalaciones instrumental que no tienen los institutos

operativa San José, una tarea supervisada y asesorada en todo momento por la formadora Inmaculada Guerrero, una trabajadora de larga experiencia en esta empresa. “Estoy con ellos de 08:30 a 14:00, en grupos de dos, pues así se atienden mejor. Es la primera vez que entran en contacto con un laboratorio, por lo que buena parte de las clases las empleo en explicarle cómo han de usar el instrumental del que disponen”, detalla Guerrero. “A las empresas no les importa que un empleado disponga de seis horas para formar a los alumnos, pues son conscientes de que a medio plazo esa enseñanza va a revertir en ellas, cuando comiencen a buscar trabajadores cualificados”, explica el coordinador Ahmed Harmojich.

En esta ventaja también incide Antonio Agustín González, director de operaciones de la aceitera San José y quien se encarga de organizar las prácticas en esta empresa. “Siempre que

EN PRIMERA PERSONA

Francisco Miguel Andrade. 20 años



“Considero muy conveniente que esta FP se desarrolle aquí, en empresas del entorno, lo que nos facilita conocer el principal producto que se fabrica en el pueblo y su fuente de riqueza. Se trata de formarnos para trabajar aquí”.

hemos contratado a nuevos trabajadores los hemos formado nosotros. Con la FP Dual nos ahorramos esta labor, pues estamos sembrando para el futuro. Se trata de jóvenes que, cuando haya que activar la bolsa de empleo, ya somos conscientes de que cuentan con suficiente conocimiento y saben bien cómo se trabaja aquí”, defiende González. En este sentido, el director del García Lorca apunta que dicho ciclo formativo nació “como una demanda de las empresas de formar técnicos medios cualificados”. “La experiencia hasta ahora está siendo muy positiva, porque la respuesta de las empresas, de la Junta, del Ayuntamiento y del instituto ha permitido que esta FP arranque con unos parámetros de gran calidad”, asevera Cabello.

EN PRIMERA PERSONA

Silvia Montesinos. 31 años



Casada, con hijos y en paro. Así se encontraba esta joven, que abandonó los estudios hace 15 años. Cuando se enteró de que en La Puebla de Cazalla iba a desarrollarse una FP sobre extracción de aceite no se lo pensó dos veces. Se apuntó y ahora desarrolla las prácticas en la cooperativa San José.

EN PRIMERA PERSONA

Agustín García. 17 años



Desde que acabó la ESO lo tuvo claro: Quería formarse para un trabajo que luego desarrollase en el ámbito agrario. Asegura que es “una oportunidad bastante buena en el municipio, donde el dinero se mueve gracias al campo”.

En la Cooperativa Las Virtudes la mayor labor que se realiza ahora consiste en la limpieza de la maquinaria empleada durante la campaña de la aceituna, que se inicia en octubre y concluye en febrero. Allí se encuentra Rocío Martagón, que a sus 31 años vio un anuncio de esta FP en Facebook, llamó para informarse y envió la solicitud para la matriculación. Lo que lleva realizando desde enero, cuando la cooperativa estaba a tope de trabajo, le ha gustado tanto que se plantea estudiar un grado superior relacionado con el sector. A su lado se encuentra Francisco Miguel Andrade, un joven de 20 años que valora el hecho de que se oferte una formación relacionada “con la principal fuente de trabajo del pueblo”.

Continúa en la página siguiente ►►

SEVILLA

EDUCACIÓN | CICLOS EN 18 LOCALIDADES DE LA PROVINCIA

►► Viene de la página anterior

Quien se encarga de dirigir las prácticas en esta empresa es José Antonio Cabello. Recuerda que fue el Ayuntamiento de La Puebla de Cazalla el que promovió que las empresas se integraran en esta FP Dual. "En la cooperativa aceptamos la proposición con muy buena disposición, pues supone una magnífica alternativa para los jóvenes y a nosotros nos sirve de cantera de trabajadores para el futuro", explica este especialista.

La puesta en marcha de esta FP no sólo beneficia a dicho municipio, sino a todo el entorno. A sus módulos asisten alumnos de otras localidades, como Lola Nogales, que lo hace desde Agudal, en la Sierra Sur. "No olvidemos que existen empresas de extracción de aceite de oliva en todos los pueblos cercanos que presentan una demanda real de trabajadores cualificados", argumenta el máximo responsable del centro de enseñanzas me-

EN PRIMERA PERSONA

Claudia Andrade. 18 años



Durante una semana se ha dedicado a seleccionar la aceituna en la cooperativa San José. Esta joven se enteró de la nueva FP Dual cuando los profesores se lo comentaron. Ha sido una de las "mejores" decisiones que ha tomado. "Los trabajadores de la cooperativa son compañeros y maestros".



Uno de los alumnos de la FP Dual durante la fase de envasado y embalaje del aceite que elabora la cooperativa Nuestra Señora de las Virtudes.

VÍCTOR RODRÍGUEZ

días, quien añade otra cualidad de estos cursos: "Se trata de una oferta formativa, en la que las mujeres de nuestras localidades tienen las mismas oportunidades que los hombres", como demuestra el reparto, por género, de los estudiantes.

Tal ha sido el éxito de esta implantación que el instituto ya ha solicitado a la Junta que el próximo curso se ponga en marcha un proyecto dual para otro ciclo formativo que se imparte en estas instalaciones, el de la FP Básica en Montajes e Instalaciones, que,

Setenta proyectos en toda la provincia

La FP Dual se desarrolla este curso a través de 70 proyectos que se imparten en la provincia de Sevilla, lo que supone un aumento del 112% respecto al pasado periodo académico. Las especialidades son muy diversas y se adaptan a la economía de cada municipio: actividades físicas y deportivas, administración y gestión, agraria, artes gráficas, comercio y marketing, edificación y

obra civil, electricidad y electrónica, energías y agua, fabricación mecánica, hostelería y turismo, imagen personal, imagen y sonido, industrias alimentarias, industrias extractivas, informática y comunicaciones, instalación y mantenimiento, mueble y corcho, marítimo-pesquera, química, sanidad, servicios socioculturales y a la comunidad, confección y piel, y transporte y mantenimiento de

vehículos. De todos estos proyectos, 30 se imparten en centros públicos, 33 en concertados y siete en privados. Las localidades en las que estos ciclos se ofertan son Alcalá de Guadaíra, Alcalá del Río, Arahal, Bormujos, Brenes, Camas, Carmona, Castilleja de la Cuesta, Écija, La Puebla de Cazalla, La Rinconada, Lebrija, Mairena del Aljarafe, Morón de la Frontera, San José de la Rinconada, Sanlúcar la Mayor, Sevilla y Utrera.

gracias a diversas empresas de este sector que existen en La Puebla de Cazalla, puede significar un "revulsivo" para el alumnado.

Estudiantes que, sin esta oferta, hubieran abandonado los estudios o no hubieran regresado al aula. Cabello incide en este aspecto: "Gracias a estos módulos el alumnado muestra una motivación extra, no le importa tener turnos partidos ni aumentar voluntariamente sus horas de formación complementaria con cursos especializados que les proporciona la propia empresa".