



# LA VOZ DEL LORCA

**DICIEMBRE 2016**  
**Volumen nº3**

Obras en el instituto F. García Lorca	<b>1</b>
En defensa de las mujeres	<b>2</b>
Forma Joven	<b>2</b>
Punto y seguido	<b>2</b>
Huelga propuesta por la reválida	<b>3</b>
Cierra los ojos y verás	<b>3</b>
Teatro para 2º ESO	<b>4</b>
Forma Joven 2016	<b>4</b>
Festival de Cine Europeo	<b>4</b>
A Christmas Carol	<b>4</b>

- **Actuaciones en las pistas y nuevas canastas.**
- **Cerramiento del porche.**
- **Inicio para la construcción de un nuevo porche.**
- **Reforma de antiguos cuartos de baños**



## Obras en el Instituto Federico García Lorca

Este instituto antes era un colegio con mucho terreno alrededor y con el paso del tiempo se han hecho reformas que van mejorándolo día tras día.

En el instituto I.E.S. Federico García Lorca ha habido muchas mejoras. Antes el patio era un terreno con una zona más alta, con muros alrededor, con algunos árboles y sin pista de deporte. Ahora han hecho pistas de deporte, han ampliado y reformado los cuartos de baño, tanto el de chicos como de chicas; reformaron la puerta trasera que salía al patio de recreo y ahora se utiliza para que los alumnos puedan acceder a la biblioteca.

En el porche han puesto un toldo de plástico para que no entre el agua y el viento en la época de frío, y así, los alumnos, cuando llega el mal tiempo, se quedan resguardados en su interior. Antes, la entrada al instituto era por la calle Castelar y ahora se ha abierto un

nuevo acceso, con una cancela metálica, en la parte más alta del patio.

Otros cambios se han llevado a cabo en la primera planta: los antiguos cuartos de baños, que daban problemas por las filtraciones de agua, se van a reformar; además se ha utilizado un nuevo espacio para el aula de apoyo.

La biblioteca también se ha trasladado; antes estaba en la parte superior, era más pequeña y con menos recursos, pero la cambiaron a la planta baja para que los alumnos pudiesen acudir a ella durante el recreo. Además, al tener más recursos y mejor organización, se pueden realizar actividades diversas en ella.

Otra obra ha sido la

instalación de un ascensor y varias rampas de acceso para personas con movilidad reducida. Las rampas están en el patio y en la entrada del centro.

En los cursos anteriores se pusieron pizarras digitales y aire acondicionado en las aulas, que mejoraron notablemente la estancia en ellas durante la época de calor.

En la entrada, para hacernos más acogedor nuestro paso por el instituto, se ha puesto un televisor para dar noticias del centro y recuerdos de actividades, normas...

Y se espera que siga mejorando.

**Aroa Cañete Palma y  
María Rey Martín, 3ºB**



## EL IES FEDERICO GARCÍA LORCA EN DEFENSA DE LAS MUJERES

**“Nuestro IES realizó una serie de actividades el día internacional en contra de la violencia de género”**

*Más de 1.000 mujeres maltratadas en 1 año.*

El centro educativo Federico García Lorca de la Puebla de Cazalla ha realizado una serie de actividades el día 25 de noviembre con motivo de la celebración del día internacional contra la violencia de género. Se inflaron globos, se hicieron pancartas, se leyó un manifiesto para la defensa de las mujeres, y el centro

estuvo ambientado con canciones en torno a este tema.

Fallecen más de 1.000 mujeres al año, y, por desgracia, es una cifra que cada día aumenta más. Este año ha sido un infierno para las mujeres españolas. Muchas han sido asesinadas por sus propios maridos, novios o amantes. La causa principal de estas muertes se da porque los hombres se vuelven celosos y no quieren que ellas trabajen y ganen dinero, o que no salgan con sus amigas o simplemente que vistan

con escote o falda corta. Es una pena que, de las 1.000 mujeres muertas al año, el 79% pertenezcan a una clase social baja. Por este motivo, el gobierno ha hecho una ley que ayuda a las mujeres maltratadas, buscándole una casa y dinero lejos de sus maltratadores para que comiencen una nueva vida apoyada por médicos y psicólogos.

**Salvador Hernández e Irene Cabrera, 3º B.**

## Forma Joven, una experiencia inolvidable

El 18 de noviembre, cuatro alumnas de las aulas 3ºA y 3ºB fueron a Forma Joven, un programa de promoción de la salud que se inscribe dentro de la educación en valores y la formación del alumnado como ciudadanos y ciudadanas libres, críticos/as, responsables y solidarios. La jornada se celebró en Sevilla, en el Albergue Juvenil. Cuando llegaron los coordinadores hicieron una actividad dinámica para que todos se conocieran y se rompiera el hielo. A continuación, se

sentaron y les dieron información de varios conceptos, como de los conflictos.

Una vez acabado esto, dejaron 15 minutos para que los participantes descansaran y desayunaran. Al volver formaron grupos de 15 personas e hicieron varias actividades para seguir aprendiendo conceptos. Esto duró hasta la hora del almuerzo, en la que fueron al comedor del albergue y allí se sirvieron sus platos. Cuando regresaron hicieron juegos para poner en práctica todo lo aprendido, así

como cortos sobre la adicción a los teléfonos... Al acabar se presentaron todos los vídeos de los diferentes grupos y 2 de ellos ganaron. Al acabar esto era casi la hora de irse y les entregaron una ficha para calificar lo que les había parecido aquello.

Inolvidable la experiencia, se llevan muchos amigos y conocimientos.

**Ángela Bermúdez Orellana y Lorena González Gálvez, 3º A**

## Punto y seguido

Se ha creado un aula específica en el IES Federico García Lorca para el curso escolar 2016/2017, diseñada para cinco alumnos, siendo la modalidad de escolarización C (aula específica a tiempo completo) aunque ellos comparten otras actividades con el resto de sus compañeros, porque así se ha visto más conveniente y positivo para su integración escolar.

Esta aula es de nueva creación, como se ha dicho antes, y se está dotando de los recursos necesarios para trabajar con este tipo de alumnado con NEE tanto materiales como

personales y entre ellos estaría la maestra de PT y el monitor de EE que aún no se dispone de él.

La evaluación en el aula específica es continua observando a diario la evolución del alumno. Al final de cada trimestre se realiza un informe de evaluación individualizado donde se recogen los objetivos conseguidos, las limitaciones que han ocurrido y también los logros que se han conseguido.

El alumnado del aula es muy heterogéneo, con unas características muy diferentes, aunque todos presentan NEE.

Ellos evolucionan de forma lenta y cada objetivo logrado, por muy pequeño que parezca, es un gran escalón en sus vidas. Con la labor que desarrollamos pretendemos darles la clave para que sean más autónomos, educarlos en valores y formarlos para su futura integración en la sociedad.

Seguiremos siempre contribuyendo en el trabajo de estos alumnos en el aula específica desde una mirada especial...

**Encarni González Lara Profesora Aula Específica**

**“Todos iguales, todos diferentes”**

# Huelga propuesta por la Reválida

Los alumnos de tercero y cuarto de ESO del IES Federico García Lorca siguieron masivamente las dos convocatorias de huelga convocadas, entre otros, por el Sindicato de Estudiantes (S.E), que se llevaron a cabo los días 26 de octubre y 24 de noviembre.

La huelga se propuso fundamentalmente con motivo de los exámenes de reválida. La secretaria general del Sindicato de Estudiantes anunció el martes 2 de noviembre una huelga, para los alumnos de los centros educativos, que se llevaría a cabo el 24 de noviembre contra la LOMCE. También se le informó a Iñigo Méndez de Vigo, actual minis-

tro de Educación, de una reunión para saber cómo se podría eliminar esta prueba. El ministro dijo que no



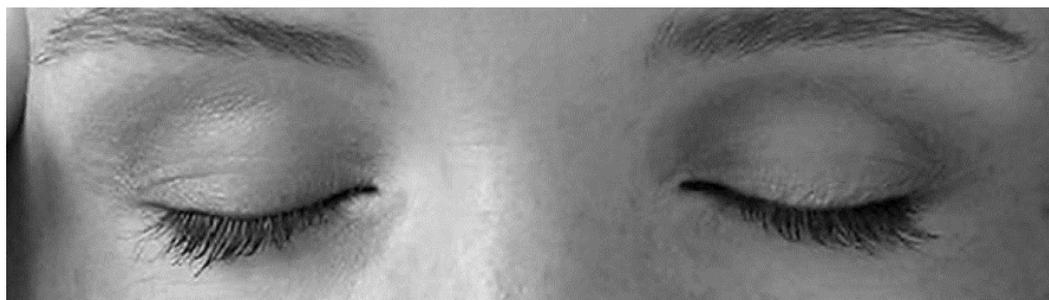
**Movilizaciones de estudiantes**

quería quitar las reválida, a pesar de las protestas estudiantiles.

La reválida consiste en un examen que hay que superar con una calificación de más de 5 puntos o igual y va a ser evaluada sobre 10 puntos; tendrá un peso del 70% la media de las calificaciones obtenidas en la ESO y un 30% la de la prueba final. Podrán presentarse a esta evaluación los alumnos que hayan superado todas las materias de cuarto de la ESO o tengan mala nota en algunas materias que no sean ni Lengua Castellana y literatura ni en Matemáticas.

**María Blanco Espinar**  
**Marta Cabello Rguez 3º B**

## Cierra los ojos y verás



Hoy quería deciros a todas aquellas personas que no están cómodas con su físico, que se pongan frente al espejo y miren fijamente el reflejo de sus ojos. Que miren más allá del cuerpo con el que conviven cada día y que vean su interior, su verdadera persona, su alma.

Quiero que recuerden aquella sonrisa que solían tener cuando apenas tenían cinco años. Ahí no se fijaban en su cuerpo, se centraban en ser felices y hacer aquellas cosas sin que nadie se interpusiera en su camino. Quiero que vuelvan a ser aquellos niños felices.

Quiero que, como alguien me dijo una vez, cierran los ojos y piensen en aquello que quieren conseguir, porque lo van a lograr. Quiero que en el reflejo del

espejo, vean más allá del físico y vean lo maravillosos que son por dentro. Que unos kilos de más o de menos, que una nariz grande o unos dientes torcidos, que una sonrisa fea o que unas orejas grandes no les impidan recordar quiénes fueron antes de que se juzgara a las personas por no seguir los cánones de belleza.

Que recuerden que pueden soñar a lo grande y ser quienes quieran. Que recuerden que deben ser fuertes y luchar por todo aquello que quieren. Que recuerden que nadie es más que nadie. Y sobre todo, que un insulto no es más que el reflejo de una persona que debe mostrar su odio hacia los demás para sentirse superior a sí misma. Quiero que ahora se fijen en

esa lágrima que cae por sus mejillas, esa lágrima que ahora ser feliz, que ahora no tener que preocuparse por el "qué dirán" y que sobre todo ahora aquello que solo las personas a las que hoy va dirigido esto pueden dar a esa lágrima que ahora ser fuerte.

No estamos aquí para que nos miren con deseo. Estamos aquí para mirar con deseo a la vida, al camino que aún nos queda por andar; ya sea solos o acompañados de las mejores personas. Estamos aquí para ser felices, no para hacer felices a nadie con nuestro cuerpo.

Así que ríe, vive, sueña y disfruta; no tenemos tiempo para estar preocupándonos por nuestro cuerpo.

**Sandra Chaves (4ºB)**

**Estamos aquí para mirar con deseo a la vida**

## Teatro para el alumnado de 2º ESO

El día 1 de diciembre, los alumnos/as de 2º de ESO asistieron a una obra de teatro en la *Sala Victoria* junto con el instituto 'Sagrado Corazón'.

La representación, desarrollada en torno a un diálogo en clave de humor y varias canciones, se podría decir que fue un musical muy divertido, en cual solo participaron dos actores, un chico y una chica. Este trató varios temas como la violencia de género o los celos. En este último, decía que las personas confunden el amar con el poseer. Se habló de los miedos, que hacen que nos neguemos a hacer algo por el que dirán; y de las modas, ya que tenemos que

aceptarnos tal y cómo somos, sin tener que parecer modelos de revistas.

Los actores lo hicieron bastante bien puesto que no solo participaban ellos, sino que también hacían que el público interviniera. Aunque hay que tener en cuenta que el alumnado no se comportó del todo bien. La obra tenía una moraleja fácil de entender pues todos esos temas se dan día a día y a personas muy cercanas a nosotros, incluso si nos descuidamos nos puede llegar a pasar.

**Marta Rodríguez, 2º C**

## Forma Joven 2016

El pasado 18 de noviembre, Ángela Limones, Ángela Bermúdez, María Hormigo y Lorena González, alumnas de tercero del IES Federico García Lorca, junto con varios alumnos de pueblos cercanos, asistieron a Sevilla a la Jornada de Especialización para Mediadores como agentes de salud, convocado y financiado por el IAJ (Instituto Andaluz de la Juventud). En esa jornada trataron temas como el significado y las características de la persona mediadora, las relaciones afectivo-sexuales y la resolución de casos prácticos.

**María Hormigo y Ángela Limones, 3ºB**

## Visita al Festival de Cine Europeo 2017

Los alumnos de 3º y 4º de la ESO del I.E.S. Federico García Lorca fueron al Festival de Cine Europeo el pasado día 11 de noviembre. Se dirigieron a Sevilla donde visualizaron una de las películas que se proyectaron en una sala de los cines Nervión Plaza.

### ENLACES

Facebook Ampa Mariana Pineda:

<https://www.facebook.com/ampamarianapineda1979/>

Página del IES Federico García Lorca:

<http://ieslorcalapuebla.es/>

Escuela Virtual de Familias de la Consejería:

<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/web/escuela-de-familias>

Consejería de Educación de la Junta de Andalucía:

<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/ced>

El Festival de Cine Europeo tiene como objeto fomentar la cinematografía europea por medio de un encuentro anual en el que especialistas en el sector y críticos se reúnen y demuestran su talento. Durante nueve días todo un público puede disfrutar del contenido de este festival. Generalmente el

festival se compone de largometrajes, documentales, cortometrajes y cine no ficticio cuya función se basa en proporcionar otra perspectiva del cine europeo contemporáneo.

En esta ocasión, los alumnos asistieron a la proyección de *Bliss*, una película dirigida por Rita Osei.

En ella se trata de la incertidumbre de una chica, Tasha, quien, desconcertada por la noticia de que su padre no es quien cree ser, comienza una aventura para encontrar a su verdadero padre en Noruega.

De forma generalizada, la película no obtuvo buena crítica entre los alumnos que asistieron a la actividad, ya que la mayoría opinaba que la trama era un poco confusa y además muy lenta en su desarrollo.

**Celia Blanco Moreno, 4ºB**



### FECHAS DE INTERÉS

- Último día de trimestre: 23 de diciembre
- Entrega de Notas: 21 de diciembre de 16:00 a 17:00 h.
- Día de regreso de las vacaciones de Navidad, lunes 9 de enero.

## A Christmas Carol

Hi! My name is José Miguel and I'm going to tell you about the school trip we had on 23rd November.

At half past eight we went to Seville. Firstly, when we arrived, we had a breakfast in a small square where we could visit "las setas". After-

wards, we went to the theatre to see a very interesting play in English entitled *A Christmas Carol*. Finally, we did a kind of gymkana and at two o'clock we came back to La Puebla. It was a very nice school trip.

**José Miguel González Núñez, 1ºA**