

I.E.S FEDERICO GARCÍA LORCA

Departamento de Orientación

Curso 2016/2017

Y DESPUÉS DE 4º... ¿QUÉ?

Información para madres y padres

¿QUÉ HACER DESPUÉS DE 4º ESO?

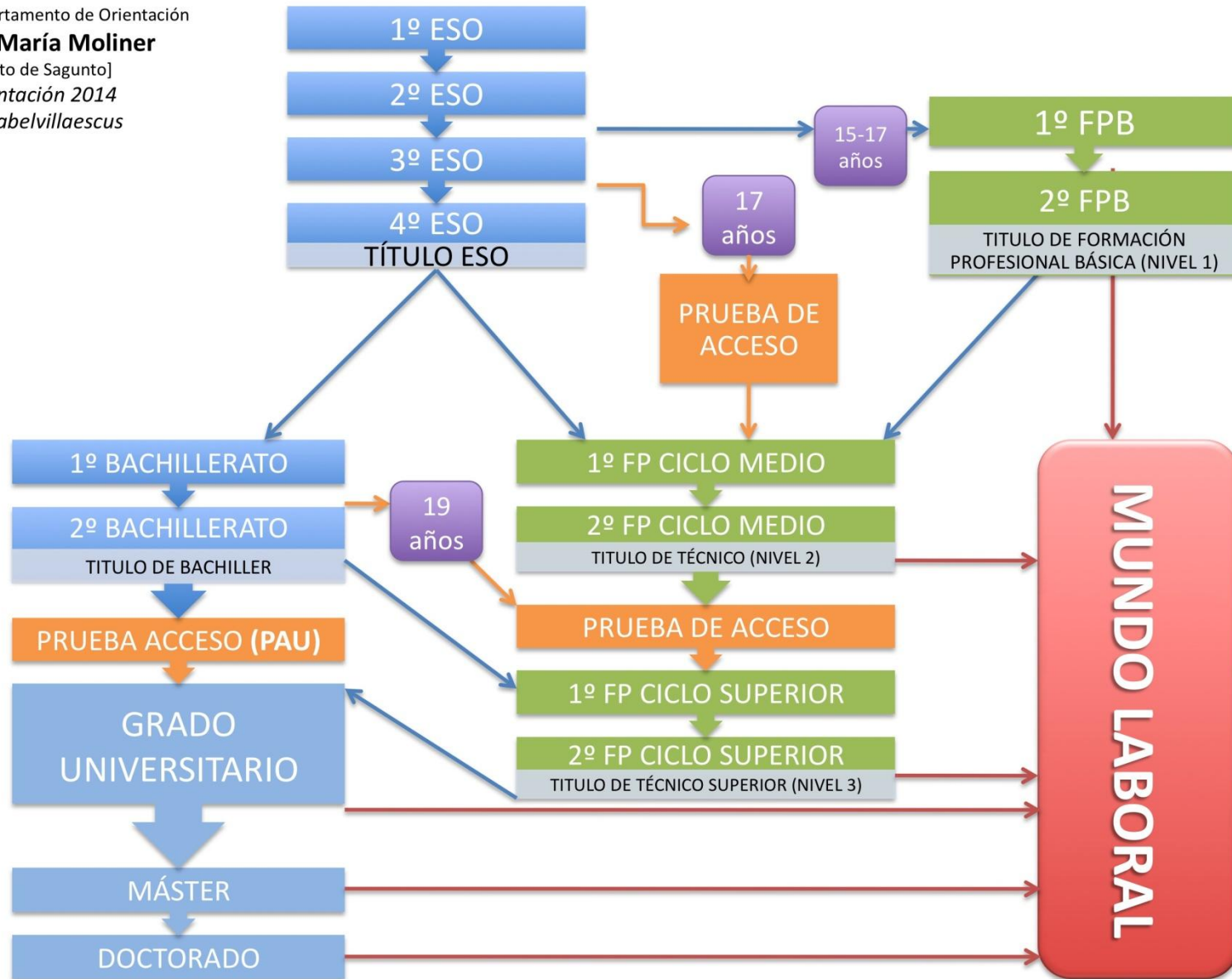
- ◉ ¿Qué opciones tienen nuestros hijos al terminar 4º de ESO?
- ◉ ¿Para qué sirve seguir estudiando?
- ◉ ¿Cómo podemos ayudarlos y apoyarlos a la hora de tomar decisiones?

¿QUÉ INFORMACIÓN TIENEN LOS ALUMNOS Y ALUMNAS?

- ◉ En las **actividades de tutoría** vamos a reflexionar sobre sus problemáticas y capacidades, sobre sus aptitudes y preferencias vocacionales.
- ◉ Conocen las **vías** que tienen **para continuar**: las distintas modalidades del Bachillerato y la Formación Profesional.
- ◉ Piden **consejo** a los tutores, al Departamento de Orientación, a los padres.

SISTEMA EDUCATIVO LOMCE

Departamento de Orientación
IES María Moliner
[Puerto de Sagunto]
Orientación 2014
@mabelvillaescus



¿QUÉ DEBEN SABER LOS PADRES?

- ◉ Opciones que tiene un alumno que obtiene el título de Graduado en ESO:
 - Estudiar Bachillerato
 - Estudiar F.P.: Ciclos Formativos de Grado Medio
 - Buscar trabajo.
- ◉ Si no obtiene el título:
 - Realizar la Formación Profesional Básica (F.P. Básica)
 - Acceder a la F.P. realizando una prueba (+17 años)
 - Realizar la Educación Secundaria de Adultos (+18 años)
 - Realizar cursos Formación Profesional Ocupacional
 - Buscar trabajo.

BACHILLERATO

- Dos cursos que tienen por finalidad:
 - Formación general, madurez intelectual y personal, capacidad para seguir ampliando saberes y habilidades.
 - Preparación para estudios posteriores universitarios o de Formación Profesional Superior.

Consta de tres modalidades con distintos itinerarios para que el alumno/a escoja según intereses y capacidades.

BACHILLERATO

○ REQUISITOS

- > Título de **Graduado de E.S.O.** o equivalente
- > Título de **Técnico** de F. Profesional de Grado Medio

○ CARACTERÍSTICAS GENERALES

- > **Dos cursos.**
- > Etapa educativa no obligatoria. Carácter **voluntario.**
- > Finalidad: ofrecer formación general, así como especializada, preparatoria para estudios posteriores
- > Permite acceder a enseñanza superior: Universidad (PAU) o Ciclos Formativos Grado Superior.

- Solicitud de admisión: 1-31 marzo. Matriculación 1-10 julio (hasta 8 septiembre para quienes tengan pruebas extraordinarias de septiembre).
LA SOLICITUD ES PARA **IES CASTILLO DE LUNA.**

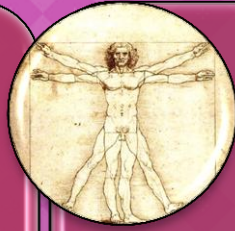
AL FINALIZAR EL BACHILLERATO SE OBTIENE EL **TÍTULO DE BACHILLER**

BACHILLERATO: 3 MODALIDADES Y 6 ITINERARIOS



1. ARTES

1. PLÁSTICAS, DISEÑO E IMAGEN
2. ESCÉNICAS, MÚSICA Y DANZA



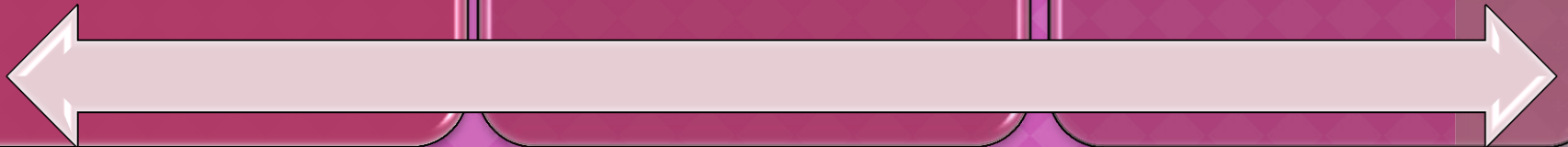
2. HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

1. CIENCIAS SOCIALES
2. HUMANIDADES



3. CIENCIAS

1. Científico-tecnológico
2. Ciencias de la Salud



MATERIAS COMUNES:

1º BACHILLERATO

- ⊙ LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
- ⊙ 1ª LENGUA EXTRANJERA
- ⊙ FILOSOFÍA
- ⊙ EDUCACIÓN FÍSICA

2º BACHILLERATO

- ⊙ LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
- ⊙ 1ª LENGUA EXTRANJERA
- ⊙ HISTORÍA DE ESPAÑA

1º de BACHILLERATO	BLOQUE DE ASIGNATURAS TRONCALES		ASIGNATURAS ESPECÍFICAS
	MATERIAS GENERALES	MATERIAS DE OPCIÓN	
CIENCIAS	1. Filosofía 2. Lengua Castellana y Literatura I 3. Matemáticas I 4. Primera Lengua Extranjera I	A elegir al menos <u>dos</u> de entre: 1º) Biología 2º) Dibujo Técnico I 3º) Física y Química	a) Educación Física b) A elegir <u>un mínimo de dos y un máximo de tres asignaturas</u> de entre las siguientes: 1º) Análisis Musical I 2º) Anatomía Aplicada 3º) Cultura Científica. 4º) Dibujo Artístico I. 5º) Dibujo Técnico I 6º) Lenguaje y Práctica Musical. 7º) Religión. 8º) Segunda Lengua Extranjera I. 9º) Tecnología Industrial I 10º) Tecnologías de la Información y la Comunicación I. 11º) Volumen. 12º) Una materia del bloque de asignaturas troncales no cursada por el alumno o alumna **
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	1. Filosofía. 2. Lengua Castellana y Literatura I 3. Primera Lengua Extranjera I 4. Latín I (Itinerario de Humanidades) 5. Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I (Itinerario de C. Sociales)	A elegir al menos <u>dos</u> de entre: 1º) Economía. 2º) Griego I. 3º) Historia del Mundo Contemporáneo. 4º) Literatura Universal	
ARTES	1. Filosofía. 2. Fundamentos del Arte I 3. Lengua Castellana y Literatura I. 4. Primera Lengua Extranjera	A elegir al menos <u>dos</u> de entre: 1º) Cultura audiovisual I 2º) Historia del Mundo Contemporáneo. 3º) Literatura Universal	

1º
BACH
LOMCE

2º de BACHILLERATO	BLOQUE DE ASIGNATURAS TRONCALES		ASIGNATURAS ESPECÍFICAS
	MATERIAS GENERALES	MATERIAS DE OPCIÓN	
CIENCIAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia de España 2. Lengua Castellana y Literatura II 3. Matemáticas II 4. Primera Lengua Extranjera II 	A elegir dos de entre: <ol style="list-style-type: none"> 1º) Biología. 2º) Dibujo Técnico II. 3º) Física. 4º) Geología. 5º) Química. 	1º A elegir un mínimo de dos y un máximo de tres asignaturas de entre las siguientes: <ol style="list-style-type: none"> a) Análisis Musical II. b) Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente. c) Dibujo Artístico II. d) Dibujo Técnico II e) Fundamentos de Administración y Gestión. f) Historia de la Filosofía g) Historia de la Música y de la Danza. h) Imagen y Sonido. i) Psicología. j) Religión. k) Segunda Lengua Extranjera II. l) Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica m) Tecnología Industrial II. n) Tecnologías de la Información y la Comunicación II. ñ) Una materia del bloque de asignaturas troncales no cursada por el alumno o alumna **
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia de España 2. Lengua Castellana y Literatura II 3. Primera Lengua Extranjera II 4. Latín II (itinerario de Humanidades) 5. Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II (itinerario de C. Sociales) 	A elegir dos de entre: <ol style="list-style-type: none"> 1º) Economía de la Empresa. 2º) Geografía. 3º) Griego II. 4º) Historia del Arte. 5º) Historia de la Filosofía 	
ARTES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia de España 2. Fundamentos del Arte II 3. Lengua Castellana y Literatura II 4. Primera Lengua Extranjera II 	A elegir dos de entre: <ol style="list-style-type: none"> 1º) Artes Escénicas. 2º) Cultura Audiovisual II. 3º) Diseño 	

2º BACH
LOMCE

FORMACIÓN PROFESIONAL INICIAL

LOS CICLOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL...

- Constituyen un instrumento tanto para la inserción laboral de los jóvenes, como para la formación permanente de los profesionales de las distintas especialidades.
- Son un puente de unión entre la escuela y la empresa.
- Tienen una duración de dos cursos (2000 horas)
- Estructura modular
- Incluyen formación en centros de trabajo

La Formación Profesional está organizada en tres **niveles**

- ✿ 1. Formación Profesional **Básica**
- ✿ 2. Ciclos formativos de **Grado Medio**
- ✿ 3. Ciclos Formativos de **Grado Superior**

FAMILIAS PROFESIONALES

SE ORGANIZAN EN FAMILIAS PROFESIONALES

ACTIVIDADES FISICO-DEPORTIVAS	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	INDUSTRIAS EXTRACTIVAS
ACTIVIDADES AGRARIAS	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES
ARTES GRÁFICAS	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO
ARTES Y ARTESANIA	MADERA, MUEBLE Y CORCHO
COMERCIO Y MARKETING	MARÍTIMO PESQUERA
EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	QUÍMICA
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	SANIDAD
ENERGÍA Y AGUA	SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE
FABRICACIÓN MECÁNICA	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y LA COMUNIDAD
HOSTELERIA Y TURISMO	TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL
IMAGEN PERSONAL	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHICULOS
IMAGEN Y SONIDO	VIDRIO Y CERÁMICA

C. F. DE GRADO MEDIO

- ◉ ACCESO:
 - > TÍTULO DE **GRADUADO** en **ESO** o equivalente
 - > TÍTULO DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA (**¡NUEVO!**)
 - > Mediante la superación de una **PRUEBA** de acceso (+ 17 años)
- ◉ Se obtiene el TÍTULO de **TÉCNICO** en la especialidad cursada (habiendo superado todos los módulos del Ciclo)
- ◉ PERMITE ACCEDER A...
 - > Mercado laboral
 - > Bachillerato
 - > Ciclo Formativo de Grado Superior

C. F. DE GRADO MEDIO

- ◉ Solicitud de admisión: en junio o 1-10 de septiembre (si quedan puestos escolares vacantes).
- ◉ La matrícula se realiza del 10-15 de julio (1ª adjudicación) y durante el mes de septiembre (para posteriores adjudicaciones)

¡ES ACONSEJABLE SIEMPRE SOLICITAR MÁS DE UN CICLO/CENTRO!

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO EN LA ZONA

LA PUEBLA DE CAZALLA

- IES FEDERICO GARCÍA LORCA
 - ACEITES DE OLIVA Y VINOS ---- MODALIDAD DUAL
- IES CASTILLO DE LUNA
 - GESTIÓN ADMINISTRATIVA
 - SOLDADURA Y CALDERERÍA

ARAHAL

- IES AL-ÁNDALUS
 - GESTIÓN ADMINISTRATIVA
 - ATENCIÓN SOCIOSANITARIA
- IES LA CAMPIÑA
 - CARROCERÍA
 - ELECTROMECAÁNICA DE VEHÍCULOS
 - EQUIPOS E INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS
 - EXPLOTACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS

OFERTA DE LA ZONA

MARCHENA

- IES ISIDRO DE ARCENEGUI Y CARMONA
 - EXPLOTACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS
 - CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA
 - COCINA
- IES LÓPEZ DE ARENAS
 - GESTIÓN ADMINISTRATIVA
 - EQUIPOS ELECTRÓNICOS DE CONSUMO

MORÓN DE LA FRONTERA

- IES FRAY BARTOLOMÉ DE LAS CASAS
 - COCINA Y GASTRONOMÍA
 - EQUIPOS E INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS
- IES FUENTE NUEVA
 - CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA
- IES PROFESOR J. A. CARRILLO SALCEDO
 - EXPLOTACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS

OSUNA

- **IES SIERRA SUR**
 - ELECTROMECAÁNICA DE VEHÍCULOS
 - EQUIPOS E INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS
 - CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA
 - EMERGENCIAS SANITARIAS
- **IES RODRÍGUEZ MARÍN**
 - GESTIÓN ADMINISTRATIVA

FAMILIA PROFESIONAL: Industrias alimentarias

Técnico en Aceites de Oliva y Vinos

◎ COMPETENCIA GENERAL

elaborar y envasar aceites de oliva, vinos y otras bebidas; mantenimiento de primer nivel de los equipos, aplicando la legislación vigente de higiene y seguridad alimentaria, de protección ambiental y de prevención de riesgos laborales.

◎ PUESTOS Y OCUPACIONES

- Bodeguero, elaborador de vinos, cavas, sidra y otras bebidas y derivados
- Maestro de almazara, extractora y refinado de aceites de oliva
- Recepcionista de materias primas
- Operador de sección de embotellado y/o envasado
- Auxiliar de laboratorio en almazaras y bodegas
- Auxiliar de control de calidad en almazaras y bodegas
- Comercial de almazaras y bodegas.

LA PUEBLA DE CAZALLA

I.E.S. CASTILLO DE LUNA

Administración:

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

○ **COMPETENCIA GENERAL**

Efectuar operaciones de gestión administrativa en el ámbito público y privado, con arreglo a las normas de organización interna y a la legislación vigente, de forma eficaz y con calidad de servicio.

○ **PUESTOS Y OCUPACIONES**

Auxiliar administrativo; Ayudante de oficina; Auxiliar de documentación y archivo; Gestor de cobros y pagos; Cajero; Administrativo de banca e instituciones financieras; Empleado de tesorería; Empleado de medios de pago; Empleado de cartera; Empleado de valores; Empleado de “extranjero”; Auxiliar administrativo de la Administración Pública; Empleado de seguros de producción, siniestros y reaseguros; Administrativo comercial; Administrativo de gestión y de personal.

LA PUEBLA DE CAZALLA

I.E.S. CASTILLO DE LUNA

Fabricación Mecánica: SOLDADURA Y CALDERERÍA

◎ COMPETENCIA GENERAL

Realizar las operaciones de fabricación, montaje y reparación de elementos de construcciones metálicas.

◎ PUESTOS Y OCUPACIONES

Montador de tuberías; Montador de productos metálicos estructurales; Trazador; Reparador de estructuras de acero en taller y obra; Carpintero metálico; Soldador; Calderero.

PRUEBA DE ACCESO A F.P. DE GRADO MEDIO

- ◉ Destinatarios: **no** tener el graduado en **ESO** y tener **17 años**, o cumplirlos en el año de realización de la prueba.
- ◉ Estructura. Tres partes:
 - > Comunicación
 - > Social
 - > Científico-tecnológica
- ◉ Solicitud:
 - > 1-15 mayo- Prueba: 2º Quincena de mayo
 - > 15- 30 julio- Prueba: En torno 5 de septiembre

Permite **seguir estudiando** pero no equivale a ningún Título

FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

- Es el nivel básico de la Formación Profesional
- Para aquel alumnado que no tiene el título de la ESO.
- Tratan de evitar el abandono prematuro: perfil de alumnado con poca motivación y sin expectativas de titular.
- Se accede entre los 15 y los 17 años.
- Dos cursos con estructura modular.
- Se pueden obtener dos títulos: F.P. nivel 1 y ESO.
- Se puede acceder a un ciclo de Grado Medio.

EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA PERSONAS ADULTAS (E.S.P.A.)

- ◉ Requisitos de acceso: tener al 18 años, o cumplirlos en el año natural de comienzo del curso (16 años + contrato laboral)
- ◉ Modalidades de enseñanza: presencial, semipresencial y a distancia.
- ◉ Se organiza de forma modular en tres ámbitos:
 - Científico-tecnológico,
 - Comunicación
 - Social
- ◉ Dos niveles (dos cursos):
 - 1º E.S.P.A. (equivalente a 1º y 2º E.S.O.). Para acceder, debes haber cursado 1º y 2º y no estar en condiciones de promocionar a 3º
 - 2º E.S.P.A (equivalente a 3º y 4º E.S.O.). Para acceder, debes haber superado el 2º curso de la ESO
- ◉ Para obtener el TITULO DE GRADUADO EN ESO, debes superar todos los ámbitos de los niveles I y II
- ◉ Solicitud de admisión: 1-15 junio (1 sept-15 oct).- Matricula: 1-10 julio (Si existen plazas disponibles)

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN E.S.O.

- ⦿ **Requisitos:** ser mayor de 18 años o cumplirlos dentro del año natural
- ⦿ **Estructura:** las pruebas se articularán en torno a tres ámbitos
 - **Científico-tecnológico:** matemáticas, ciencias de la naturaleza, tecnologías, educación física
 - **Comunicación:** lengua castellana y literatura y primera lengua extranjera.
 - **Social:** ciencias sociales, geografía e historia, educación para la ciudadanía y educación plástica y visual y música.
- ⦿ **Dos convocatorias:**
 - **Mes de Abril.** Plazo de solicitud: **1-15 Febrero.** Prueba: **9 abril**
 - **Mes de Junio.** Plazo de solicitud: 20 días después de la realización de las pruebas de la convocatoria de abril. Prueba: 25 de junio
- ⦿ **Materiales para su preparación:** en el Portal de Educación Permanente

http://www.juntadeandalucia.es/averroes/educacion_permanente/

ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL

ENSEÑANZAS DE REGIMEN ESPECIAL

ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS	ENSEÑANZAS DE IDIOMAS	ENSEÑANZAS DEPORTIVAS
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Enseñanzas Elementales de Música y Danza (4 años) ❖ Enseñanzas Artísticas Profesionales: ❖ Enseñanzas Artísticas Superiores de Grado (4 años) ❖ Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño: CFGM Y CFGS. Escuela de Arte <ul style="list-style-type: none"> ▪ Música y Danza ▪ Arte dramático ▪ Conservación y Restauración de bienes culturales ▪ Diseño y Artes Plásticas 	<p>Tres niveles:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Básico: 2 cursos-nivel A2 ❖ Intermedio: 1 curso-nivel B1 ❖ Avanzado: 2 cursos - nivel B2 <p>Acceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 16 años, o 14 en un idioma distinto al cursado en la ESO <p>Modalidades: presencial, <u>semipresencial</u> y a distancia.</p>	<p>Dos grados:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Grado Medio: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Título Técnico Deportivo ▪ Dos ciclos: Inicial y Final ▪ Acceso: título ESO o prueba de acceso (17 años). Pueden requerir prueba específica o méritos deportivos ❖ Grado Superior: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 ciclo. ▪ Título Técnico Deportivo Superior ▪ Acceso: título de Bachiller, título de Técnico de la modalidad. Pueden requerir prueba específica o meritos deportivos

OTRAS SALIDAS

- MILITAR (ESCALA BÁSICA)
- GUARDÍA CIVIL
- POLICIA NACIONAL
- POLICIA LOCAL (varía según municipio o localidad)
- BOMBERO
- **REQUISITOS USUALES** (Consultar últimas convocatorias y academias privadas que preparan para pruebas de acceso)
 - Tener más de 18 años
 - Título de Graduado en ESO o equivalente
 - Prueba de ingreso: conocimientos, aptitud física, psicotécnica, médica
 - Carnet de conducir B (C, menos usual)
 - Pueden requerir una estatura límite

MUNDO LABORAL

- Requisitos: **16 años**, aunque la preparación que generalmente se posee permite ocupar solo puestos de **escasa cualificación**.
- Inscribirte en la **OFICINA DEL SAE**
- Prepararte un buen Plan de Búsqueda de Empleo: atento a los avisos del SAE, consultar prensa , internet, ETT..., elaborar documentos sencillos (carta de presentación en empresas, CV)
- Realiza **actividades de formación** para un nivel profesional mínimo:
 - **Formación Ocupacional:** cursos prácticos y de corta duración que imparte el SAE y otros organismos colaboradores.
 - **Escuelas Taller y Casas de Oficios:** programas de empleo-formación dirigidos a jóvenes que buscan el primer empleo. Se adquieren conocimientos teóricos y prácticos relacionados con: la Rehabilitación y Restauración del Patrimonio Histórico Artístico, medio ambiente, artesanías, etc. existen becas-salario.
- Acude a alguno de los centros de **“Andalucía Orienta”** . Pueden ayudar en la búsqueda de empleo

¿QUÉ DEBEMOS TENER EN CUENTA A LA HORA DE ACONSEJARLOS?

- ◉ Motivación por el ESTUDIO / TRABAJO
- ◉ Hábitos de ESTUDIO / TRABAJO
- ◉ Capacidad ACADÉMICA / LABORAL
- ◉ Esfuerzo por alcanzar metas CERCANAS / LEJANAS
- ◉ Intereses, actitudes y aptitudes VERDADEROS
- ◉ Opciones REALES a nuestro alrededor
- ◉ Salidas profesionales POSIBLES
- ◉ Si es un chico o chica “desmotivado” intentar llegar a un acuerdo sobre una elección razonable.

COMO CONCLUSIÓN

- ⊙ ES BUENO APOSTAR POR LOS HIJOS.
- ⊙ APOYARLOS EN SUS ELECCIONES COHERENTES PARA CONSEGUIR METAS.
- ⊙ NO OLVIDAR QUE ELLOS NO SON USTEDES.
- ⊙ TRANSMITIR QUE PUEDEN CONSEGUIRLO.
- ⊙ CHARLAR CON ELLOS Y ACLARARLES SUS DUDAS.
- ⊙ ANIMARLOS A HACER ALGO ANTES QUE NADA.

MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN

- © Para aclarar cualquier duda o consulta, no duden en contactar con el Departamento de Orientación del centro.