

**I.E.S FEDERICO GARCÍA LORCA**  
**Departamento de Orientación**

**Curso 2016/2017**

# Y DESPUÉS DE 4º... ¿QUÉ?

*Información para madres y padres*

# ¿QUÉ HACER DESPUÉS DE 4º ESO?

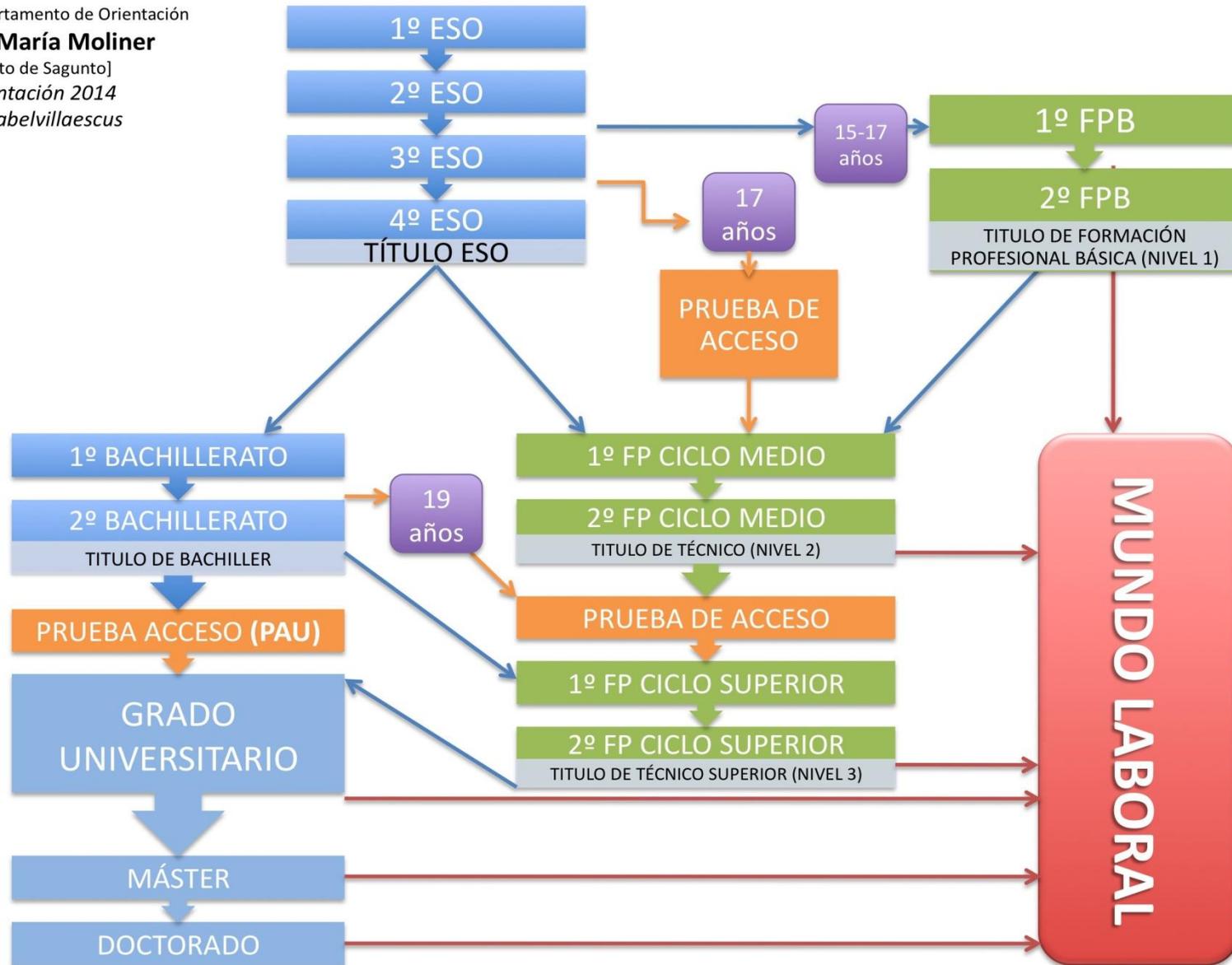
- ◉ ¿Qué opciones tienen nuestros hijos al terminar 4º de ESO?
- ◉ ¿Para qué sirve seguir estudiando?
- ◉ ¿Cómo podemos ayudarlos y apoyarlos a la hora de tomar decisiones?

# ¿QUÉ INFORMACIÓN TIENEN LOS ALUMNOS Y ALUMNAS?

- ◉ En las **actividades de tutoría** vamos a reflexionar sobre sus problemáticas y capacidades, sobre sus aptitudes y preferencias vocacionales.
- ◉ Conocen las **vías** que tienen **para continuar**: las distintas modalidades del Bachillerato y la Formación Profesional.
- ◉ Piden **consejo** a los tutores, al Departamento de Orientación, a los padres.

# SISTEMA EDUCATIVO LOMCE

Departamento de Orientación  
**IES María Moliner**  
[Puerto de Sagunto]  
Orientación 2014  
@mabelvillaescus



# ¿QUÉ DEBEN SABER LOS PADRES?

- Opciones que tiene un alumno que obtiene el título de Graduado en ESO:
  - Estudiar Bachillerato
  - Estudiar F.P.: Ciclos Formativos de Grado Medio
  - Buscar trabajo.
- Si no obtiene el título:
  - Realizar la Formación Profesional Básica (F.P. Básica)
  - Acceder a la F.P. realizando una prueba (+17 años)
  - Realizar la Educación Secundaria de Adultos (+18 años)
  - Realizar cursos Formación Profesional Ocupacional
  - Buscar trabajo.

# BACHILLERATO

- Dos cursos que tienen por finalidad:
  - Formación general, madurez intelectual y personal, capacidad para seguir ampliando saberes y habilidades.
  - Preparación para estudios posteriores universitarios o de Formación Profesional Superior.

Consta de tres modalidades con distintos itinerarios para que el alumno/a escoja según intereses y capacidades.

# BACHILLERATO

## ○ REQUISITOS

- > Título de **Graduado de E.S.O.** o equivalente
- > Título de **Técnico** de F. Profesional de Grado Medio

## ○ CARACTERÍSTICAS GENERALES

- > **Dos cursos.**
- > Etapa educativa no obligatoria. Carácter **voluntario.**
- > Finalidad: ofrecer formación general, así como especializada, preparatoria para estudios posteriores
- > Permite acceder a enseñanza superior: Universidad (PAU) o Ciclos Formativos Grado Superior.

- Solicitud de admisión: 1-31 marzo. Matriculación 1-10 julio (hasta 8 septiembre para quienes tengan pruebas extraordinarias de septiembre).  
LA SOLICITUD ES PARA **IES CASTILLO DE LUNA.**

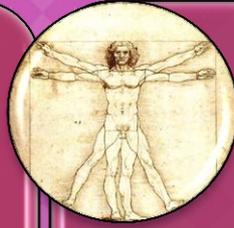
AL FINALIZAR EL BACHILLERATO SE OBTIENE EL **TÍTULO DE BACHILLER**

# BACHILLERATO: 3 MODALIDADES Y 6 ITINERARIOS



## 1. ARTES

1. PLÁSTICAS, DISEÑO E IMAGEN
2. ESCÉNICAS, MÚSICA Y DANZA



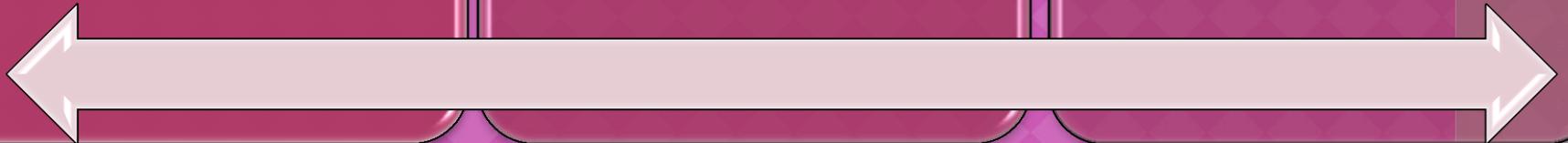
## 2. HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

1. CIENCIAS SOCIALES
2. HUMANIDADES



## 3. CIENCIAS

1. Científico-tecnológico
2. Ciencias de la Salud



# MATERIAS COMUNES:

## 1º BACHILLERATO

- ⊙ LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
- ⊙ 1ª LENGUA EXTRANJERA
- ⊙ FILOSOFÍA
- ⊙ EDUCACIÓN FÍSICA

## 2º BACHILLERATO

- ⊙ LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
- ⊙ 1ª LENGUA EXTRANJERA
- ⊙ HISTORÍA DE ESPAÑA

1º de BACHILLERATO	BLOQUE DE ASIGNATURAS TRONCALES		ASIGNATURAS ESPECÍFICAS
	MATERIAS GENERALES	MATERIAS DE OPCIÓN	
<b>CIENCIAS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Filosofía</li> <li>2. Lengua Castellana y Literatura I</li> <li>3. Matemáticas I</li> <li>4. Primera Lengua Extranjera I</li> </ol>	<p>A elegir al menos <u>dos</u> de entre:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1º) Biología</li> <li>2º) Dibujo Técnico I</li> <li>3º) Física y Química</li> </ol>	<p>a) Educación Física</p> <p>b) A elegir <u>un mínimo de dos y un máximo de tres asignaturas</u> de entre las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1º) Análisis Musical I</li> <li>2º) Anatomía Aplicada</li> <li>3º) Cultura Científica.</li> <li>4º) Dibujo Artístico I.</li> <li>5º) Dibujo Técnico I</li> <li>6º) Lenguaje y Práctica Musical.</li> <li>7º) Religión.</li> <li>8º) Segunda Lengua Extranjera I.</li> <li>9º) Tecnología Industrial I</li> <li>10º) Tecnologías de la Información y la Comunicación I.</li> <li>11º) Volumen.</li> <li>12º) Una materia del bloque de asignaturas troncales no cursada por el alumno o alumna</li> </ol>
<b>HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Filosofía.</li> <li>2. Lengua Castellana y Literatura I</li> <li>3. Primera Lengua Extranjera I</li> <li>4. Latín I (Itinerario de Humanidades)</li> <li>5. Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I (Itinerario de C. Sociales)</li> </ol>	<p>A elegir al menos <u>dos</u> de entre:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1º) Economía.</li> <li>2º) Griego I.</li> <li>3º) Historia del Mundo Contemporáneo.</li> <li>4º) Literatura Universal</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11º) Volumen.</li> <li>12º) Una materia del bloque de asignaturas troncales no cursada por el alumno o alumna</li> </ol> <p>**</p>
<b>ARTES</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Filosofía.</li> <li>2. Fundamentos del Arte I</li> <li>3. Lengua Castellana y Literatura I.</li> <li>4. Primera Lengua Extranjera</li> </ol>	<p>A elegir al menos <u>dos</u> de entre:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1º) Cultura audiovisual I</li> <li>2º) Historia del Mundo Contemporáneo.</li> <li>3º) Literatura Universal</li> </ol>	

1º  
BACH  
LOMCE

2º de BACHILLERATO	BLOQUE DE ASIGNATURAS TRONCALES		ASIGNATURAS ESPECÍFICAS
	MATERIAS GENERALES	MATERIAS DE OPCIÓN	
<b>CIENCIAS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia de España</li> <li>2. Lengua Castellana y Literatura II</li> <li>3. Matemáticas II</li> <li>4. Primera Lengua Extranjera II</li> </ol>	<p>A elegir dos de entre:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1º) Biología.</li> <li>2º) Dibujo Técnico II.</li> <li>3º) Física.</li> <li>4º) Geología.</li> <li>5º) Química.</li> </ol>	<p>1º A elegir un mínimo de dos y un máximo de tres asignaturas de entre las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Análisis Musical II.</li> <li>b) Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente.</li> <li>c) Dibujo Artístico II.</li> <li>d) Dibujo Técnico II</li> <li>e) Fundamentos de Administración y Gestión.</li> <li>f) Historia de la Filosofía</li> <li>g) Historia de la Música y de la Danza.</li> <li>h) Imagen y Sonido.</li> <li>i) Psicología.</li> <li>j) Religión.</li> <li>k) Segunda Lengua Extranjera II.</li> <li>l) Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica</li> <li>m) Tecnología Industrial II.</li> <li>n) Tecnologías de la Información y la Comunicación II.</li> <li>ñ) Una materia del bloque de asignaturas troncales no cursada por el alumno o alumna</li> </ol> <p>**</p>
<b>HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia de España</li> <li>2. Lengua Castellana y Literatura II</li> <li>3. Primera Lengua Extranjera II</li> <li>4. Latín II (Itinerario de Humanidades)</li> <li>5. Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II (Itinerario de C. Sociales)</li> </ol>	<p>A elegir dos de entre:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1º) Economía de la Empresa.</li> <li>2º) Geografía.</li> <li>3º) Griego II.</li> <li>4º) Historia del Arte.</li> <li>5º) Historia de la Filosofía</li> </ol>	
<b>ARTES</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia de España</li> <li>2. Fundamentos del Arte II</li> <li>3. Lengua Castellana y Literatura II</li> <li>4. Primera Lengua Extranjera II</li> </ol>	<p>A elegir dos de entre:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1º) Artes Escénicas.</li> <li>2º) Cultura Audiovisual II.</li> <li>3º) Diseño</li> </ol>	

2º BACH  
LOMCE

# FORMACIÓN PROFESIONAL INICIAL

## LOS CICLOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL...

- Constituyen un instrumento tanto para la inserción laboral de los jóvenes, como para la formación permanente de los profesionales de las distintas especialidades.
- Son un puente de unión entre la escuela y la empresa.
- Tienen una duración de dos cursos (2000 horas)
- Estructura modular
- Incluyen formación en centros de trabajo

La Formación Profesional está organizada en tres **niveles**

- ✿ 1. Formación Profesional **Básica**
- ✿ 2. Ciclos formativos de **Grado Medio**
- ✿ 3. Ciclos Formativos de **Grado Superior**

# FAMILIAS PROFESIONALES

## SE ORGANIZAN EN FAMILIAS PROFESIONALES

<b>ACTIVIDADES FISICO-DEPORTIVAS</b>	<b>INDUSTRIAS ALIMENTARIAS</b>
<b>ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN</b>	<b>INDUSTRIAS EXTRACTIVAS</b>
<b>ACTIVIDADES AGRARIAS</b>	<b>INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES</b>
<b>ARTES GRÁFICAS</b>	<b>INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO</b>
<b>ARTES Y ARTESANIA</b>	<b>MADERA, MUEBLE Y CORCHO</b>
<b>COMERCIO Y MARKETING</b>	<b>MARÍTIMO PESQUERA</b>
<b>EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL</b>	<b>QUÍMICA</b>
<b>ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA</b>	<b>SANIDAD</b>
<b>ENERGÍA Y AGUA</b>	<b>SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE</b>
<b>FABRICACIÓN MECÁNICA</b>	<b>SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y LA COMUNIDAD</b>
<b>HOSTELERIA Y TURISMO</b>	<b>TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL</b>
<b>IMAGEN PERSONAL</b>	<b>TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHICULOS</b>
<b>IMAGEN Y SONIDO</b>	<b>VIDRIO Y CERÁMICA</b>

# C. F. DE GRADO MEDIO

- ◉ ACCESO:
  - > TÍTULO DE **GRADUADO** en **ESO** o equivalente
  - > TÍTULO DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA (**¡NUEVO!**)
  - > Mediante la superación de una **PRUEBA** de acceso (+ 17 años)
- ◉ Se obtiene el TÍTULO de **TÉCNICO** en la especialidad cursada (habiendo superado todos los módulos del Ciclo)
- ◉ PERMITE ACCEDER A...
  - > Mercado laboral
  - > Bachillerato
  - > Ciclo Formativo de Grado Superior

# C. F. DE GRADO MEDIO

- ◉ Solicitud de admisión: en junio o 1-10 de septiembre (si quedan puestos escolares vacantes).
- ◉ La matrícula se realiza del 10-15 de julio (1ª adjudicación) y durante el mes de septiembre (para posteriores adjudicaciones)

**¡ES ACONSEJABLE SIEMPRE SOLICITAR MÁS DE UN CICLO/CENTRO!**

# CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO EN LA ZONA

## LA PUEBLA DE CAZALLA

- IES FEDERICO GARCÍA LORCA
  - ACEITES DE OLIVA Y VINOS ---- MODALIDAD DUAL
- IES CASTILLO DE LUNA
  - GESTIÓN ADMINISTRATIVA
  - SOLDADURA Y CALDERERÍA

## ARAHAL

- IES AL-ÁNDALUS
  - GESTIÓN ADMINISTRATIVA
  - ATENCIÓN SOCIOSANITARIA
- IES LA CAMPIÑA
  - CARROCERÍA
  - ELECTROMECAÁNICA DE VEHÍCULOS
  - EQUIPOS E INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS
  - EXPLOTACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS

# OFERTA DE LA ZONA

## MARCHENA

- IES ISIDRO DE ARCENEGUI Y CARMONA
  - EXPLOTACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS
  - CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA
  - COCINA
- IES LÓPEZ DE ARENAS
  - GESTIÓN ADMINISTRATIVA
  - EQUIPOS ELECTRÓNICOS DE CONSUMO

## MORÓN DE LA FRONTERA

- IES FRAY BARTOLOMÉ DE LAS CASAS
  - COCINA Y GASTRONOMÍA
  - EQUIPOS E INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS
- IES FUENTE NUEVA
  - CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA
- IES PROFESOR J. A. CARRILLO SALCEDO
  - EXPLOTACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS

## OSUNA

- **IES SIERRA SUR**
  - ELECTROMECAÁNICA DE VEHÍCULOS
  - EQUIPOS E INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS
  - CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA
  - EMERGENCIAS SANITARIAS
- **IES RODRÍGUEZ MARÍN**
  - GESTIÓN ADMINISTRATIVA

# FAMILIA PROFESIONAL: Industrias alimentarias

## Técnico en Aceites de Oliva y Vinos

### ◎ COMPETENCIA GENERAL

elaborar y envasar aceites de oliva, vinos y otras bebidas; mantenimiento de primer nivel de los equipos, aplicando la legislación vigente de higiene y seguridad alimentaria, de protección ambiental y de prevención de riesgos laborales.

### ◎ PUESTOS Y OCUPACIONES

- Bodeguero, elaborador de vinos, cavas, sidra y otras bebidas y derivados
- Maestro de almazara, extractora y refinado de aceites de oliva
- Recepcionista de materias primas
- Operador de sección de embotellado y/o envasado
- Auxiliar de laboratorio en almazaras y bodegas
- Auxiliar de control de calidad en almazaras y bodegas
- Comercial de almazaras y bodegas.

# LA PUEBLA DE CAZALLA

## I.E.S. CASTILLO DE LUNA

### Administración:

# GESTIÓN ADMINISTRATIVA

#### ○ **COMPETENCIA GENERAL**

Efectuar operaciones de gestión administrativa en el ámbito público y privado, con arreglo a las normas de organización interna y a la legislación vigente, de forma eficaz y con calidad de servicio.

#### ○ **PUESTOS Y OCUPACIONES**

Auxiliar administrativo; Ayudante de oficina; Auxiliar de documentación y archivo; Gestor de cobros y pagos; Cajero; Administrativo de banca e instituciones financieras; Empleado de tesorería; Empleado de medios de pago; Empleado de cartera; Empleado de valores; Empleado de “extranjero”; Auxiliar administrativo de la Administración Pública; Empleado de seguros de producción, siniestros y reaseguros; Administrativo comercial; Administrativo de gestión y de personal.

# LA PUEBLA DE CAZALLA

I.E.S. CASTILLO DE LUNA

## Fabricación Mecánica: SOLDADURA Y CALDERERÍA

### ◎ COMPETENCIA GENERAL

Realizar las operaciones de fabricación, montaje y reparación de elementos de construcciones metálicas.

### ◎ PUESTOS Y OCUPACIONES

Montador de tuberías; Montador de productos metálicos estructurales; Trazador; Reparador de estructuras de acero en taller y obra; Carpintero metálico; Soldador; Calderero.

# PRUEBA DE ACCESO A F.P. DE GRADO MEDIO

- ◉ Destinatarios: **no** tener el graduado en **ESO** y tener **17 años**, o cumplirlos en el año de realización de la prueba.
- ◉ Estructura. Tres partes:
  - > Comunicación
  - > Social
  - > Científico-tecnológica
- ◉ Solicitud:
  - > 1-15 mayo- Prueba: 2º Quincena de mayo
  - > 15- 30 julio- Prueba: En torno 5 de septiembre

Permite **seguir estudiando** pero no equivale a ningún Título

# FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

- Es el nivel básico de la Formación Profesional
- Para aquel alumnado que no tiene el título de la ESO.
- Tratan de evitar el abandono prematuro: perfil de alumnado con poca motivación y sin expectativas de titular.
- Se accede entre los 15 y los 17 años.
- Dos cursos con estructura modular.
- Se pueden obtener dos títulos: F.P. nivel 1 y ESO.
- Se puede acceder a un ciclo de Grado Medio.

# EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA PERSONAS ADULTAS (E.S.P.A.)

- ◉ Requisitos de acceso: tener al 18 años, o cumplirlos en el año natural de comienzo del curso (16 años + contrato laboral)
- ◉ Modalidades de enseñanza: presencial, semipresencial y a distancia.
- ◉ Se organiza de forma modular en tres ámbitos:
  - Científico-tecnológico,
  - Comunicación
  - Social
- ◉ Dos niveles (dos cursos):
  - 1º E.S.P.A. (equivalente a 1º y 2º E.S.O.). Para acceder, debes haber cursado 1º y 2º y no estar en condiciones de promocionar a 3º
  - 2º E.S.P.A (equivalente a 3º y 4º E.S.O.). Para acceder, debes haber superado el 2º curso de la ESO
- ◉ Para obtener el TÍTULO DE GRADUADO EN ESO, debes superar todos los ámbitos de los niveles I y II
- ◉ Solicitud de admisión: 1-15 junio (1 sept-15 oct).- Matricula: 1-10 julio (Si existen plazas disponibles)

# PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUDADO EN E.S.O.

- ⦿ **Requisitos:** ser mayor de 18 años o cumplirlos dentro del año natural
- ⦿ **Estructura:** las pruebas se articularán en torno a tres ámbitos
  - **Científico-tecnológico:** matemáticas, ciencias de la naturaleza, tecnologías, educación física
  - **Comunicación:** lengua castellana y literatura y primera lengua extranjera.
  - **Social:** ciencias sociales, geografía e historia, educación para la ciudadanía y educación plástica y visual y música.
- ⦿ **Dos convocatorias:**
  - **Mes de Abril.** Plazo de solicitud: **1-15 Febrero.** Prueba: **9 abril**
  - **Mes de Junio.** Plazo de solicitud: 20 días después de la realización de las pruebas de la convocatoria de abril. Prueba: 25 de junio
- ⦿ **Materiales para su preparación:** en el Portal de Educación Permanente

[http://www.juntadeandalucia.es/averroes/educacion\\_permanente/](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/educacion_permanente/)

# ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL

## ENSEÑANZAS DE REGIMEN ESPECIAL

ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS	ENSEÑANZAS DE IDIOMAS	ENSEÑANZAS DEPORTIVAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Enseñanzas <b>Elementales</b> de Música y Danza (4 años)</li> <li>❖ Enseñanzas Artísticas <b>Profesionales</b>:</li> <li>❖ Enseñanzas Artísticas <b>Superiores</b> de Grado (4 años)</li> <li>❖ Enseñanzas de <b>Artes Plásticas y Diseño</b>: CFGM Y CFGS. Escuela de Arte</li> <li>▪ Música y Danza</li> <li>▪ Arte dramático</li> <li>▪ Conservación y Restauración de bienes culturales</li> <li>▪ Diseño y Artes Plásticas</li> </ul>	<p>Tres niveles:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Básico</b>: 2 cursos-nivel A2</li> <li>❖ <b>Intermedio</b>: 1 curso-nivel B1</li> <li>❖ <b>Avanzado</b>: 2 cursos - nivel B2</li> </ul> <p><b>Acceso</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 16 años, o 14 en un idioma distinto al cursado en la ESO</li> </ul> <p><b>Modalidades</b>: presencial, <u>semipresencial</u> y a distancia.</p>	<p>Dos grados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Grado Medio</b>: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Título Técnico Deportivo</li> <li>▪ Dos ciclos: Inicial y Final</li> <li>▪ Acceso: título ESO o prueba de acceso (17 años). Pueden requerir prueba específica o méritos deportivos</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Grado Superior</b>: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 ciclo.</li> <li>▪ Título Técnico Deportivo Superior</li> <li>▪ Acceso: título de Bachiller, título de Técnico de la modalidad. Pueden requerir prueba específica o méritos deportivos</li> </ul> </li> </ul>

# OTRAS SALIDAS

- MILITAR (ESCALA BÁSICA)
- GUARDÍA CIVIL
- POLICIA NACIONAL
- POLICIA LOCAL (varía según municipio o localidad)
- BOMBERO
- **REQUISITOS USUALES** (Consultar últimas convocatorias y academias privadas que preparan para pruebas de acceso)
  - Tener más de 18 años
  - Título de Graduado en ESO o equivalente
  - Prueba de ingreso: conocimientos, aptitud física, psicotécnica, médica
    - Carnet de conducir B (C, menos usual)
    - Pueden requerir una estatura límite

# MUNDO LABORAL

- Requisitos: **16 años**, aunque la preparación que generalmente se posee permite ocupar solo puestos de **escasa cualificación**.
- Inscribirte en la **OFICINA DEL SAE**
- Prepararte un buen Plan de Búsqueda de Empleo: atento a los avisos del SAE, consultar prensa , internet, ETT..., elaborar documentos sencillos (carta de presentación en empresas, CV)
- Realiza **actividades de formación** para un nivel profesional mínimo:
  - **Formación Ocupacional:** cursos prácticos y de corta duración que imparte el SAE y otros organismos colaboradores.
  - **Escuelas Taller y Casas de Oficios:** programas de empleo-formación dirigidos a jóvenes que buscan el primer empleo. Se adquieren conocimientos teóricos y prácticos relacionados con: la Rehabilitación y Restauración del Patrimonio Histórico Artístico, medio ambiente, artesanías, etc. existen becas-salario.
- Acude a alguno de los centros de **“Andalucía Orienta”** . Pueden ayudar en la búsqueda de empleo

# ¿QUÉ DEBEMOS TENER EN CUENTA A LA HORA DE ACONSEJARLOS?

- ◉ Motivación por el ESTUDIO / TRABAJO
- ◉ Hábitos de ESTUDIO / TRABAJO
- ◉ Capacidad ACADÉMICA / LABORAL
- ◉ Esfuerzo por alcanzar metas CERCANAS / LEJANAS
- ◉ Intereses, actitudes y aptitudes VERDADEROS
- ◉ Opciones REALES a nuestro alrededor
- ◉ Salidas profesionales POSIBLES
- ◉ Si es un chico o chica “desmotivado” intentar llegar a un acuerdo sobre una elección razonable.

# COMO CONCLUSIÓN

- ⊙ ES BUENO APOSTAR POR LOS HIJOS.
- ⊙ APOYARLOS EN SUS ELECCIONES COHERENTES PARA CONSEGUIR METAS.
- ⊙ NO OLVIDAR QUE ELLOS NO SON USTEDES.
- ⊙ TRANSMITIR QUE PUEDEN CONSEGUIRLO.
- ⊙ CHARLAR CON ELLOS Y ACLARARLES SUS DUDAS.
- ⊙ ANIMARLOS A HACER ALGO ANTES QUE NADA.

# MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN

- © Para aclarar cualquier duda o consulta, no duden en contactar con el Departamento de Orientación del centro.